
НАШИ АВТОРЫ



БИСЬКО Анатолий Тимофеевич, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии наук высшей школы, доцент кафедры педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Является разработчиком универсальной методологии педагогики и концепции ее использования в совместной деятельности педагога и учащегося. Автор 207 научных работ, в том числе пяти монографий и ряда учебных и методических пособий, среди которых:

- Теоретические основы совместной деятельности педагога и учащегося: Монография. Петродворец, 1997;
- Совершенствование совместной деятельности педагога и учащегося в современной общеобразовательной школе: Монография. Тамбов, 2002.



КАРТАШОВА Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экологии и географии Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого. Основные направления научных исследований: экологическое образование в средней и высшей школе; профессиональная подготовка учителя экологии.

Важнейшие публикации:

- Город и экологические факторы: Задания по естествознанию для учащихся 5–7 классов. М., 1992;
- Методика преподавания биологии: Учебное пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов. 2-е изд. Тула, 1993.



МЕНГ Тамара Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: образовательная среда как психолого-педагогический феномен современного образования.

Автор публикаций:

- Образовательная среда как источник и фактор развития личности / Десятилетие Северо-Западного отделения РАО: результаты работы и перспективы развития // Вестник СЗО РАО. СПб., 2003. Вып. 8. С. 328–332;
- Анализ возрастных особенностей студенчества в отечественных и зарубежных исследованиях // Образование в современном мире: зарубежный опыт: Сборник научных статей. СПб., 2004. С. 89–96.



РОГОВАЯ Ольга Геннадьевна, кандидат химических наук, доцент кафедры неорганической химии РГПУ им. А. И. Герцена и ведущий специалист Международного института образовательных инноваций РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: экологизация педагогического образования, компетентностный подход в естественнонаучном образовании, экологический менеджмент образовательного учреждения.

Автор публикаций:

- Экологосообразная образовательная среда: Монография. СПб., 2006;
- Практикум по химии окружающей среды: Учебно-методическое пособие. СПб., 2006.



ХРИСТОФОРОВ Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Сфера научных интересов: воспитание студентов; профессионально-педагогическое образование; история образования. Автор 54 научных публикаций, в том числе:

- Модернизация общего образования: самообразование учителя инновационной школы / Под ред. В. В. Лаптева, А. П. Тряпицкой. СПб., 2002;
- Воспитание как реконструкция жизненного опыта // Воспитание: научные дискуссии и исследования: Сборник научных трудов / Под ред. Е. В. Титовой. СПб., 2005. С. 86–94.



ЩИРИН Дмитрий Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры фортепиано Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. Основные направления научных исследований: проблемы восприятия музыки, духовная музыка православной традиции.

Важнейшие публикации:

- Русская духовная музыка. Педагогические аспекты восприятия. СПб., 1999;
- К вопросу о педагогике восприятия литургических произведений (на материале великих ектений композиторов рубежа XIX–XX веков) // Музыка и время. 2005. № 8. С. 60–65.



БЕНДЮКОВ Михаил Александрович, кандидат психологических наук. Основные направления научных исследований: психология профессиональной и трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

Важнейшие публикации:

- Азбука профориентации. 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 1997 (в соавт.);
- Формирование профессиональных интересов к выбору профессии и труду по рабочим профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда у современной молодежи. СПб., 2004 (в соавт.).



ЛИХТАРНИКОВ Андрей Леонидович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научной работы: ценностно-смысловое развитие ребенка; психология делинквентного поведения; психология зависимостей, психотерапия детей и подростков.

Важнейшие публикации:

- Социально-психологическая реабилитация осужденных подростков. СПб., 2001;
- Как разорвать замкнутый круг. Принципы и методы социально-психологической реабилитации подростков с асоциальным поведением: Монография. СПб., 2004.



МАХОВА Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник кафедры психологии развития Института педагогики и психологии (г. Комсомольск-на-Амуре). Сфера научных интересов: психологические проблемы образования, психология управления персоналом и организациями.

Автор 48 печатных работ, среди которых:

- Концепция многоуровневого высшего педагогического образования. Комсомольск-на-Амуре, 1994 (в соавт.);
- Удовлетворенность студентов в системе критериев оценки и моделирования образовательных систем // Дальний Восток: наука, экономика, образование, культура в XXI веке. Опыт, прогноз: Материалы III Международной научно-практической конференции, Комсомольск-на-Амуре, 15–16 сентября 2005 г.: В 3 т. / Под ред. А. А. Шумейко и др. Комсомольск-на-Амуре, 2005. Т. 3. С. 184–193.



МЕДВЕДЕВ Дмитрий Алексеевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: психология внутреннего мира человека, экспериментальная психосемантика, возрастная и педагогическая психология, экстремальная психология.

Важнейшие публикации:

- Образ мира современного студента: основы системно-текстологической парадигмы: Монография. Астрахань, 2001.;
- Психология развития субъективной реальности: Монография. Астрахань, 2004.



ПАТТУРИНА Наталья Павловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов — психологическая зрелость.

Автор публикаций:

- Глубинная со-бытийность как фактор личностного и духовного роста // Психологические проблемы самореализации личности / Под ред. Л. А. Коростылевой. СПб., 2002. Вып. 6. С. 24–35;
- Структура «я» как отражение процесса личностного и духовного роста // Смысловые пространства современного человека / Отв. ред. В. Х. Манеров. СПб., 2005. С. 57–65.



АИТОВ Валерий Факильевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Бирской ГСПА. Основные направления научных исследований: методика преподавания иностранного языка на всех этапах, активные технологии обучения на неязыковых факультетах, проблемы применения информационной среды в обучении иностранным языкам.

Важнейшие публикации:

- Взаимосвязь подходов к обучению иностранному языку на факультетах неязыковых специальностей. СПб., 2005;
- Проблемно-проектный подход в языковом образовании на неязыковых факультетах педагогических вузов. СПб., 2006.



ИЛЬИНА Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: речевое развитие учащихся с недоразвитием интеллекта, методика обучения русскому языку учащихся старших (пятых–девярых) классов с недоразвитием интеллекта.

Важнейшие публикации:

- Речевое развитие умственно отсталых учащихся пятых–девярых классов: Теоретико-экспериментальное исследование. СПб., 2005;
- Книга для чтения: Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. СПб., 2004.



МЫЛОВА Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Основные направления научных исследований: теория и методика обучения информатике и информационным технологиям и педагогические аспекты использования информационных технологий в образовании.

Автор публикаций:

- Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография / Под ред. В. А. Козырева и Н. Ф. Радионовой. СПб., 2004;
- Использование задач в процессе профессиональной информационно-технологической подготовки студентов // Информатика и образование. 2006. № 2. С. 82–89.



ОВЧАРОВ Александр Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент, декан физического факультета Барнаульского государственного педагогического университета. Область научных интересов: информатизация системы образования.

Важнейшие публикации:

- Компьютерные технологии в современной системе образования: Монография. Барнаул, 2004;
- Дистанционный доступ к информации в компьютерной среде обучения // Высшее образование сегодня. 2002. № 7/8. С. 14–21.