# *НАШИ АВТОРЫ*

**БУРМИСТРОВА Екатерина Викторовна,** кандидат психологических наук, сотрудник Центра экстренной психологической помощи Московского городского психолого-педагогического университета. Область научных интересов: психология экстремальных ситуаций; семейная психотерапия в кризисных ситуациях; психодрама в работе с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; профессиональная деятельность психолога в образовании.

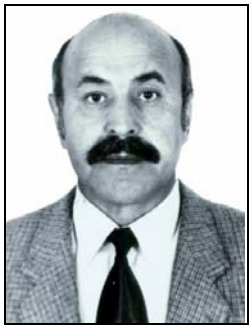
Автор публикаций:

- Поведение в экстремальных ситуациях // Здоровье. Учебное пособие для учителей 1—4 классов / Под ред. В. Н. Касаткина, Л. А. Щеплягиной. М., 2001;
- Психическая травма. К истории вопроса // Московский психотерапевтический журнал. 2005. № 2 (45) (в соавт.).

**ЛЕМИШ Вера Васильевна,** кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей психологии факультета психологии ОмГУ им. Ф. М. Достоевского. Область научных исследований — психология старения.

Автор публикаций:

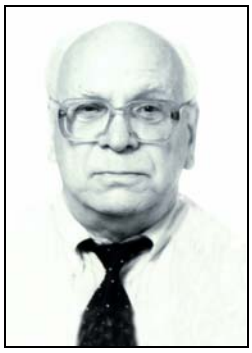
- Эволюционные процессы старения // Вестник Омского университета. Сер. «Психология». 2004. № 2. С. 39–46.
- Проблема генезиса эффективности общения женщин в период поздней взрослости // Сб. статей и тезисов Первой Всероссийской научно-практической конференции. Проблемы самореализации и самосовершенствования личности: психолого-педагогические аспекты. Набережные Челны, 2003. С. 41–43.



**АБДУЛЛИН Асат Гиниатович,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Магнитогорского государственного технического университета (преподаватель). Основное направление научного исследования — Социально-психологические последствия техногенных катастроф (на примере Уральского региона);

Основные публикации:

- Социально-психологическое воздействие на население Урала, пострадавшего от радиации: Монография. Челябинск, 2002;
- Социально-психологические последствия радиационного воздействия: Монография. СПб., 2003.



**ИЛЬИН Евгений Павлович,** доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: общая психология, дифференциальная психофизиология, психология труда, психология спорта и физического воспитания.

Важнейшие публикации:

- Мотивация и мотивы. СПб., 2000;
- Эмоции и чувства. СПб., 2001.

**СУЛЕЙМАНОВ Рамиль Фаилович,** доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей психологии Института экономики, управления и права (г. Казань). Область научных интересов: психология музыки, педагогическая психология.

Публикации:

- Психологические основы профессионального мастерства музыканта-инструменталиста: Монография. СПб., 2003;
- Психологическая диагностика музыкального слуха // Музыка и время. 2005. № 3. С. 50–52.

**ДЕМЧЕНКО Валентина Ивановна,** кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков РИС ЮРГУЭС (Ростовский институт сервиса, филиал Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса). Научные исследования по направлениям: дети «группы риска», проблемная семья (социальная защита, помощь, поддержка).

Автор публикаций:

- Политическая социализация в США: история и современность. Ростов-н/Д., 2005;
- Еще раз к вопросу о сущности политической социализации // Политическая социализация: некоторые проблемы истории, теории и практики. Ростов-н/Д., 2004. С. 114–138 (в соавт.).

**ДУГИН Игорь Михайлович,** кандидат философских наук, доцент кафедры военной педагогики и психологии Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского. Основные направления научных исследований: нравственное воспитание военнослужащих, методологические проблемы воспитания и обучения.

Автор публикаций:

- Педагогические основы воспитания нравственной культуры курсантов. СПб., 1998;
- Нравственное воспитание учащихся кадетских корпусов России: история, методология, практика. СПб., 2004.

**УЛТУРГАШЕВА Ольга Гавриловна,** кандидат педагогических наук, доцент, докторант Барнаульского государственного педагогического университета. Основные направления научных исследований: методика преподавания родного (хакасского) языка; подготовка учителей для национальных школ Республики Хакасия; проблемы национальной школы в поликультурном регионе.

