НАШИ АВТОРЫ

НОСКОВА Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, директор института образовательных технологий РГПУ им. А. И. Герцена. Исследования в области создания и использования информационных технологий в профессиональном образовании. Выиграла гранты РГНФ, проекты по программам в области информационных технологий в образовании.

Автор публикаций:

- Развивающие особенности аудиовизуальных технологий обучения // Педагогика. 1996. № 4. С. 10–15 (в соавт.);
- Педагогические проблемы дистанционного обучения в сфере гуманитарного образования /Вестник СЗО РАО «Образование и культура Северо-Запада России». Вып. 4. 1999.

БЕЛЯЕВА Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой прикладной лингвистики филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: автоматизированная и учебная лексикография, машинный перевод, теория перевода, информационные технологии в лингвистике.

Важнейшие публикации:

- Лингвистические автоматы в современных информационных технологиях. СПб., 2001;
- Machine Translation *Versus* Dictionary and Text Structure // Journal of Quantitative Linguistics. Trier (Germany).

ЗАЙЧЕНКО Татьяна Петровна, кандидат педагогических наук, директор Лабораторно-компьютерного комплекса, доцент кафедры методов психологического познания психолого-педагогического факультета. РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: использование информационных и компьютерных технологий в традиционном и дистанционном обучении, кибернетический подход в педагогике и психологии, психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения, инновационные модели и методы обучения.

Важнейшие публикации:

- Подготовка и проведение учебных курсов в заочно-дистанционной форме обучения: Методические рекомендации преподавателям / Под ред. И. А. Цикина. СПб., 2000.
- Управление учебно-познавательной деятельностью учащихся как центральная задача дистанционного обучения // Известия РГПУ им. А. И. Герцена (Псих.-пед. науки). 2003. № 3(6). С. 226–238.

ПОТЯГАЙЛО Анатолий Юрьевич, кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов (СПбГУП). Основные направления научных исследований: информационные технологии; компьютерное моделирование; научно-методические и технологические проблемы создания и применения информационной среды образования.

Важнейшие публикации:

- Информатика. Базовый курс. Теория: Учебник для 7–9 классов. СПб., 2001 (в соавт.);
- Компьютерная поддержка лекционных и практических занятий. СПб., 2003 (в соавт.).

МОТОВА Галина Николаевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора Центра государственной аккредитации Минобразования России. Область научных интересов — изучение зарубежного опыта оценки качества образования, построение концептуальных моделей аккредитации и управления качеством в образовании, взаимодействие с европейскими странами (в рамках Болонского процесса) и странами СНГ по вопросам оценки и гарантии качества образования.

Публикации:

- Комплексная оценка высших учебных заведений: Учебное пособие. М., 2001 (в соавт.);
- Модели аккредитации за рубежом: Научное издание. Йошкар-Ола, 2004 (в соавт.).

БАРЫШЕВА Тамара Александровна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой эстетического воспитания Института детства РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов — педагогическая психология, психология и педагогика искусства, психология творчества.

Автор работ:

- Креативность. Диагностика и развитие: Монография. СПб., 2002;
- Диагностика эстетического развития личности: Учебно-методическое пособие. СПб., 1999.

СОКОЛОВА Ирина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретической физики и астрономии РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов — методика преподавания естественнонаучных предметов, электронно-коммуникативные и активные технологии обучения, дидактика высшей школы.

Публикации:

- Проблема моделирования в педагогике: методологический анализ, нетрадиционные подходы. Современные технологии обучения физике в школе и вузе: Сб. научных статей. СПб., 1989. С. 80–90.
- Конструирование образовательных профессиональных программ по направлению «Естественнонаучное образование» как теоретическая проблема / Непрерывное педагогическое образование. Вып. XVI: Теоретические основы многоуровневого естественнонаучного педагогического образования: Коллективная монография. СПб., 2002. С. 58–117.

ВЛАСОВА Елена Зотиковна, доктор педагогических наук, профессор, заведует кафедрой электронно-коммуникативных средств обучения. Основные направления научных исследований: информационные технологии в образовании.

