# АВТОРЫ

**АКУТИНА Светлана Петровна,** Арзамасский государственный педагогический институт имени А. П. Гайдара, г. Арзамас, Россия. Arzamas State Pedagogical Institute, Arzamas, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: sakutina@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики. Основные направления научных исследований: изучение духовно-нравственных ценностей студентов, школьников, взаимодействие семьи и высшего (среднего) образовательного учреждения, технологии работы с семьей, авторские технологии работы с родителями, воспитание ответственного родительства у студентов педагогических вузов и школьников, психолого-педагогическое сопровождение (старшеклассников) студентов и родителей.

Важнейшие публикации:

- Воспитание нравственных ценностей у старшеклассников в деятельности классного руководителя: Монография. Арзамас: АГПИ, 2005. 112 с. (В соавт.).
- Нравственные основы семейного воспитания в деятельности классного руководителя: Учеб. пособие. Арзамас: АГПИ, 2006. 124 с.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**К проблеме классификации семейных духовно-нравственных ценностей** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 9–15.

**ГУЩИНА Галина Анатольевна,** Слободской филиал Вятского социально-экономического института, г. Слободской, Россия. Viatka Social and Economic Institute, Slobodskoy Branch, Slobodskoy, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: sfvsei@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент. Основные направления научных исследований: формирование профессиональной культуры будущих экономистов в вузе.

Важнейшие публикации:

- Актуальные проблемы профессионального воспитания студентов вузов // Сибирский педагогический журнал. Новосибирск, 2007. № 15. С. 9.
- Формирование профессиональных качеств личности выпускника вуза в условиях новой экономической ситуации // Вопросы новой экономики. Киров, 2007. № 4. С. 92.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Проблема формирования профессиональной культуры будущих экономистов в условиях вуза** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 15–21.

**МАГОМЕДОВА Тамара Ибрагимовна,** Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Россия. Daghestan State University, Makhachkala, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: slovakia68@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент. Основные направления научных исследований: сопоставительно-типологическое исследование неродственных языков на уровне фонетики; сопоставительное исследование близкородственных языков (русский и словацкий языки), методика изучения фонетики близкородственных языков; модульная технология формирования коммуникативной компетенции студентов юридического профиля в полиязыковой среде.

Важнейшие публикации:

- К вопросу формирования языковой и коммуникативной компетенции студентов-нефилологов (юридический профиль): Тезисы // IV Международная научная конференция «Язык, культура, общество». Москва, 27–30 сентября 2007 г.
- Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов юридического профиля. Махачкала: ДГУ, 2007.

Специальность: 10.02.09 – Кавказские языки.

**Проектирование и технологизация процесса формирования русскоязычной коммуникативной компетенции студентов юридического профиля в условиях полиязычия** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 21–28.

**СТАНКЕВИЧ Петр Владимирович,** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: p_v_stan@mail.ru.

Кандидат педагогических наук, доцент. Основные направления научных исследований: история, теория и методика естественнонаучного образования, высшее профессиональное естественнонаучное образование.

Важнейшие публикации:

- Теория и практика подготовки бакалавра в системе многоуровневого естественнонаучного образования: Монография. СПб.: ТЕС СА, 2006. 164 с.

• Формирование профессиональной компетентности бакалавра естественнонаучного образования // Вестник Поморского университета: Физиологические и психолого-педагогические науки. 2007. № 1 (11). С. 118–126.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Формирование содержания специализированных магистерских программ в сфере естественнонаучного образования** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 28–35.

**УТКИН Анатолий Валерьевич,** Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, г. Нижний Тагил, Россия. Nizhni Tagil State Social-Pedagogical Academy, Nizhni Tagil, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: ava-utkin@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент. Основные направления научных исследований: проблемы педагогики высшей школы и профессионально-педагогической подготовки студентов в истории образования и педагогической мысли России.