Автор более 60 научных и научно-методических работ, в том числе:

- Подготовка учителей начальных классов к работе в национальной школе в поликультурном регионе (на материале Республики Хакасия). Абакан, 2003 (в соавт.);
- Подготовка учителя родного языка и литературы как основа сохранения и развития языка, культуры и истории этноса (на примере Хакасии) // Этногенез и цивилизационные перспективы в образовании России: Материалы Международной научно-практической конференции. Новосибирск, 2004.

**ХОЛОДКОВА Лилия Александровна,** кандидат педагогических наук, научный сотрудник Бюро изобретательства Военного университета связи (Санкт-Петербург). Основные направления научных исследований — инновационная деятельность в высшей школе.

Важнейшие публикации:

- Формирование инновационного мышления в профессиональном военном образовании. СПб., 2001.
- Инновационная культура субъектов военного профессионального образования: теория и практика. СПб., 2004.

**ШОЛПО Инна Лолиевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Главные направления научных исследований: личностный подход и рефлексивные технологии обучения в школе и вузе, технологии литературного и эстетического развития школьника.

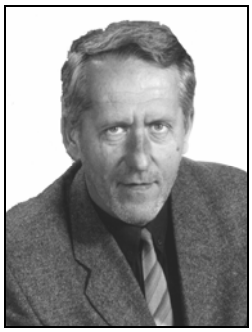
Основные публикации:

- Урок литературы — урок искусства: Интерпретация художественного текста и содружество искусств на уроке литературы: Методические рекомендации для учителей. М., 1995;
- Изучение зарубежной литературы в 5–6 классах: Методические рекомендации / Под ред И. Л. Шолпо. СПб., 2000.

**ВЕРШИНИНА Надежда Александровна,** кандидат педагогических наук, доцент; докторант кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: педагогическое науковедение, методика обучения дошкольников изобразительной деятельности.

Публикации:

- Применение статистических методов для определения информационного статуса ученого-педагога // Известия Волгоградского гос. пед. ун-та. Сер.«Педагогические науки». 2005. № 1 (10);
- Педагогика в контексте моделей развития науки // Новое в педагогических исследованиях: Сб. научных статей аспирантов и докторантов кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Вып. 1 / Под ред. А. Г. Козловой, А. П. Тряпицыной. СПб., 2004.



**КОМАРОВ Борис Алексеевич,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения физике РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: методология, междисциплинарные взаимодействия, вопросы школьного физического эксперимента.

Автор работ:

- Система согласованного обучения. Концептуальное обеспечение. СПб., 2000.
- Структурно-логические схемы в ССО. СПб., 2004 (в соавт.).

**ТРАПИЦЫН Сергей Юрьевич,** доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой управления образованием РГПУ им. А. И. Герцена; лауреат премии президента РФ в области образования (2002 г.). Основные направления научных исследований: менеджмент качества, управление качеством образования, развитие образовательных систем, менеджмент в социальной сфере, мониторинг, оценка и измерение качества образования.

Автор 96 научных публикаций, в том числе:

- Управление качеством образовательного процесса: Монография. СПб., 2001 (в соавт.);
- Информационные педагогические технологии: Учебно-методическое пособие. СПб., 2003 (в соавт.);
- Образование в области управления качеством: системный взгляд // Высшее образование сегодня. 2004. № 3 (в соавт.).

**ВАСИЛЬЕВА Елена Юрьевна,** кандидат педагогических наук, доцент, начальник учебного управления Северного государственного медицинского университета, заведующая кафедрой педагогики СГМУ. Основные направления научных исследований: психология и педагогика высшей школы, дополнительное профессиональное образование, оценка качества деятельности, экспертиза в образовательной деятельности.

Важнейшие публикации:

- Оценка деятельности преподавателей в российских и зарубежных вузах: Монография. Архангельск, 2005.
- Подготовка экспертов по оценке качества деятельности преподавателей вузов. Высшее образование сегодня. 2005. № 4.

**ГАМ Владимир Иванович,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Омского государственного педагогического университета, проректор по учебной работе Омского государственного педагогического университета, директор центра образовательных инициатив Омского государственного педагогического университета, декан факультета довузовской подготовки ОмГПУ.

Научные интересы: стратегическое управление, управление персоналом, экономика образования, профильное обучение, компетентностный подход в обучении.