Публикации:

- Адаптивные технологии в образовании: Монография. СПб., 1999;
- Решение систем линейных уравнений методами факторизации: Учебное пособие. СПб., 2000 (в соавт.).

ОРЛОВА Анна Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: психология диалога, психология обучения математике, когнитивные стили в обучении.

Важнейшие публикации:

- Диалог на уроке глазами подростка / Наш проблемный подросток: понять и договориться / Под ред. Л. А. Регуш. СПб., 2001. С. 148–168.
- Case-study: жизненный путь ребенка, отраженный в аудиодневниках, как основа психолого-педагогического сопровождения // Вестник РХГИ. 2000. № 4. С. 188–207 (в соавт.).

АКУЛОВА Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных исследований — теория школьного образования — компетентностный подход.

Публикации:

- Компетентностный подход в информационном обществе: тенденции и проблемы // Известия. 2003. № 3. С. 17–26.
- Изменение образовательного процесса в информационном обществе // Инновации. 2003. № 7. С. 71–74.

ЛЕБЕДЕВА Маргарита Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных и коммуникационных технологий обучения РГПУ им. А. И. Герцена. Исследования связаны с основными направлениями использования компьютеров в процессе обучения, с модульной технологией обучения.

Важнейшие публикации:

- Модульное обучение и возможности его реализации в курсе информатики // Информатика и образование. 1997. № 5;
- Подготовка студентов педвузов по программе Intel «Обучение для будущего» // Информатика и образование. 2003. № 5.

ГОРБУНОВА Ирина Борисовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационных и коммуникационных технологий РГПУ им. А. И. Герцена; главный научный сотрудник УМЛ «Музыкально-компьютерные технологии».

Публикации:

- Новые компьютерные технологии и проблема преодоления формализма в знаниях по физике. СПб., 1999;
- Новые информационные технологии в современном музыкальном образовании: Методические рекомендации. СПб., 1998;

ТУМАЛЕВА Елена Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры электронно-коммуникативных средств РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: теория и методика высшего профессионального педагогического образования, информационные и коммуникационные технологии в образовании.

Публикации:

- Учитель в современном информационном обществе (на русском и немецком яз.) // Учитель в эпоху перемен. СПб.; Потсдам, 1999. С. 79–89.
- Школа информационной цивилизации: «Интеллект–XXI». М., 2002 (в соавт.).

ШИЛОВА Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры электронно-коммуникативных средств обучения РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: информационная педагогика, использование информационных и коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности.

Важнейшие публикации:

- Информационно-педагогический тезаурус и его функции в системе профессиональной подготовки специалиста образования. Теоретические основы: Монография. СПб., 2001;
- Информационная культура специалиста образования как педагогическая проблема // Научные традиции и перспективы педагогики: Межрегиональный. сборник научных трудов / Под ред Е. В. Титовой. СПб., 2001.

Баранова Евгения Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: проблемы подготовки кадров в области информатики в системе высшего педагогического образования, информационные системы в организации и управлении образовательным процессом.

Публикации:

- Информационные технологии в системе непрерывного педагогического образования (Проблемы методологии и теории): Коллективная монография. СПб., 1996 (в соавт.);
- Объектно-ориентированное проектирование при обучении современным информационным технологиям: Монография. СПб., 2000.

СИМОНОВА Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: проблемы подготовки кадров в области информатики в системе высшего педагогического образования, проблемы методики обучения информатике в школе.

Публикации:

- Модели обучения практико-ориентированных учащихся в условиях развивающегося интернет-образования: Монография. СПб., 2000;
- Методическое пособие для учителей информатики. 9 класс. СПб., 2003 (в сооавт.).

КОРОЛЕВА Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры методов психологического познания, докторант кафедры психологии человека РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов — психосемиотика, информационная психология, психологическая герменевтика, исследования ценностно-смысловой сферы личности.

Автор работы

- Смысловые образования в субъективной картине жизненного пути личности // Известия РГПУ им. А. И. Герцена (Психолого-педагогические науки). 2003. № 3(6) (в соавт.).