Важнейшие публикации:

• Учительство как духовная традиция Руси X–XVII веков // Образование и наука. 2007. № 2. С. 94-106.

• Миссия учителя в государственной образовательной политике России XVIII – пер. пол. XIX веков: Монография. Нижний Тагил, 2007. 160 с.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Идеал учителя как источник формирования представлений об образовательной миссии российского педагога последней трети XIX века** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 35–44.

**ФЕДОРОВА Наталья Михайловна,** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: nata0806@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент. Основные направления научных исследований: история отечественного образования, история образования в Петербурге, государство и общество в образовании.

Важнейшие публикации:

• Ведомство императрицы Марии Федоровны: вклад в педагогическое образование: монография / Е. М. Колосова, И. А. Свиридова, Н. М. Федорова. СПб.: Астерион, 2006. 176 с.

• Гуманитарные ориентиры образовательной политики и государственно-общественного управления в сфере школьного образования: Научно методические материалы / И. Э. Кондракова, Н. М. Федорова. СПб.: Книжный дом, 2008. 240 с.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Историко-педагогическая характеристика этапов становления государственно-общественного управления школьным образованием в России** // Известия Россий-ского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 44–50.

**АГАПОВА Ия Эдуардовна,** Московский институт традиционного прикладного искусства, г. Москва, Россия. Moscow Institute of Traditional Applied Art, Moscow, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

Аспирант кафедры художественной педагогики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Теоретические основы художественной деятельности в профессиональном образовании** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 50–53.

**АЗИЗЯН Инара Артушовна,** Рязанский государственный университет, г. Рязань, Россия. Ryazan State University, Ryazan, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: inara_azizyan@mail.ru

Аспирант кафедры математического анализа.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

**Значение языка при изучении теории вероятностей** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 53–57.

**АНДРЕЙЧУК Сергей Степанович,** Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров, Россия. Viatka State Humanitarian University, Kirov, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: kirpfek@mail.ru

Аспирант кафедры технологии и методики преподавания технологии.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (технология и обще-технические дисциплины).

**Методика использования компьютерных программных средств по семейной экономике в технолого-экономической подготовке учащихся основной школы** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 57–62.

**АРТЕМЬЕВ Александр Юрьевич,** Белгородский государственный университет, г. Белгород, Россия. Belgorod State University, Belgorod, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: premed@ksmu.kursk.ru

Аспирант кафедры русского языка и межкультурной коммуникации.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Место факультетов довузовской подготовки для иностранных граждан в системе подготовки специалистов для зарубежных стран российскими высшими учебными заведениями** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 63–66.

**БАЛУХ Виктор Петрович,** Военный инженерно-технический университет, г. Санкт-Петербург, Россия. Military Technical University, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

Тел.: 33-34-60.

Аспирант кафедры педагогики, психологии и отечественной истории.

Специальность: 20.02.02 – Военная педагогика и военная психология.

**Методическое обеспечение эффективного внедрения информационных технологий в процесс изучения общепрофессиональных дисциплин военных вузов строительного профиля (на примере изучения учебной дисциплины «Инженерная геодезия»)** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 66–69.

**БОГДАНОВА Ардема Владимировна,** Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир, Россия. Armavir State Pedagogical University, Armavir, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: ardema@mail.ru

Аспирант кафедры общей и профессиональной педагогики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Технологическая практика как средство формирования профессиональных компетенций студентов** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 70–72.

**ВОЛОВОДЕНКО Анжела Сергеевна,** Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, г. Омск, Россия. Omsk State University, Omsk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: omlicey166@yandex.ru

Аспирант кафедры социальной работы, педагогики и психологии.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Проектирование содержания мультимедийных дидактических средств для самостоятельной учебной деятельности старшеклассников в профильной школе** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 73–75.

**ВЭЙ Хао,** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: Wh1234139110@Sina.com

Аспирант кафедры рисунка.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное и декоративно-прикладное искусство, архитектура).