**ШЕВЕЛЕВ Александр Николаевич,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории педагогики, проректор по научной работе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Сфера научных интересов: история петербургского образования, социально-политическая история российского образования, методология историко-педагогических исследований.

Автор двух монографий и двух учебных пособий по данной тематике.

**БЕЛОВ Василий Иванович,** кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики профессионального образования Ленинградского областного института развития образования (ЛОИРО). Область научных интересов: проблемы профессиональной педагогики, профессиональное воспитание.

Автор публикаций:

- Воспитание учащихся в учебных учреждениях начального профессионального образования: Монография. СПб., 2003;
- Компетентностный подход в профессиональном воспитании учащихся профессиональной школы: Учебно-методическое пособие. СПб., 2005.

**ГАЛАКТИОНОВА Татьяна Гелиевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: культура чтения как социально-педагогическая проблема.

Важнейшие публикации:

- Идеи без границ. Международная образовательная реформа: коллективная монография (на англ. языке). International Reading Association, 2000 (в соавт.);
- От самопознания к самореализации. Персонал-технология образовательной деятельности: Учебно-методическое пособие. СПб., 1999.

**КОЗЫРЕВ Федор Николаевич,** докторант кафедры педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена; директор религиозно-педагогического центра Межцерковной образовательно-просветительской организации «Апостольский город — Невская перспектива»; доцент Русской христианской гуманитарной академии. Область научных интересов — школьное религиозное образование.

Автор работы

- Религиозное образование в светской школе: теория и международный опыт в отечественной перспективе: Монография. СПб., 2005.

**СТАНКЕВИЧ Петр Владимирович,** кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена, заместитель начальника учебно-методического управления. Основные направления научных исследований: история, теория и методика естественнонаучного образования; высшее профессиональное естественнонаучное образование.

Важнейшие публикации:

- Школьное биологическое образование: проблемы и пути их решения: Учебное пособие к курсу методики преподавания биологии. СПб., 2000 (в соавт.);
- Олимпиады по биологии для школьников: Книга для учителя. СПб., 1997 (в соавт.).

**ЛОПАТИНА Людмила Владимировна,** доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой логопедии РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: диагностика и коррекция органических нарушений речи центрального генеза у детей дошкольного возраста.

Публикации:

- Фонетико-фонематические нарушения и их коррекция у дошкольников со стертой дизартрией: Монография. СПб., 2004;
- Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста (коррекция минимальных дизартрических расстройств): Учебное пособие. СПб., 2005.

**САВЕЛЬЕВА Лариса Владимировна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики начального обучения русскому языку РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: методический аспект проблемы учета индивидуальных и типических особенностей младших школьников при обучении орфографии; языковое образование в начальной школе как процесс реализации потенциальных познавательных возможностей учащихся.

Важнейшие публикации:

- Методика формирования обобщенных орфографических знаний и умений младших школьников в условиях индивидуализации и дифференциации обучения // Методические основы языкового образования и литературного развития младших школьников / Под ред. Т. Г. Рамзаевой. М., 2003;
- Значение умения различать орфограммы в овладении младшими школьниками орфографической грамотностью // Начальная школа. 2003. № 12.

**КРАСИЛЬНИКОВА Ольга Александровна,** кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена, докторант кафедры сурдопедагогики. Основные направления научных исследований: литературное и речевое развитие учащихся с нарушениями слуха.

Печатные работы:

- Эмоционально-эстетическое развитие слабослышащих школьников средних классов на уроках литературы // Валеологическое аспекты обучения и воспитания слабослышащих (из опыта работы школы-интерната № 33). СПб., 1997;
- Развитие речи на уроках чтения: Учебно-методическое пособие. СПб., 1997 (в соавт.).

**ТАРАСОВ Михаил Михайлович,** кандидат педагогических наук, профессор, начальник Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России. Основные направления научных исследований: дидактика высшей школы МВД; морально-психологическое обеспечение служебно-боевой деятельности внутренних войск.

Важнейшие публикации:

- Индивидуальный подход в воспитании будущих офицеров ВВ МВД РФ: Монография. СПб., 2002;
- Морально-психологическое обеспечение служебно-боевой деятельности военнослужащих внутренних войск МВД: Монография. СПб., 2004.