

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Научный журнал

№ 9 (42)

Психолого-педагогические науки
(психология, педагогика, теория и методика обучения)

Санкт-Петербург
2007

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев (главный редактор), **В. И. Богословский** (зам. главного редактора),
Н. Л. Шубина (ответственный редактор), **И. А. Баева, К. П. Балашев, В. А. Бордовский, Л. Н. Беляева, С. Н. Васильев, Е. А. Гончарова, А. А. Корольков, Н. Ф. Радионова, А. А. Рычков, С. И. Тимина, А. П. Тряпицына, В. Д. Черняк**

Редакционный совет серии «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева (председатель), **М. П. Ваюшина, А. Г. Гогоберидзе, А. А. Грачев, В. З. Кантор, С. А. Писарева, Н. С. Подходова, Н. Ф. Радионова, Л. А. Регуш**

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. № 9 (42): Психолого-педагогические науки (психология, педагогика, теория и методика обучения): Научный журнал. — СПб., 2007. — 201 с.

© Авторы статей, 2007

© Известия Российского государственного
педагогического университета им. А. И. Герцена, 2007

СОДЕРЖАНИЕ

Психология

<i>Яничев П. И.</i>	Психология отражения и переживания времени: актуальные проблемы	7
<i>Селиков Ю.Н.</i>	Субъективные модели принятия и выполнения учебной задачи в процессе коллективно распре- деленной деятельности в условиях эмоциональ- ной напряженности	20
<i>Троицкая И. В.</i>	Гуманистический раздел экономической психо- логии	31
<i>Лассан Л. П.</i>	Влияние фактора пола на психические процессы в онтогенезе при локальных поражениях головно- го мозга	43

Педагогика

<i>Заир-Бек С. И.</i>	Методологические основы подготовки педагогов к освоению гуманитарных образовательных тех- нологий	53
<i>Крылова О. Н.</i>	Оценка уровня готовности учителей к введению инноваций содержания образования	59
<i>Лупанов В. Н.</i>	Становление и развитие системы открытого обра- зования в России	69
<i>Засыпкин В. П.</i>	Социальный стереотипный образ современного учителя	78
<i>Даутова О. Б.</i>	Готовность педагогов к реализации современных педагогических технологий профильного обучения	90
<i>Христофоров С. В.</i>	Опыт общественной жизни студентов как фено- мен воспитания	99
<i>Носачева Е. А.</i>	Развитие профессиональной автономии у буду- щих преподавателей иностранных языков	105

<i>Яковлева Е. В.</i>	Проблема формирования логической культуры мышления студентов	116
<i>Галактионова Т. Г.</i>	«Открытое чтение» — концептуальная характеристика чтения как социально-педагогического феномена открытого образования	122
<i>Горобец Л. Н.</i>	Педагогическая риторика в системе профессиональной подготовки учителя-нефилолога	132
 Теория и методика обучения		
<i>Северинова Е. Ю.</i>	Формирование понятий «навык» и «умение» у будущих учителей иностранного языка (психологический аспект)	145
<i>Передерий О. И.</i>	Методологические принципы Ст. Ф. Шлезингера в контексте развития отечественной фортепианной педагогической мысли на рубеже XIX–XX веков	156
<i>Забалуева Т. В.</i>	Научно-методическое обоснование педагогического контроля осанки школьников на уроках физической культуры	169
<i>Роговая О. Г.</i>	Экологопедагогическая компетентность как результат экологизации педагогического образования	182
 <i>Наши авторы</i>		194
<i>Информация для авторов</i>		200

CONTENTS

Psychology

<i>Yanichev P.</i>	The Psychology of Reflection and Emotional Experience of Time: Current Issues	7
<i>Selikov Yu.</i>	Subjective Models of Accepting and Carrying out an Educational Assignment in the Framework of Group Distributed Activities in the Conditions of Emotional Tension	20
<i>Troitskaya I.</i>	Humanistic Aspect of Economic Psychology	31
<i>Lassan L.</i>	The Influence of Gender Factor on Psychic Processes in the Ontogenesis at Local Brain Lesions	43

Pedagogy

<i>Zair-Bek S.</i>	Methodological Foundations of Training Teachers for Acquiring Humanistic Educational Technologies	53
<i>Krylova O.</i>	An Assessment of Teachers' Readiness to Introduce Innovations in the Contents of Education	59
<i>Lupanov V.</i>	The Formation and Development of the System of Open Education in Russia	69
<i>Zasyplkin V.</i>	Socially Stereotyped Image of the Contemporary Teacher	78
<i>Dautova O.</i>	Teachers' Readiness to Implementing Pedagogical Technologies of Profile Education	90
<i>Khristophorov S.</i>	The Experience of Public life of Students as a Phenomenon of Education	99
<i>Nossatcheva E.</i>	Developing Professional Autonomy of Teachers of Foreign Languages	105
<i>Yakovleva E.</i>	Forming the Logical Culture of Students' Thinking	116

<i>Galaktionova T.</i>	Open Reading — a Conceptual Characteristics of Reading as a Social-pedagogical Phenomenon of Open Education	122
<i>Gorobets L.</i>	Pedagogical Rhetoric in the System of Professional Training of Teachers	132
 Theory and Methodology of Teaching		
<i>Severinova E.</i>	Developing the Understanding of the Term «Skill» in Training Pre-service Foreign Language Teachers (Psychological Aspect)	145
<i>Peredery O.</i>	Methodological Principles of Stanislav F. Shlezinger in the Context of the Development of Russian Piano Pedagogical Thought at the Border of the 19 th — 20 th Centuries	156
<i>Zabalueva T.</i>	Pedagogical Control of Bearing of Schoolchildren During Lessons of Physical Education	169
<i>Rogovaya O.</i>	Ecological Pedagogical Competence as an Outcomet of ecologization of pedagogical education	182
<i>Our Authors</i>	194	
<i>Information for the Authors</i>	200	