**Искусство книжной графики на факультете изящных искусств Национального университета провинции Гуанси КНР** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 76–78.

**ГАСАНГАДЖИЕВА Заира Рашидовна,** Дагестанский государственный педагогический университет, г. Махачкала, Россия. Daghestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

Тел.: 8-950-4126029.

Аспирант кафедры методики преподавания русского языка.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

**Ошибки в употреблении предложно-падежных конструкций имени существительного учащимися 5–6-х классов аварской школы** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 78–83.

**ДРОЗДОВА Дарья Валентиновна,** Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия. Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

196128, Санкт-Петербург, ул. Кузнецовская, д. 22, кв. 15.

E-mail: dorudoratos@mail.ru

Аспирант кафедры иностранных языков и лингводидактики.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

**Интегрированное обучение латинскому и английскому языкам в педагогическом колледже** // Известия Россий-ского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 83–89.

**ЕБРАЛИДЗЕ Александр Иосифович,** Санкт-Петербургская юридическая академия, г. Санкт-Петербург, Россия. Saint Petersburg Law Academy, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: ingeborga1@smtp.ru

Аспирант кафедры педагогики и психологии.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Формирование творческих способностей студентов юридических вузов** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 89–91.

**ЗАЛЮБОВСКАЯ Елена Геннадьевна,** Институт международных образовательных программ (ИМОП) Санкт-Петербургского государствен-ного политехнического университета. Saint Petersburg State Polytechnical University, Institute of International Educational Programs, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: perspektiva@imit.ru

Аспирант кафедры математики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Внеаудиторная воспитательная работа в вузе как средство формирования профессиональной компетентности специалиста** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 91–99.

**ЗАСЫПКИНА Марина Александровна,** Шадринский государственный педагогический институт, г. Шадринск, Россия. Shadrinsk State Pedagogical Institute, Shadrinsk, Russia.

641870, Курганская область, г. Шадринск, Урицкого д. 47, кв. 40.

E-mail: marina-zasypkina@yandex.ru

Аспирант кафедры педагогики и психологии.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Гуманистические традиции подготовки учителей в Германии: персоналистический анализ** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 99–103.

**ЗИНЧЕНКО Леонид Иванович,** Военный инженерно-технический университет, г. Санкт-Петербург, Россия. Military Technical University, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: leonid_279@mail.ru

Аспирант кафедры психологии, педагогики и истории.

Специальность: 20.02.02 – Военная педагогика и военная психология.

**Музейная педагогика в современном военном образовании** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 103–107.

**КАЛАШНИКОВА Наталья Викторовна,** Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия. Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: navika1@mail.ru

Аспирант кафедры музыкального образования.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (музыка; уровень профессионального образования).

**Формирование навыков целостного восприятия музыкального произведения в профессиональном образовании музыканта-исполнителя** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 107–111.

**КАРПОВ Леонид Владимирович,** Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, г. Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University of Culture and Arts, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: estradafaculty@mail.ru

Аспирант кафедры музыкального искусства эстрады.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (музыка).

**Формирование научной методологии в области становления и развития исполнительской техники музыкантов** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 111–115.

**КОЛЕСНИКОВА Ирина Николаевна,** Педагогический институт Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Россия. Southern Federal University, Pedagogical Institute, Rostov-on-Don, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: kav_nov@mail.ru

Аспирант кафедры управления образованием.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Технологический подход в области образовательного менеджмента как ресурс подготовки управленческих кадров** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 115–119.

**КОНДРАТОВА Татьяна Сергеевна,** Адыгейский государственный университет, г. Майкоп, Россия. Adyghe State University, Maikop, Russia.

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп пер. Путейский 28/1.

E-mail: tkondra2308@mail.ru

Аспирант кафедры педагогики и социальной психологии.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Социальное проектирование в контексте педагогического сопровождения развития социальной компетентности подростков в общеобразовательной школе** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 119–122.

**КОЧЕТОВА Елена Васильевна,** Нижегородский институт развития образования, г. Нижний Новгород, Россия. Nizhni Novgorod Institute for Development in Education, Nizhni Novgorod, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

Тел.: 8-920-0269366.

Аспирант кафедры словесности и культурологии.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература).

**Концептуальные метафоры как объект анализа на уроках литературы (на примере изучения в 10-м классе повести Ю. Трифонова «Обмен»)** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 123–126.

**КРАСИКОВА Александра Владимировна,** Высшая школа народных искусств (институт), г. Санкт-Петербург, Россия. Higher School of Folk Arts (Institute), Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: krasandra@rambler.ru; тел.: 8911-123-33-03.

Аспирант кафедры истории и теории художественного образования.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Генезис образования в области художественной вышивки** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 127–129.

**ЛАЗАРЕВА Ирина Николаевна,** Институт педагогики и образования Дальневосточного государственного университета, г. Владивосток, Россия. Far-East State University, Institute of Pedagogics and Education, Vladivostok, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: lazar_irina@mail.ru

Аспирант кафедры теории и методики профессионального образования. Основные направления научных исследований: интеллектуально-развивающее обучение.

Важнейшие публикации:

- Critical Thinking Instruction in a Multicultural Setting // Россия-Восток-Запад: Проблемы межкультурной коммуникации : материалы 3-й международной научной конференции. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2007. Ч. 1. С. 231–233.
- Интеллектуально – развивающее профессиональное обучение будущих педагогов США // Технологии совершенствования подготовки педагогических кадров: теория и прак-

тика. Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 11. Казань: Изд-во Татарского гуманитарно-пед. ун-та, 2008. С. 66–69.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Таксономический подход в проектировании личностно ориентированного интеллектуально-развивающего обучения** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 130–136.

**ЛАЗЬКО Юлия Викторовна,** Дальневосточный государственный университет путей сообщения, г. Хабаровск, Россия. Far-East State University of Transport, Khabarovsk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: julialazko@yandex.ru

Аспирант кафедры иностранных языков.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Проблема целеполагания при изучении иностранного языка в вузе как ведущая дидактическая составляющая учебного процесса** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 136–143.

**ЛАПШИНА Екатерина Александровна,** Высшая школа народных искусств (институт), г. Санкт-Петербург, Россия. Higher School of Folk Arts (Institute), Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

Аспирант кафедры истории и теории художественного образования.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Художественное кружевоплетение в системе профессионального образования** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 143–146.

**ЛУКЬЯНОВА Людмила Анатольевна,** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: Lukyanov_Igor@mail.ru

Аспирант кафедры английского языка для гуманитарных факультетов.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

**Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе лингвострановедческого курса «История и современность Великобритании»** // Известия Россий-ского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 146–150.

**МАМЕТЬЕВА Майя Валерьевна,** Казанский государственный университет культуры и искусств, г. Казань, Россия. Kazan State Institute of Culture, Kazan, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: may.a@mail.ru

Аспирант кафедры педагогики и психологии.

Специальность: 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

**Социальные учреждения и их роль в предупреждении и преодолении девиантного поведения подростков (на примере России и США)** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 150–155.

**МАТАСОВ Роман Александрович,** Высшая школа перевода (факультета) МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва, Россия. Higher School of Translation&Interpretation, Lomonosov Moscow University, Moscow, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: roman_matasov@mail.ru

Аспирант кафедры теории и методологии перевода.

Специальность: 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сравнительное языкознание.

**Методические аспекты преподавания кино/видеоперевода** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 155–166.

**МОЧАЛОВА Светлана Александровна,** Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия. Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: svetolov@list.ru

Аспирант кафедры теории и методики преподавания изобразительного искусства.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство и черчение).

**Развитие творческих способностей детей 5–10 лет на занятиях по изобразительному искусству** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 166–170.

**НАЛИТКИНА Ольга Викторовна,** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

Тел: 8-911-9113737.

Кафедра английского языка для гуманитарных факультетов.

Специальность: 13.00.02 – Методика обучения и воспитания (иностранный язык).

**Компетентностный подход как основа новой парадигмы образования** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 170–174.

**НОГОВИЦЫН Александр Павлович,** Якутский государственный университет им. М. К. Амосова, г. Якутск, Россия. Yakut State University, Yakutsk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: Nogovi_sash@mail.ru

Аспирант кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

**А. Е. Кулаковский: вопросы выживания якутского народа в глобальном мире (по поэме «Сон шамана»)** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 175–178.

**НОСАНЬ Татьяна Михайловна,** Высшая школа народных искусств (институт), г. Санкт-Петербург, Россия. Higher School of Folk Arts (Institute), Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail tikhiy@mail.ru

Аспирант кафедры истории и теории художественного образования.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Карельский жемчуг** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 178–181.

**ПАВЛОВА Елена Сергеевна,** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: pav1ovae1@yandex.ru

Аспирант кафедры методики обучения химии.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (химия).

**Теоретические аспекты билингвального обучения химии в основной школе** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 181–186.

**ПАЙСОН Татьяна Павловна,** Барнаульский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия. Barnaul State Pedagogical University, Barnaul, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: tpieson@mail.ru

Аспирант кафедры математического анализа.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

**Направления реализации принципа преемственности между школой и вузом (на примере курса аналитической геометрии)** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 186–193.

**ПЛАХИНА Людмила Николаевна,** Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза, Россия. Penza State Technological Academy, Penza, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: plahina@sura.ru

Аспирант кафедры профессиональной педагогики и психологии.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Психолого-педагогические условия формирования управленческих качеств будущих педагогов профессионального обучения** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 193–199.

**РОЗАНОВ Дмитрий Анатольевич,** Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир, Россия. Armavir State Pedagogical University, Armavir, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: Rozanov_82@mail.ru; тел.: 8-918-497-00-26.

Аспирант кафедры общей и профессиональной педагогики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Теоретические предпосылки подготовки будущего учителя к субъектному взаимодействию с родителями учащихся в воспитании сельских школьников** // Известия Россий-ского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 199–201.

**РУДЕНКО Александра Владиславовна,** Брянский государственный университет им. академика И. Г. Петровского, г. Брянск, Россия. Bryansk State University, Bryansk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

Тел.: 65-30-48.

Аспирант кафедры общей и профессиональной педагогики.

Специальность: 13.00.08 –Теория и методика профессионального образования.

**Методика формирования рефлексивной культуры студентов** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 202–205.

**СЕМЯЧКИНА Галина Алексеевна,** Якутский государственный университет имени М. К. Амосова, г. Якутск, Россия. Yakut State University, Yakutsk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: semjachkin@mail.ru

Аспирант кафедры педагогики начального обучения.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Педагогические условия развития музыкальных способностей в системе дополнительного образования младших школьников** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 205–208.

**СМИРНОВА Галина Ивановна,** Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, г. Славянск-на-Кубани, Россия. Slaviansk-on-Kuban State Pedagogical Institute, Slaviansk-on-Kuban, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: smirnova_g_i@mail.ru

Аспирант кафедры педагогики и психологии.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Словник дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 209–213.

**СМИРНОВА Ирина Светозаровна,** Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир, Россия. Armavir State Pedagogical University, Armavir, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

Аспирант кафедра общей и социальной педагогики.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**В. В. Розанов как представитель антропологической педагогики в составе философско-педагогического направления русской педагогической мысли** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 213–216.

**СТАРОСТИНА Наталья Владимировна,** Пензенский государственный педагогический университет им. В. Г. Белинского, г. Пенза, Россия. Penza State Pedagogical University, Penza, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: ctaroctina@bk.ru

Аспирант кафедры педагогики.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Определение уровня сформированности умений педагогического общения у будущих учителей** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 217–220.

**УСЕНКО Елена Александровна,** Нижегородский институт развития образования, г. Нижний Новгород, Россия. Nizhni Novgorod Institute for Development in Education, Nizhni Novgorod, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

Тел.: 8-920-0183774.

Кафедра словесности и культурологии.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература).

**Восприятие и анализ рассказа М. Горького «Карамора» в 11-м классе** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 221–225.

**ЦИКУ Лариса Халидовна,** Краснодарский кооперативный институт, г. Краснодар, Россия. Krasnodar Cooperative Institute, Krasnodar, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

Тел.: 8-272-91104.

Аспирант кафедры гуманитарных социально-экономических наук.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

**Сопоставительный анализ синтаксических единиц русского, адыгейского и английского языков** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 225–230.

**ЧЕРНИЦОВА Анна Валерьевна,** Ставропольский государственный университет, г. Ставрополь, Россия. Stavropol State University, Stavropol, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: Hom-Olga@mail.ru

Аспирант кафедры теории и практики перевода.

Специальность: 10.02.22 – Языки народов зарубежных стран (английский язык).

**Условия эффективного использования учебной книги в предметной информационной среде** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 230–235.

**ШАРОВ Василий Сергеевич,** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: sfera@mail15.com

Аспирант кафедры педагогики.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Дистанционное обучение: форма, технология, средство** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 236–240.

**ШУБНЯКОВА Виктория Аркадьевна,** Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург, Россия. St. Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-911-9387166

Аспирант кафедры социальной работы.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Основные предпосылки создания оптимальных организационно-педагогических условий профессиональной подготовки специалистов аварийно-спасательных служб МЧС** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 240–244.

**АЛЕКСЕЕВА Евгения Александровна,** Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, г. Москва, Россия. Moscow State Humanitarian University, Moscow, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: jenya1971@mail.ru

Аспирант кафедры специальной психологии и клинических основ дефектологии.

Специальность: 19.00.10 – Коррекционная психология.

**Экспериментальное изучение особенностей эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста с ДЦП** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 245–248.

**АЛЬ-ОДАЙНИ Магда,** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: magdaa@mail.ru; (812) 312 07 22

Аспирант кафедры клинической психологии.

Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология.

**Клинико-психологические аспекты переживания насилия женщиной в традиционной арабской семье** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 248–250.

**БАХЧЕЕВА Эмилия Петровна,** Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии, г. Санкт-Петербург, Россия. St.Petersburg Institute of Psychology and Acmeology, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
Тел.: 8-911-7107059.
Аспирант кафедры психологии личности.
Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

**Самосознание: онтологический анализ** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 251–255.

**БУЛГАКОВА Ольга Сергеевна,** Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
тел. 8- 812-4465000
Аспирант кафедры психофизиологии ребенка.
Специальность: 19.00.02 – Психофизиология.

**Динамика психофизиологических параметров при стрессогенных нагрузках в профессиональной сфере** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 255–258.

**ВЛАСЕНКОВА Ирина Николаевна,** Московский городской психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия. Moscow-City Psychological and Pedagogical University, Moscow, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: irene-v@mail.ru
Аспирант кафедры нейро- и патопсихологии.
Специальность: 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

**Принцип ассоциации в психодиагностических исследованиях XIX–XXI веков** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 258–268.

**ЕГОРКИНА Таисия Васильевна,** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: taisiya_egorkina@rambler.ru
Аспирант кафедры клинической психологии.
Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология.

**Опыт ранних травматических переживаний в системе отношений личности подростков – свидетелей и участников межэтнического конфликта (на материале бывшей Югославии)** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 268–271.

