

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет
имени А. И. Герцена



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА

Научный журнал

№ 9 (50)

Общественные и гуманитарные науки
(философия, языкознание, литературоведение,
культурология, экономика, право, история, социология,
педагогика, психология)

Санкт-Петербург
2007

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев (главный редактор), **В. И. Богословский** (зам. главного редактора), **Н. Л. Шубина** (ответственный редактор), **К. П. Балашев**, **И. А. Баева**, **В. А. Бордовский**, **Л. Н. Беляева**, **Е. А. Гончарова**, **А. А. Корольков**, **Н. Ф. Радионова**, **А. А. Рычков**, **С. И. Тимина**, **А. П. Тряпицына**, **В. Д. Черняк**

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. № 9 (50): Общественные и гуманитарные науки (философия, языкознание, литературоведение, культурология, экономика, право, история, социология, педагогика, психология): Научный журнал. – СПб., 2007. – 268 с.

ISSN 1992-6464

© Авторы статей, 2007

© Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, 2007

СОДЕРЖАНИЕ

Философия

| | |
|----------------------|--|
| <i>Бурлака Д. К.</i> | Понятие культуры в контексте идей русской религиозной философии7 |
| <i>Зайцев Д. Ф.</i> | Концепция антропологического детерминизма в антропокосмическом понимании общественного прогресса20 |
| <i>Путилов С. В.</i> | Современное состояние национального самосознания российских народов27 |

Языкознание

| | |
|-------------------------|---|
| <i>Григорьева В. С.</i> | Языковые особенности репрезентативных высказываний в аргументативном дискурсе33 |
| <i>Жура В. В.</i> | Эмоциогенность общения «врач – пациент» как коммуникативная проблема устного медицинского дискурса38 |
| <i>Клепикова Т. А.</i> | Ономазиологическая функция имен абстрактных объектов44 |
| <i>Мед Н. Г.</i> | Отношение к труду в оценочных номинациях испанской разговорной речи51 |
| <i>Терентьева Е. В.</i> | Выражение семантики перфектности в современном русском языке57 |
| <i>Унатлоков В. Х.</i> | Кабардино-черкесские и карачаево-балкарские идеосемантические параллелизмы в аспекте номинативных стратегий64 |
| <i>Янушкевич И. Ф.</i> | Лингвосемиотика повседневной жизни англосаксонского социума71 |

Литературоведение

| | |
|-------------------------|---|
| <i>Арустамова А. А.</i> | Образ У. Пенна в творчестве А. И. Герцена79 |
|-------------------------|---|

Экономика, право

| | |
|---------------------|---|
| <i>Белоус А. Б.</i> | Управляемость как одна из основ экономической науки и практики управления85 |
| <i>Нансо М. Б.</i> | Российское законодательство о праве на национальную идентичность и праве на самобытность96 |
| <i>Нансо М. Б.</i> | «Этнические» коллективные и индивидуальные права: выбор между правами народов и культурными правами индивида102 |
| <i>Серов К. Н.</i> | Проблемы структурирования и функционирования исполнительной власти государства в условиях современного российского федерализма110 |

История, социология

| | |
|------------------------|--|
| <i>Валеев Э. Н.</i> | К проблеме социокультурной эволюции многонационального этноса Казанской губернии: библиотечная летопись116 |
| <i>Касьянова Е. И.</i> | Российская модель толерантности: проблемы концептуализации125 |
| <i>Лурье В. М.</i> | Евфимия в Эдессе и Евфимия в Халкидоне: две агиографические легенды на фоне догматических споров133 |
| <i>Тихомиров А. В.</i> | Особенности становления и тапы развития офицерских собраний России, проблемы современности142 |

Культурология, искусствоведение

| | |
|----------------------|--|
| <i>Курленя К. М.</i> | Заветы Шостаковича Сибирской композиторской организации147 |
| <i>Курленя К. М.</i> | Советская региональная культурная политика и развитие музыкального искусства в Новосибирске153 |

Педагогика

| | |
|--|---|
| <i>Борзова Е. В.</i> | Общая характеристика иноязычного личностно ориентированного образования на старшем этапе средней школы163 |
| <i>Горобец Л. Н.</i> | Риторические умения как базовый компонент риторической компетенции учителя170 |
| <i>Казначеева Н. П.</i> | О мобилизации и интернировании немецкого населения в странах юго-восточной Европы175 |
| <i>Карбышева Т. В.</i> | Определение факторов педагогической запущенности учащихся старшего школьного возраста общеобразовательных школ179 |
| <i>Кезин А. С.</i> | Инновационные информационные технологии в образовательном процессе как фактор профессиональной социализации специалистов183 |
| <i>Колесов В. И., Барболин М. П.</i> | Организационно-педагогическая модель воспроизводства социальной сущности человека в условиях постпенитенциарной системы192 |
| <i>Рябова Н. В.</i> | Проектирование нового учебного курса в подготовке студента педагогического вуза201 |
| <i>Слонимская Р. Н.</i> | О креативных и репродуктивных способностях в учебной музыкальной деятельности211 |
| <i>Слонимская Р. Н.</i> | Становление профессионального музыкального образования в России: к постановке проблемы216 |
| <i>Трапицын С. Ю., Граничина О. А.</i> | Построение модели системы комплексного оценивания качества деятельности вуза с использованием процессного подхода222 |
| <i>Фиофанова О. А.</i> | Педагогическое проектирование модальностей взросления в воспитательной системе школы236 |
| <i>Хандамова Э. Ф.</i> | Коммуникативная эффективность как продукт целостного творческого инструментария241 |
| <i>Шереметьева О. В.</i> | Психолого-педагогические условия, обеспечивающие понимание геометрической информации будущими учителями начальных классов247 |

