

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Научный журнал

№ 94

Санкт-Петербург
2009

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, академик РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **К. П. Балашев**, доктор химических наук, профессор; **В. А. Бордовский**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. Н. Васильев**, кандидат исторических наук, доцент; **Е. А. Гончарова**, доктор филологических наук, профессор; **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Рычков**, доктор физико-математических наук, профессор; **С. И. Тимина**, доктор филологических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **В. Д. Черняк**, доктор филологических наук, профессор.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, доктор психологических наук, профессор (председатель); **М. П. Воюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Грачев**, доктор психологических наук, профессор; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. С. Подходова**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. А. Регуш**, доктор психологических наук, профессор.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 94: Научный журнал. – СПб., 2009. – 336 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогика

<i>Акутина С. П.</i>	К проблеме классификации семейных духовно-нравственных ценностей9
<i>Гущина Г. А.</i>	Проблема формирования профессиональной культуры будущих экономистов в условиях вуза 15
<i>Магомедова Т. И.</i>	Проектирование и технологизация процесса формирования русскоязычной коммуникативной компетенции студентов юридического профиля в условиях полиязычия21
<i>Станкевич П. В.</i>	Формирование содержания специализированных магистерских программ в сфере естественнонаучного образования28
<i>Уткин А. В.</i>	Идеал учителя как источник формирования представлений об образовательной миссии российского педагога последней трети XIX века35
<i>Федорова Н. М.</i>	Историко-педагогическая характеристика этапов становления государственно-общественного управления школьным образованием в России44
<i>Агапова И. Э.</i>	Теоретические основы художественной деятельности в профессиональном образовании50
<i>Азизян И. А.</i>	Значение языка при изучении теории вероятностей54
<i>Андрейчук С. С.</i>	Методика использования компьютерных программных средств по семейной экономике в технолого-экономической подготовке учащихся основной школы57
<i>Артёмьев А. Ю.</i>	Место факультетов довузовской подготовки для иностранных граждан в системе подготовки специалистов для зарубежных стран российскими высшими учебными заведениями63
<i>Балух В. П.</i>	Методическое обеспечение эффективного внедрения информационных технологий в процесс изучения общепрофессиональных дисциплин военных вузов строительного профиля (на примере изучения учебной дисциплины «Инженерная геодезия»)66
<i>Богданова А. В.</i>	Технологическая практика как средство формирования профессиональных компетенций студентов70
<i>Воловоденко А. С.</i>	Проектирование содержания мультимедийных дидактических средств для самостоятельной учебной деятельности старшеклассников в профильной школе73
<i>Вэй Хао</i>	Искусство книжной графики на факультете изящных искусств Национального университета провинции Гуанси КНР76
<i>Гасангаджиева З. Р.</i>	Ошибки в употреблении предложно-падежных конструкций имени существительного учащимися 5–6-х классов аварской школы78
<i>Дроздова Д. В.</i>	Интегрированное обучение латинскому и английскому языкам в педагогическом колледже83
<i>Ебралидзе А. И.</i>	Формирование творческих способностей студентов юридических вузов89
<i>Залюбовская Е. Г.</i>	Внеаудиторная воспитательная работа в вузе как средство формирования профессиональной компетентности специалиста91

<i>Засыпкина М. А.</i>	Гуманистические традиции подготовки учителей в Германии: персоналистический анализ	99
<i>Зинченко Л. И.</i>	Музейная педагогика в современном военном образовании	103
<i>Калашникова Н. В.</i>	Формирование навыков целостного восприятия музыкального произведения в профессиональном образовании музыканта-исполнителя	107
<i>Карпов Л. В.</i>	Формирование научной методологии в области становления и развития исполнительской техники музыкантов	111
<i>Колесникова И. Н.</i>	Технологический подход в области образовательного менеджмента как ресурс подготовки управленческих кадров	115
<i>Кондратова Т. С.</i>	Социальное проектирование в контексте педагогического сопровождения развития социальной компетентности подростков в общеобразовательной школе	119
<i>Кочетова Е. В.</i>	Концептуальные метафоры как объект анализа на уроках литературы (на примере изучения в 10-м классе повести Ю. Трифонова «Обмен»)	123
<i>Красикова А. В.</i>	Генезис образования в области художественной вышивки	127
<i>Лазарева И. Н.</i>	Таксономический подход в проектировании личностно ориентированного интеллектуально-развивающего обучения	130
<i>Лазько Ю. В.</i>	Проблема целеполагания при изучении иностранного языка в вузе как ведущая дидактическая составляющая учебного процесса	136
<i>Лапшина Е. А.</i>	Художественное кружевоплетение в системе профессионального образования	143
<i>Лукьянова Л. А.</i>	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе лингвострановедческого курса «История и современность Великобритании»	146
<i>Маметьева М. В.</i>	Социальные учреждения и их роль в предупреждении и преодолении девиантного поведения подростков (на примере России и США)	150
<i>Матасов Р. А.</i>	Методические аспекты преподавания кино/видеоперевода	155
<i>Мочалова С. А.</i>	Развитие творческих способностей детей 5–10 лет на занятиях по изобразительному искусству	166
<i>Налиткина О. В.</i>	Компетентностный подход как основа новой парадигмы образования	170
<i>Ноговицын А. П.</i>	А. Е. Кулаковский: вопросы выживания якутского народа в глобальном мире (по поэме «Сон шамана»)	175
<i>Носань Т. М.</i>	Карельский жемчуг	178
<i>Павлова Е. С.</i>	Теоретические аспекты билингвального обучения химии в основной школе	181
<i>Пайсон Т. П.</i>	Направления реализации принципа преемственности между школой и вузом (на примере курса аналитической геометрии)	186
<i>Плахина Л. Н.</i>	Психолого-педагогические условия формирования управленческих качеств будущих педагогов профессионального обучения	193
<i>Розанов Д. А.</i>	Теоретические предпосылки подготовки будущего учителя к субъектному взаимодействию с родителями учащихся в воспитании сельских школьников	199
<i>Руденко А. В.</i>	Методика формирования рефлексивной культуры студентов	202
<i>Семячкина Г. А.</i>	Педагогические условия развития музыкальных способностей в системе дополнительного образования младших школьников	205
<i>Смирнова Г. И.</i>	Словник дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»	209
<i>Смирнова И. С.</i>	В. В. Розанов как представитель антропологической педагогики в составе философско-педагогического направления русской педагогической мысли	213
<i>Старостина Н. В.</i>	Определение уровня сформированности умений педагогического общения у будущих учителей	217

<i>Усенко Е. А.</i>	Восприятие и анализ рассказа М. Горького «Карамора» в 11-м классе	221
<i>Цику Л. Х.</i>	Сопоставительный анализ синтаксических единиц русского, адыгейского и английского языков	225
<i>Черницова А. В.</i>	Условия эффективного использования учебной книги в предметной информационной среде	230
<i>Шаров В. С.</i>	Дистанционное обучение: форма, технология, средство	236
<i>Шубнякова В. А.</i>	Основные предпосылки создания оптимальных организационно-педагогических условий профессиональной подготовки специалистов аварийно-спасательных служб МЧС	240

Психология

<i>Алексеева Е. А.</i>	Экспериментальное изучение особенностей эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста с ДЦП	245
<i>Аль-Одайти М.</i>	Клинико-психологические аспекты переживания насилия женщиной в традиционной арабской семье	248
<i>Бахчиева Э. П.</i>	Самосознание: онтологический анализ	251
<i>Булгакова О. С.</i>	Динамика психофизиологических параметров при стрессогенных нагрузках в профессиональной сфере	255
<i>Власенкова И. Н.</i>	Принцип ассоциации в психодиагностических исследованиях XIX–XXI веков	258
<i>Егоркина Т. В.</i>	Опыт ранних травматических переживаний в системе отношений личности подростков – свидетелей и участников межэтнического конфликта (на материале бывшей Югославии)	268
<i>Ильина И. Б.</i>	Особенности коллективного общения младших школьников с задержкой психического развития в условиях художественной деятельности	271
<i>Камынина О. Е.</i>	Теоретические и методические аспекты развития полимодального восприятия у младших школьников в процессе музыкальной деятельности	279
<i>Лазарева Т. А.</i>	Воспитательные позиции родителей и их оценка подростками	284
<i>Меренков В. А.</i>	Феноменологический обзор вариантов родительского отношения и мотивов взаимодействия в семье с ребенком, страдающим детским церебральным параличом	290
<i>Петимко А. И.</i>	Исследование отношения к риску сотрудников ГПС МЧС России в проекции психо-семантического пространства	296
<i>Пухарева Т. С.</i>	Особенности доверия к себе и к другому у студентов юридического факультета	300
<i>Хоменко Ю. Г.</i>	Субъективные компоненты психического состояния у больных с функциональной и органической церебральной патологией	303
<i>Хромова М. А.</i>	Экспериментальное исследование особенностей развития самооценки (от старшего дошкольного до старшего подросткового возраста)	308
<i>Цопанова А. В.</i>	Системное описание политического терроризма	315
<i>Шарикова Е. А.</i>	Серия венских тестов Ш. Бюлер (Германия, первая треть XX века)	322
<i>Авторы</i>		325
<i>Информация для авторов</i>		334

CONTENTS

Pedagogics

<i>Akutina S.</i>	On the problem of moral and ethical family values classification	9
<i>Gushchina G.</i>	Forming of future economists' professional culture in a higher educational establishment	15
<i>Magomedova T.</i>	Projecting and technologisation of the process of the Russian-speaking communicative competence forming among law students in the conditions of multilingualism	21
<i>Stankevich P.</i>	Forming of the content of specialised master's programmes in natural science education	28
<i>Utkin A.</i>	Ideal of a teacher as a source of notions of the Russian teachers' educational mission in the last third of the 19 th century	35
<i>Fedorova N.</i>	Historical and pedagogical characteristics of stages in forming of state and public school education management in Russia	44
<i>Agapova I.</i>	Theoretical basics of artistic activity in vocational education	50
<i>Azizyan I.</i>	Role of language in studying the probability theory	54
<i>Andreichuk S.</i>	Methods of using computer software tools on family economics in technological and economic training of secondary school students	57
<i>Artem'yev A.</i>	Role of preparatory departments for foreign citizens in the system of specialist training for foreign countries by Russian higher education establishments	63
<i>Balukh V.</i>	Methodic provision of the effective introduction of information technologies into the process of studying general vocational disciplines in military construction higher education establishments (based on the discipline "Engineering Surveying")	66
<i>Bogdanova A.</i>	Technological practice as a means of forming students' professional competences	70
<i>Volovodenko A.</i>	Designing of the content of multimedia didactic means for independent educational activity of senior students at profile school	73
<i>Wei Hao</i>	Book illustration art at the fine arts department of the Guangxi University (the People's Republic of China)	76
<i>Gasangadzhdiyeva Z.</i>	Mistakes in using prepositional noun structures by 5–6-form pupils at Avar school	78
<i>Drozдова D.</i>	Integrated teaching of the Latin and English languages at the teacher's training college	83
<i>Yebzalidze A.</i>	Forming of law students' creative abilities	89
<i>Zalyubovskaya E.</i>	Extracurricular activity in an institution of higher education as a means to form professional competence of a specialist	91

<i>Zasypkina M.</i>	Humanitarian traditions of teachers' training in Germany: personalistic review	99
<i>Zinchenko L.</i>	Museum pedagogics in modern military education	103
<i>Kalashnikova N.</i>	Forming of integral music perception skills in professional education of a musician-performer	107
<i>Karpov L.</i>	Forming of the scientific methodology in the field of the musicians' technique development	111
<i>Kolesnikova I.</i>	Technological approach in the educational management sphere as a resource of administrative staff training	115
<i>Kondratova T.</i>	Social projecting in the context of pedagogical support for teenagers' social competence development at comprehensive school	119
<i>Kochetova E.</i>	Conceptual metaphors as an object of analysis at literature lessons (based on the study of Yu. Trifonov's novella "Exchange" in the 10 th form)	123
<i>Krasikova A.</i>	Genesis of education in the area of decorative needlework	127
<i>Lazareva I.</i>	Taxonomic approach in person-oriented intellect-developing education projecting	130
<i>Laz'ko Yu.</i>	ESP goals and objectives of foreign language studying as a leading didactic component of the educational process at institution of higher education	136
<i>Lapshina E.</i>	Artistic lace-plaiting in the vocational education system	143
<i>Luk'yanova L.</i>	Communicative competence forming on the base of the foreign country study course "The UK throughout its history and nowadays"	146
<i>Mamet'yeva M.</i>	Social institutions and their role in prevention and overcoming of teenagers' deviant behaviour (by the example of Russia and the USA)	150
<i>Matasov R.</i>	Methodical aspects of audiovisual translation teaching	155
<i>Mochalova S.</i>	Development of 5–10-year-old children's creative abilities at fine art lessons	166
<i>Nalitkina O.</i>	Competence approach as a basis of the new educational paradigm	170
<i>Nogovitsyn A.</i>	A. E. Kulakovsky: questions of survival of the Sakha nation in the global world (based on the poem "The Shaman's Dream")	175
<i>Nosan T.</i>	Karelian pearls	178
<i>Pavlova E.</i>	Theoretical aspects of bilingual chemistry teaching at basic school	181
<i>Payson T.</i>	Ways of implementing the continuity principle between school and university (based on the analytic geometry course)	186
<i>Plakhina L.</i>	Psychological and pedagogical conditions for administrative qualities forming among future teachers of vocational education	193
<i>Rozanov D.</i>	Theoretical preconditions of future teachers' training for subjective interaction with parents in rural schoolchildren's education	199
<i>Rudenko A.</i>	Methods of students' reflective culture forming	202
<i>Semyachkina G.</i>	Pedagogical conditions of musical abilities development in the system of supplementary education of junior schoolchildren	205
<i>Smirnova G.</i>	Glossary on the discipline "Modern instruments of learning outcome evaluation"	209
<i>Smirnova I.</i>	V. V. Rozanov as a representative of anthropological pedagogics within the philosophical and pedagogic direction of the Russian pedagogic thought	213
<i>Starostina N.</i>	Pedagogical communication skills of future teachers (the process of forming)	217
<i>Usenko E.</i>	Perception and analysis of the story "Karamora" by M. Gorky in the 11 th form	221
<i>Tsiku L.</i>	Comparative analysis of syntactic units in the Russian, