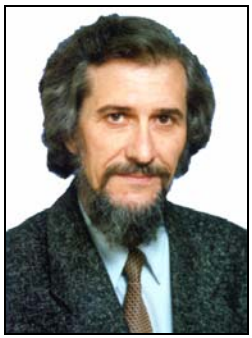
НАШИ АВТОРЫ



СЕМИКИН Виктор Васильевич, доктор психологических наук, профессор кафедры организационной психологии РГПУ им. А. И. Герцена. Направления научных исследований: психология в образовании; психологическая служба; организационная психология; психологическая культура руководителя.

Автор работ:

- Психологическая культура в образовании: Монография. СПб., 2002.
- Психологическая культура в структуре личности и деятельности педагога // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал: Психолого-педагогические науки. № 3(6). СПб., 2003.

БАЕВА Ирина Александровна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии, психологическое сопровождение образовательного процесса.

Автор публикаций:

- Психологическая безопасность в образовании: Монография. СПб., 2002.
- Тренинги психологической безопасности в школе. СПб., 2002.

КОРАБЛИНА Елена Павловна, кандидат психологических наук, доцент психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: психология помогающей деятельности; теоретические и методологические основания психологической помощи; профессиональная подготовка психологов-консультантов.

Важнейшие публикации:

- Искусство психологии души. Этюды о психологической помощи: Пособие для практических психологов / Под ред. Е. П. Кораблиной. СПб., 2001 (в соавт.).
- Профессия психолог-консультант: Монография. СПб., 2003.

ДРУЖИЛОВ Сергей Александрович, кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент Балтийской педагогической академии, соискатель при докторантуре Санкт-Петербургского государственного университета. Является докторантом Сибирского государственного индустриального университета (г. Новокузнецк), заведующий лабораторией психологичеких и социологических исследований ГОУ ДПО «Института повышения квалификации». Основное направление исследований: психология профессионализма человека; проблемы и критерии профессиональной адаптации.

Основные публикации:

- Становление профессионализма человека как реализация индивидуального ресурса профессионального развития. Новокузнецк, 2002.
- Профессиональные деформации и деструкции как следствие искажения психологических моделей профессии и деятельности // Журнал прикладной психологии. М., 2004. № 2. С. 56–62.

ДВОРЕЦКАЯ Марианна Ярославовна, кандидат психологических наук. Работает в РГПУ им А. И. Герцена на психолого-педагогического факультете старшим преподавателем на кафедре психологии человека. Направления научных исследований: духовная антропология, история антропологии и психологии, психология мировоззрения.

Основные публикации:

- Антропология: теория и история: Уч. пособ. СПб., 2004.
- Концепция человека в религиозно-философском учении восточно-христианской церкви эпохи Средневековья: Монография. СПб., 2005.

ФЛОТСКАЯ Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, декан факультета коррекционной педагогики Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Область научных интересов: психология развития половой идентичности человека в онтогенезе.

Автор 70 научных публикаций, в том числе:

- Возрастная динамика развития половой идентичности // Вестник Поморского университета: Физиологические и психолого-педагогические науки. 2003. № 1(3). С. 52–59.
- Психологические закономерности развития половой идентичности в младшем школьном возрасте // Дошкольник и младший школьник в системе образования: Мат-лы Международной научно-практической конференции. 7–8 апреля 2004 г. СПб., 2004. С. 241–247.

ЧЕСНОКОВА Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры психологии и образования психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: диалог как метод проблемно-постановочного образования, социально-психологической реабилитации, семейной работы, социального проектирования; психология развития; психология ответственности, психология жизненного пути женщины и др.

Важнейшие публикации:

- Социально-психологическая реабилитация осужденных подростков. СПб., 2001 (в соавт.).
- Как разорвать замкнутый круг. Принципы и методы социально-психологической реабилитации подростков с асоциальным поведением. СПб., 2004 (в соавт.).

СОЛОВЬЕВА Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ). Основные направления научно-исследовательской работы: общая психология, история и методология психологии, средовая и архитектурная психология, психосемиотика.

Основные публикации:

- Психологический портрет индивидуальности, Человек и профессиональная среда // Практическая психология / Под ред. М. К. Тутушкиной. СПб., 2002.
- Психосемиотический подход к проблеме формирования отношений в системе образ — знак // Психический образ: строение, механизмы, функционирование и развитие. М., 1996.

ВОЛКОВА Ирина Павловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогики факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления исследований: диагностика, коррекция личности детей и взрослых с глубокими нарушениями зрения; психолого-реабилитационное сопровождение социально-трудовой реабилитации инвалидов по зрению.

Публикации:

- Социально-психологические аспекты интеграции детей со зрительной патологией в социум крупного города // Здоровье ребенка современного города: Мат-лы IX Международной конференции «Ребенок в современном мире: дети и город». СПб., 2002.
- Проблемы социально-психологической адаптации инвалидов по зрению в условиях производства // Теоретико-методологические аспекты инновационных процессов коррекционного образования: Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции и городского научно-методического семинара. СПб., 2002.

КОРОЛЕВА Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры методов психологического познания, докторант кафедры психологии человека РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: психосемиотика, информационная психология, психология личности людей с глубокими нарушениями зрения.

Важнейшие публикации:

- Факторы и критерии эффективности образовательных программ службы практической психологии человека: Учебное пособие. СПб., 2004 (в соавт.).
- Смысловые образования в субъективной картине жизненного пути личности // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал: Психолого-педагогические науки. 2003. № 4(6) (в соавт.).

БОГОСЛОВСКИЙ Владимир Игоревич, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационных и телекоммуникационных технологий РГПУ им. А. И. Герцена. Области научных интересов: применение информационных технологий в образовании и управлении; полифункциональное обеспечение и сопровождение высшего профессионального и послевузовского образования.

Основные публикации:

- Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: методологические характеристики: Монография. СПб., 2000.
- Информология, информатика и образование: Справочное уч. пособ. / Под общ. ред. В. А. Извозчикова и И. В. Симоновой. СПб., 2004.
- Подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура в современном университете: Коллективная монография / Под общ. ред. В. В. Лаптева. СПб., 2005.

БЕРЕЖНОВА Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, зав. кафедрой этнопедагогики и этнопсихологии, профессор, директор университетской службы психолого-педагогического сопровождения студентов. Область научных интересов: проблемы депривации в образовании; предупреждение депривации в образовательном процессе современной школы.

Автор более чем 80 работ, в том числе:

- Сопровождение личностно-профессионального развития студентов в педагогическом вузе: Научно-методическое пособие / Отв. ред. Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский, В. В. Семикин. СПб., 2002.
- Самосохранение в личностно-профессиональном развитии: Метод. пособие / Под общ. ред. Л. Н. Бережновой. СПб., 2003.

ПИСКУНОВА Елена Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: теория школьного образования; профессионально-педагогическая деятельность учителя.

Публикации:

- Профессиональная деятельность учителя в европейском измерении: Монография. СПб., 2003.
- Современные ориентиры педагогической деятельности. СПб., 2004.

БАЛАКИРЕВА Эльфрида Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований — в области профессиологических основ педагогического образования. В рамках научного направления проводит исследования по выявлению взаимосвязей процессов становления педагога-профессионала, развития педагогической профессии и непрерывного профессионального педагогического образования в условиях современного общественного производства. Ведет эксперимент по апробации образовательных программ педагогического профиля для общеобразовательных школ. Руководит творческим коллективом кафедры по созданию учебно-методического комплекса по подготовке бакалавров в соответствии с государственными образовательными стандартами второго поколения.

Автор работ:

- Профессиологический аспект педагогического образования // Научные традиции и перспективы педагогики: Межрегиональный сборник научных трудов. СПб., 2001. С. 108–116.
- Профессиологические основы инновационного проектирования профессиональной подготовки педагогов // Инновации: журнал об инновационной деятельности. 2005. № 1(78). С. 24–27.

ВВЕДЕНСКИЙ Вадим Николаевич, кандидат педагогических наук, работает в должности доцента кафедры развития регионального образования Ямало-Ненецкого окружного института повышения квалификации работников образования. Основные направления научных исследований: педагогическое моделирование и проектирование; компетентностный подход в образовании; содержание дополнительного педагогического образования.

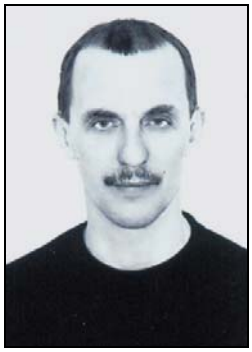
Автор 54 научных и учебно-методических публикаций, в том числе:

- Интеллектуально-педагогическая компетентность: Учебное пособие. СПб., 2003.
- Моделирование профессиональной компетентности педагога // Педагогика. 2003. № 10. С. 51–55.

ДУЛИН Юрий Николаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры социального менеджмента факультета управления РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: подготовка менеджеров и повышение квалификации руководителей; стратегический менеджмент; управление достижением целей.

Важнейшие публикации.

- Подготовка менеджера. СПб., 2004.
- Основы менеджмента: Методические указания. СПб., 2002.



АНГЛИНОВ Константин Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент по кафедре тактики ВМФ и военной истории, старший преподаватель Военно-морского института радиоэлектроники. Область научных исследований: прикладные аспекты педагогического проектирования образовательного процесса.