**ИЛЬИНА Ирина Борисовна,** Институт психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета, г. Москва, Россия. Moscow City Pedagogical University, Institute of Psychology, Sociology and Social Relations, Moscow, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: hanumman@mail.ru
Аспирант кафедры клинической и специальной психологии.
Специальность: 19.00.10 – Коррекционная психология.

**Особенности коллективного общения младших школьников с задержкой психического развития в условиях художественной деятельности** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 271–279.

**КАМЫНИНА Ольга Евгеньевна,** Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: kamyninaspb@mail.ru
Аспирант кафедры педагогики и психологии начального образования Института детства.
Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

**Теоретические и методические аспекты развития полимодального восприятия у младших школьников в процессе музыкальной деятельности** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 279–284.

**ЛАЗАРЕВА Татьяна Анатольевна,** Московский психолого-социальный институт, г. Москва, Россия. Moscow Psychological-Social Institute, Moscow, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
Тел.: 8- 4832- 68-13-52.
Аспирант кафедры педагогики.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Воспитательные позиции родителей и их оценка подростками** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 284–290.

**МЕРЕНКОВ Валерий Александрович,** Сургутский государственный университет, г. Сургут, Россия. Surgut State University, Surgut, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: valmer2008@yandex.ru
Аспирант кафедры психологии развития факультета психологии.
Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

**Феноменологический обзор вариантов родительского отношения и мотивов взаимодействия в семье с ребенком, страдающим детским церебральным параличом** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 290–296.

**ПЕТИМКО Александр Иванович,** Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, г. Санкт-Петербург, Россия. St. Petersburg University of

State Firefighting Service of EMERCOM of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
Тел.: 8-905-263-70-43.
Аспирант кафедры психологии и педагогики.
Специальность: 05.26.03 – Пожарная и промышленная безопасность (психология человека).

**Исследование отношения к риску сотрудников ГПС МЧС России в проекции психосемантического пространства** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 296–300.

**ПУХАРЕВА Татьяна Сергеевна,** Сибирская академия права, экономики и управления, г. Иркутск, Россия. Siberian Academy of Law, Economics and Management, Irkutsk, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: puchareva@bk.ru; тел.: 89086553310.
Аспирант кафедры общей и прикладной психологии.
Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

**Особенности доверия к себе и к другому у студентов юридического факультета** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 300–303.

**ХОМЕНКО Юлия Геннадьевна,** Институт мозга человека РАН, г. Санкт-Петербург, Россия. Institute of the Human Brain, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: khomenko@ihb.spb.ru
Аспирант лаборатории стереотаксических методов.
Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология.

**Субъективные компоненты психического состояния у больных с функциональной и органической церебральной патологией** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 303–307.

**ХРОМОВА Маргарита Александровна,** Орловский государственный университет, г. Орел, Россия. Orel State University, Orel, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: khromova_rita@rambler.ru
Аспирант кафедры психолого-педагогической технологии.
Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

**Экспериментальное исследование особенностей развития самооценки (от старшего дошкольного до старшего подросткового возраста)** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 308–315.

**ЦОПАНОВА Анжела Владимировна,** Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия. Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: dr-angik@yandex.ru
Аспирант кафедры политической психологии.
Специальность: 19.00.12 – Политическая психология.

**Системный подход в изучении политического терроризма** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 315–322.

**ШАРИКОВА Екатерина Андреевна,** Арзамасский государственный педагогический институт им. А. П. Гайдара, г. Арзамас, Россия. Arzamas State Pedagogical Institute, Arzamas, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: sharikova2005@yandex.ru
Аспирант кафедры общей и педагогической психологии.
Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

**Серия венских тестов Ш. Бюлер (Германия, первая треть XX века)** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 322–324.

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ

Научный журнал «Известия РГПУ им. А. И. Герцена» публикует научные статьи по следующим направлениям:

1. Общественные и гуманитарные науки (история, экономика, философия, филология, право, искусствоведение, социология, политология, культурология);
2. Естественные и точные науки (математика, астрономия, физика, химия, биология, техника и технология, науки о Земле);
3. Психолого-педагогические науки (педагогика, психология).

Редакция принимает к рассмотрению научные статьи на русском или английском языках. Срок принятия решения о публикации – до 3-х месяцев.

*Основанием для включения статьи в журнал является*:

- положительная рецензия независимого эксперта, определяемого редакцией журнала;
- представление кафедры (подразделения научной организации), где проходило выполнение научной работы;
- *для аспирантов* дополнительно – отзыв-рекомендация научного руководителя;
- лицензионный договор о передаче неисключительных прав на использование произведения между автором статьи и университетом;
- выполнение правил представления рукописей.

### Требования к оформлению статьи

1. Электронный вариант статьи (Диск CD-R) представляется в формате Word или RTF, кегль 14 «Times New Roman».
2. Бумажный вариант – 2 экземпляра форматом А4, печать текста через полтора интервала.
3. Объем статьи – не менее 12 стр., но не более 18 стр. (до 40 000 знаков, включая пробелы); объем статьи для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук – не менее 6 стр.
4. Рисунки встраиваются в формате BMP, диаграммы – в формате Excel, таблицы – в формате Word.
5. Название статьи – на русском и английском языках.
6. Аннотация статьи – на русском и английском языках.
7. Ключевые слова – на русском и английском языках (не более 7).
8. Затекстовые ссылки оформляются в соответствии с библиографическими требованиями, размещаются после текста статьи под заголовком «Список литературы». Источники располагаются по алфавиту. Для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом статьи используют знак отсылки, который приводят в виде цифр (порядковых номеров). Отсылки в тексте статьи заключаются в квадратные скобки. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указываются порядковый номер и страницы. Сведения разделяют запятой. Например:

В тексте: [10, с. 81].

В затекстовой ссылке: 10. *Бердяев Н. А.* Смысл истории. М.: Мысль, 1990. 175 с.

9. Если автор считает необходимым привести ряд комментариев, то перед списком литературы необходимо создать раздел, озаглавленный «Примечания», в котором в порядке очередности будут указаны авторские уточнения или пояснения, обозначенные в тексте одной и несколькими звездочками (не более трех).

10. Специальные символы (например, греческие, древнерусские и др. редкие буквы) оформляются в виде картинки или сопровождаются шрифтами с данными символами.

**К тексту статьи прилагаются данные об авторе**

1. Ф.И.О. автора (полностью на русском и английском языках).
2. Полное название (на русском и английском языках) организации, где работает автор, с указанием города, страны.
3. Почтовый адрес.
4. Контактный адрес: E-mail, телефон, факс.
5. Ученая степень и звание, должность.
6. Основные направления научных исследований.
7. Важнейшие публикации (не более 2-х).
8. Специальность по Номенклатуре специальностей научных работников (код ВАК).
9. *Для аспирантов*: научный руководитель (Ф.И.О., научная степень, ученое звание, должность).

Авторские гонорары не выплачиваются. Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается. Рукописи и сопутствующие материалы не возвращаются.

На журнал можно подписаться в почтовых отделений: индекс в каталоге «РОСПЕЧАТЬ» – 18381; в «Каталоге российской прессы ПОЧТА РОССИИ» – 11352.

Материалы присылаются руководителю издательского отдела издательства «Книжный Дом» Балуевой Александре Сергеевне по адресу:: 191186, Санкт-Петербург, ул. Малая Конюшенная, д. 5.
Тел.: +7(812) 571-9313
www.bookhouse.ru
E-mail: publish@bookhouse.ru; 2006-2007@bk.ru;
Ответственный редактор журнала – декан филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена, член экспертного совета ВАК РФ, доктор филологических наук, профессор Шубина Наталья Леонидовна.
Тел.: +7(812) 323-3019,
Fax: +7(812) 323-3019,
E-mail: journal@herzen.spb.ru