НАШИ АВТОРЫ

ЛАПТЕВ Владимир Валентинович — академик Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: методология развития науки, подготовка научных кадров высшей квалификации, информационно-технологическое сопровождение университетского образования, информационные технологии обучения физике.

Важнейшие публикации:

- Методическая теория обучения информатике. Аспекты фундаментальной подготовки. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2003 (в соавт.);
- Современное диссертационное исследование в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества: Научно-методические материалы. — СПб.: «Книжный Дом», 2008 (в соавт.).

ПЛЕМЕНЮК Марина Георгиевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии (Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет). Область научных интересов — культурологическое образование, вопросы гуманизации.

Публикации:

- Гуманистические аспекты образования в техническом вузе // Вестник ГОУВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»: В 2 ч. — Комсомольск-на-Амуре, 2004;
- Вопросы теории и практики культурологического образования (в контексте модернизации российского образования). Человек, общество и культура: проблемы исторического развития: Материалы научно-практической конференции. — Комсомольск-на-Амуре, 2005.

РУБЦОВА Елена Тарасовна — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики Армавирского государственного педагогического университета. Основные направления научных исследований: педагогика — педагогические технологии, профессионально ориентированные технологии педагогического образования, профессиональное воспитание студентов, технологическая культура педагога.

Автор работ:

- Руководство к освоению педагогических дисциплин: Учебно-методическое пособие. — Армавир: РИЦ АГПИ, 2003. — 106 с.;
- Технологическая культура учителя в парадигме современного педагогического образования. — Армавир: РИЦ АГПУ, 2008. — 163 с.

ДАУТОВА Ольга Борисовна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ имени А. И. Герцена. Область научных интересов — дидактика средней и высшей школы.

Автор работ:

- Самоопределение личности школьника в профильном обучении. — СПб., 2006 г.;
- Шаг к себе: новые вызовы современного школьного образования. — СПб.: ООО «Книжный Дом», 2008.

ГРАНИЧИНА Ольга Александровна — кандидат физико-математических наук, докторант кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований — контроль качества образования, математическое моделирование управления качеством образования.

Наиболее значимые публикации:

- Контроль качества образовательного процесса в вузах России и за рубежом. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. — 184 с.;
- Рейтинг преподавателей, факультетов и кафедр в вузе. — СПб.: Изд-во «Книжный Дом», 2007. — 159 с. (в соавт).

ШКИЛЬМЕНСКАЯ Наталья Анатольевна — кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики и методики преподавания математики Коряжемского филиала ГОУ ВПО «Поморский государственный университет им. М. В. Ломоносова». Основные направления научных исследований: профильное обучение, образование учащихся гуманитарного направления, информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения.

Важнейшие публикации:

- Гуманитарный потенциал курса алгебры и начал анализа профильной школы. Модель, принципы и особенности реализации: Монография. — Архангельск: Поморский университет, 2007. — 182 с.;
- Обучение профильных групп учащихся сельских школ на основе внутренней дифференциации. — Арзамас: Изд-во АГПИ, 2003 (в соавт.). — 176 с.

БОГОСЛОВСКИЙ Владимир Игоревич — кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор, начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, профессор кафедры ИКТ РГПУ им. А. И. Герцена. Области научных интересов: психолого-педагогические проблемы образовательного процесса общей и высшей школы, научные основы подготовки кадров высшей квалификации.

Основные публикации:

- Научно-методическое сопровождение образовательных стандартов и образовательных программ общего образования: Коллективная монография / Под ред. В. В. Лаптева. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2002 (в соавт.). — 278 с.;
- Гуманитарные технологии в полиэтнической образовательной среде: предупреждение культурной депривации: Учебное пособие / Под ред. Л. Н. Бережновой, В. И. Богословского. — СПб.: Книжный Дом, 2007. (в соавт.). — 240 с.

КУЛИКОВА Светлана Сергеевна — кандидат педагогических наук, ассистент на кафедре информационных и коммуникационных технологий в РГПУ им. А. И. Герцена. Направления научных исследований: саморегуляция обучающихся, формирование умений самоорганизации у студентов вуза, организация самостоятельной деятельности студентов с использованием компьютерных технологий.

Автор публикаций:

- Педагогические условия формирования умений самоорганизации будущих педагогов в условиях информатизации образовательной деятельности // Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве: Сборник научных трудов. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. С. 53–60;
- Информационные и коммуникационные технологии в организации самостоятельной деятельности студентов: новые возможности // Современное информационно-образовательное пространство: Сборник научных трудов. — СПб.: СПб ГИПТ, 2006. С. 67–72.

НОСКОВА Татьяна Николаевна — доктор педагогических наук, профессор, декан факультета информационных технологий, профессор кафедры информационных и коммуникационных технологий РГПУ им. А. И. Герцена. Направления научных исследований связаны с использованием информационных технологий в образовании, с информатизацией образовательной среды.

Автор публикаций:

- Психодидактика информационно-образовательной среды. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007;
- Аудиовизуальные технологии в образовании. — СПб.: СПбУКиТ, 2004.

ДАНИЛОВА Марина Владимировна — кандидат педагогических наук, докторант кафедры социальной педагогики и психологии Владимирского государственного гуманитарного университета, доцент кафедры социальной педагогики и психологии. Основные направления научных интересов: исследование пограничных проблем общей, социальной и сравнительной педагогики; поликультурное образование; подготовка социального педагога к работе с детьми вынужденных мигрантов; психолого-педагогические особенности обучения и самореализации детей мигрантов; профилактика девиантного поведения детей мигрантов.