Автор убликаций:

- Актуальные вопросы педагогического проектирования образовательного процесса военно-морских институтов: Монография: В 2 ч. Петродворец, 2002.
- Основы педагогического проектирования образовательного процесса. Петродворец, 1997.

СЕНЧЕНКОВ Николай Петрович, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по внеучебной работе Смоленского государственного педагогического университета. Основные направления научных исследований: история педагогики конца XIX — первой трети XX вв., инновационные технологии воспитания старшеклассников и учащейся молодежи.

Публикации:

- Педологическая концепция П. П. Блонского: Монография. Смоленск, 2003.
- Соборный принцип и педагогическая проблема соотношения личности и коллектива // Соборность, земство, демократия: Матлы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти Д. Н. Шипова. Т. II. Смоленск, 2003. С. 206–219.

КОЛЕСОВ Владимир Иванович, кандидат экономических наук, доцент, член-корреспондент Академии образования, менеджмента и культуры, директор ГУ «Специнтернат для инвалидов и граждан пенсионного возраста, освобожденных из мест лишения свободы», докторант Государственного педагогического университета Карелии

Автор публикаций:

- Гуманистическое воспитание как фактор управления в государственном учреждении «Специнтернат для инвалидов и граждан пенсионного возраста, освобожденных из мест лишения свободы» // Наука и школа. М., 2005.
- Критериальные подходы и оценки в управлении процессом воспитания в ГУ «Специнтернат для инвалидов и граждан пенсионного возраста, освобожденных из мест лишения свободы» // Преподаватель. М., 2005, апрель.

НАЗАРОВА Людмила Петровна, кандидат педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования России. Основное направление научной деятельности — проблема развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха.

Автор книг:

- Дидактическая система развития слухового восприятия учащихся в целостном образовательном процессе школы слабослышащих. М., 2001.
- Технология развития слухового восприятия слабослышащих учащихся. М., 21001.
- Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха. М., 2001.

ВЕДМИЧ Людмила Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент Государственной академии сервиса и экономики. Основные направления научных исследований: личностно-профессиональное развитие будущего учителя в образовательном пространстве вуза.

Публикации:

- Методологические основы профессионального становления личности учителя //Северо-Запад России: педагогические исследования молодых ученых: Мат-лы научной конференции 15–16 апреля 2004 г. / Под ред А. Г. Козловой, Т. С. Буториной, А. П. Тряпицыной: В 2 т. СПб., 2004. Т. 1. С. 204–211.
- Прагматический подход в подготовке учителя технологии: Учебно-методическое пособие (швейное материаловедение). СПб., 2004.

ЕСАУЛОВА Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, директор Северо-Западного профессионально-педагогического института, заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Сферой научных интересов является проблема преемственности в профессиональном педагогическом образовании.

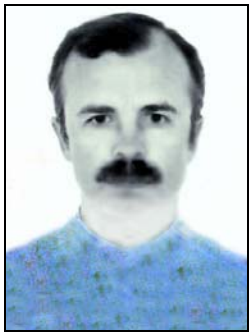
Наиболее значимые работы:

- Преемственность как социально-педагогический феномен и принцип проектирования профессионального педагогического образования: Монография. СПб., 2005.
- Социогуманитарные подходы к обеспечению преемственности в профессиональном педагогическом образовании: Монография. СПб., 2005.

ПИОТРОВСКАЯ Ксения Раймондовна, кандидат технических наук, доцент кафедры информатики РГПУ им. А. И. Герцена. Основное направление научных исследований: применение межпарадигмально-семиотического подхода в формировании современной информационной культуры у студентов-филологов.

Основные публикации:

- Межпарадигмально-семиотический подход при развитии методической теории обучения студентов-филологов математике и информатике: Монография. Минск, 2005.
- Использование информационно-статистических методов в оптимизации преподавания языка: Учебное пособие к спецкурсу «Основы квантитативной лингводидактики». СПб., 2002.



АНЧУКОВ Сергей Васильевич, доцент кафедры искусствоведения и методики преподавания изобразительного искусства, факультета изобразительного искусства РГПУ им. А. И. Герцена. В круг научных интересов автора входят: вопросы развития индивидуальности в воспитании личности студента, будущего преподавателя изобразительного искусства; история и теория художественного образования; художественная педагогика; методика преподавания изобразительного искусства.

Основные публикации:

- Перспектива: Методические рекомендации по выполнению контрольной работы. СПб., 2003.
- Художественное творчество в условиях общеобразовательной школы // Вестник Северо-Западного отделения РАО. Вып. 6. 2002.