Психология

| | |
|---------------------|--|
| <i>Махова И. Ю.</i> | Компетентность как психологическое основание моделирования систем высшего образования252 |
| <i>Авторы</i> |259 |

CONTENTS

Philosophy

| | |
|-------------------|---|
| <i>Burlaka D.</i> | Concept of culture in the context of the Russian religious philosophy7 |
| <i>Zaitsev D.</i> | Anthropological determinism in the anthropocosmic conception of social progress20 |
| <i>Putilov S.</i> | Modern condition of Russian peoples' national self-consciousness27 |

Linguistics

| | |
|------------------------|---|
| <i>Grigor'yeva V.</i> | Language features of representative utterances in the persuasive discourse33 |
| <i>Zhura V.</i> | Emotiogenicity of the intercourse "doctor – patient" as a communicative problem of the spoken medical discourse38 |
| <i>Klepikova T.</i> | Onomasiological function of abstract objects' names44 |
| <i>Med N.</i> | Attitude to labor in Spanish colloquial nomination51 |
| <i>Terent'yeva Ye.</i> | Expression of perfectivity semantics in the modern Russian language57 |
| <i>Unatlokov V.</i> | Kabardian-Circassian and Karachay-Balkar ideosemantic parallelisms in the view of nominative strategies64 |
| <i>Yanushkevich I.</i> | Linguistic semiotics of Anglo-Saxon society's daily life71 |

Literature Study

| | |
|----------------------|---|
| <i>Arustamova A.</i> | Figure of W. Penn in A. Herzen's play79 |
|----------------------|---|

Economics, Law

| | |
|------------------|--|
| <i>Belous A.</i> | Manageability as one of the bases of economics and management practice85 |
| <i>Napso M.</i> | Right to national identity and originality according to the Russian legislation96 |
| <i>Napso M.</i> | "Ethnic" collective and individual rights: choice between rights of nations and individual cultural rights102 |
| <i>Serov K.</i> | Problems of structuring and functioning of executive power of the state in the context of the modern Russian federalism110 |

History, Sociology

| | | |
|-----------------------|--|-----|
| <i>Valeyev E.</i> | Sociocultural evolution of multinational ethnos in the Kazan government: library chronicle | 116 |
| <i>Kas'yanova Ye.</i> | Russian model of tolerance: problems of conceptualisation | 125 |
| <i>Lourié B.</i> | Euphemia in Edessa and Euphemia in Chalcedon: two hagiographical legends against the background of dogmatic polemics | 133 |
| <i>Tikhomirov A.</i> | Features of formation and development stages of officer assemblies in Russia, present problems | 142 |

Culturology, Art Criticism

| | | |
|--------------------|--|-----|
| <i>Kurlenya K.</i> | Shostakovich's precepts to the Siberian composers' organisation | 147 |
| <i>Kurlenya K.</i> | Soviet regional cultural politics and musical art development in Novosibirsk | 153 |

Pedagogics

| | | |
|--|---|-----|
| <i>Borzova Ye.</i> | General characteristics of foreign language person-oriented education in senior school | 163 |
| <i>Gorobets L.</i> | Rhetoric skills as a basic component of a teacher's rhetoric competence | 170 |
| <i>Kaznacheeva N.</i> | Mobilisation and internment of German population in the countries of south-east Europe | 175 |
| <i>Karbysheva T.</i> | Factors of pedagogical neglect of senior school students | 179 |
| <i>Kezin A.</i> | Innovatory information technologies in the educational process as a factor of professional socialisation | 183 |
| <i>Kolesov V., Barbolin M.</i> | Organisational and pedagogical model of reproduction of a person's social essence in the postpenitentiary system | 192 |
| <i>Ryabova N.</i> | Development of a new training course in education of future teachers | 201 |
| <i>Slonimskaya R.</i> | Creative and reproductive abilities in educational musical activity | 211 |
| <i>Slonimskaya R.</i> | Forming of professional musical education in Russia: problem formulation | 216 |
| <i>Trapitsyn S., Granichina O.</i> | Construction of the model of the complex university work evaluation system by means of the process approach | 222 |
| <i>Fiofanova O.</i> | Pedagogical designing of maturity modalities in the school education system | 236 |
| <i>Khandamova E.</i> | Communicative efficiency as a product of a complete creative toolkit | 241 |
| <i>Sheremet'yeva O.</i> | Psychological and pedagogical conditions for understanding of geometric information by future primary school teachers | 247 |

Psychology

| | | |
|-------------------|--|-----|
| <i>Makhova I.</i> | Competence as a psychological basis of modelling of higher education systems | 252 |
|-------------------|--|-----|

| | |
|----------------------|-----|
| <i>Authors</i> | 259 |
|----------------------|-----|