Важнейшие публикации:

- Работа с детьми иммигрантов в общеобразовательных учреждениях Великобритании // Педагогика. 2007. № 10. С. 91–97;
- Национальный проект в сфере демографии и миграции: проблема преодоления ментального барьера // Психологическое сопровождение национальных проектов: ментальные барьеры и инновационные технологии развития общества: Материалы Международного конгресса. Кострома, 26–27 октября 2007 г. / Отв. ред., сост. Н. П. Фетискин, А. Л. Журавлев. — М.; Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. С. 127–131.

БАДАНИНА Лариса Павлиновна — кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и методики преподавания математики Коряжемского филиала ГОУ ВПО «Поморский государственный университет им. М. В. Ломоносова». Основные направления научных исследование: особенности протекания процесса адаптации в различные возрастные периоды, психолого-педагогическое сопровождение личности в процессе адаптации.

Важнейшие публикации:

- Управление адаптацией персонала: Учебное пособие — Сыктывкар: Изд-во Коми республиканской академии государственной службы и управления, 2006. — 152 с.;
- Адаптация к оценке в начальной школе // Начальная школа. 2007. № 12. С. 18–21.

ЛИНЕНКО Ольга Андреевна — кандидат геолого-минералогических наук, докторант кафедры педагогики и психологии высшей школы, доцент, Ставропольский Северо-Кавказский государственный технический университет. Сфера научных интересов — педагогика, образование, воспитание.

Автор публикаций:

- Нравственно-эстетический аспект отношения человека и природы // Интеграция образования. 2006. № 4. С. 98–103;
- Формирование экологического сознания и субъективного отношения личности к природе // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион: Общественные науки. 2006. С. 39–42.

МАЛКОВА (Ромицына) Елена Евгеньевна — кандидат психологических наук, доцент по кафедре клинической психологии РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: проблема диагностики уровня тревожности у детей и подростков, разработка методов психологической диагностики межличностных отношений, принципов комплексного подхода к анализу детских рисунков

Важнейшие публикации:

- Родители глазами подростка: психологическая диагностика в медико-педагогической практике: Учебное пособие. — СПб.: Речь, 2004 (в соавт.). — 256 с.;
- Методика «Многомерная оценка детской тревожности»: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2006. — 112 с.

ВОЛКОВА Ирина Павловна — кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогики коррекционного факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований — социально-психологическая реабилитация, адаптация и интеграция инвалидов по зрению.

Автор публикаций:

- Учет индивидуально-типологических особенностей лиц с нарушениями зрения в условиях коррекционно-реабилитационного процесса // Дефектология. 2005. № 3;
- Социальные установки и стереотипы восприятия незрячих в общественном сознании: исторические аспекты // Современное общество и специальное образование // Международная научная конференция. — СПб., 2007.

ЛАССАН Людмила Павловна — кандидат психологических наук, профессор, старший научный сотрудник, кафедра клинической психологии РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных исследований: нейропсихология, нейропсихология детского возраста.

Автор работ:

- Влияние фактора пола на психические процессы в онтогенезе при локальных поражениях головного мозга // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал: Психолого-педагогические науки. 2007. № 9 (42). С. 43–52;
- Влияние латерализации локального поражения головного мозга на психические функции детей школьного возраста // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал: Психолого-педагогические науки. 2008. № 10 (52). С. 31–41.

ОВСЯННИКОВ Александр Олегович — кандидат педагогических наук, доцент кафедры французского и испанского языков Лингвистического центра РГПУ им. А. И. Герцена. Область профессиональных интересов: преподавание второго иностранного языка на базе первичного иностранного языка учащихся; сравнительно-сопоставительное изучение романских языков; компьютерная лингводидактика.

Основные публикации:

- Интенсивное обучение чтению на испанском языке франкоговорящих учащихся: Учебно-методическое пособие. — СПб., 2001;
- К вопросу о создании электронных моделей учебников иностранного языка. — СПб., 2002.

ГАРШИН Анатолий Петрович — доктор технических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры общей физики Института международных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (СПб ГПУ). Основные направления научных интересов: создание новых композиционных материалов высокой механической прочности, термической и коррозионной стойкости; методологические проблемы в процессе преподавания технических дисциплин в вузе и на предвузовском этапе обучения российских и иностранных учащихся.

Важнейшие публикации:

- Неорганическая химия в схемах, рисунках, таблицах, химических реакциях. — СПб.: Лань, 2003. — 288 с.;
- Химия. Толковый словарь (Толковый словарь по химии для школьника, абитуриента, студента). — СПб.: Деан, 2004. — 336 с.

РУБЦОВА Анна Владимировна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка для гуманитарных факультетов РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: продуктивное обучение иностранным языкам, разработка аксиологического подхода в продуктивном иноязычном образовании.

Важнейшие публикации:

- Базовые компоненты продуктивной иноязычной текстовой деятельности // Материалы XI Российско-американской научно-практической конференции: Сборник статей. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. С. 135–140;
- Культурно-ценностные аспекты продуктивного иноязычного образования // Проблемы современной филологии и лингводидактики: Сборник научных трудов. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. Вып. 3. С. 65–71.