БЕНЬКОВСКАЯ Татьяна Екимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской классической литературы и методики преподавания литературы Оренбургского государственного педагогического университета. В настоящее время докторант кафедры методики преподавания русского языка и литературы РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных интересов: история методики преподавания литературы; научные школы и направления в методике преподавания литературы.

Авторы работ:

- Развитие методики преподавания литературы в русской школе. XX век. Ч. I. 1900–1940-е годы: Уч.-метод. пособ. и хрестоматия для студентов и преподавателей филологических факультетов педвузов. Оренбург, 1999.
- Детская литература и воспитание читателя: Уч.-метод. пособ. для студентов педвузов. Оренбург, 1999.

МАРАНЦМАН Елена Константиновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения РГПУ им. А. И. Герцена. В круг научных интересов автора входят следующие вопросы: развитие интеллектуальных способностей школьников средствами искусства, теория и практика преподавания литературы в полной средней школе, методическая и психолого-педагогическая подготовка учителей начальных классов, основной и профильной школ в области литературы.

Основные публикации:

- Методические рекомендации по курсу «Психология восприятия художественных произведений младшими школьниками» (для студентов педвузов). СПб., 1997.
- Педагогическая психология / Под ред. А. И. Раева: Учебное пособие. СПб., 1999.

ИЛЬИНА Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: методика обучения информатике; информационные образовательные технологии; педагогическая информатика.

Важнейшие публикации:

- Педагогическая информатика и информационная педагогика // Педагогическая информатика: Научно-методический журнал. 2002. № 3
- Информационные технологии в образовании: Уч. пособ. СПб., 2002.

КУТУЗОВА Галина Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры русского языка Института международных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, член-корреспондент Международной академии наук высшей школы, заслуженный работник высшей школы РФ. Область научных исследований: современные технологии обучения русскому языку как иностранному, междисциплинарные связи в системе подготовки иностранных студентов к учебе в вузах России; теория учебника.

Важнейшие публикации:

- Методические требования к коммуникативно-деятельностному учебнику по научному стилю речи для первого сертификационного уровня владения русским языком // Русский язык на рубеже тысячелетий // Мат-лы Всероссийской конференции. Т. 3. СПб., 2001. С. 193–196.
- Учет принципа междисциплинарных связей в системе обучения иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки // Обучение иностранцев на современном этапе. Проблемы и перспективы // Мат-лы Межвузовской научно-практической конференции. Волгоград, 2003.

ОПАРИНА Надежда Михайловна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и системы» Дальневосточного государственного университета путей сообщения г. Хабаровска. Основные направления научных исследований: компьютеризация образования, использование компьютерных технологий и систем, оценка эффективности использования автоматизированных систем обучения в дидактическом процессе.

Автор работ:

- Оценка дидактической эффективности АСО: Монография. Хабаровск, 2004.
- Повышение эффективности дидактического процесса средствами автоматизированных систем обучения и информационных технологий обучения //Современные технологии в высшем профессиональном образовании: Тезисы докладов межрегиональной научно-методической конференции. ДВГУПС, 21–22 ноября. Хабаровск, 2004. Т. I. С. 67–70.

СОТНИКОВА Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и информатики Поморского государственного университета. Область интересов: философия математики, понимание математики, методика обучения математике в вузе.

Важнейшие публикации:

- Целостность вузовского курса алгебры как методологическая основа его понимания: Монография. Архангельск, 2004.
- Функции предметных дисциплин при подготовке учителя математики и их реализация (на примере курса алгебры) // Академические чтения. 2004. Вып.4.

ШАБАНОВА Мария Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, докторант кафедры методики преподавания математики Московского государственного педагогического университета. Направление научного исследования: формирование знаний о методологии учебно-познавательной математической деятельности при изучении математики в школе и вузе.

Важнейшие публикации:

- Математический анализ (исследование функций одной действительной переменной): Уч. пособ. Т. 1. Архангельск, 2002 (в соавт.).
- Методологическая составляющая школьных математических курсов по выбору (на примере курса «Уравнения и неравенства с параметром») // Вестник ПГУ. 2003.

ШИЯН Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики Мурманского государственного педагогического университета. Основные направления научных исследований: модернизация физического образования, теория и методика обучения физике, особенности изучения физики в альтернативных школах.

Важнейшие публикации:

- Проблемы модернизации системы школьного физического образования: Монография. СПб., 2003.
- Современная система обучения в зарубежных альтернативных школах: Уч. пособ. Мурманск, 1996.

АНТОНОВА Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эстетики и этики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: история образования и педагогики, школьная театральная педагогика, взаимодействие театра и школы, актерская и режиссерская культура учителя.

Автор работ:

- Диалог театра и школы // Диалог в образовании. СПб., 2002. С. 168–177.
- Очерки по истории театра в учебных заведениях России (XVII–XXI вв.): Монография. СПб., 2004.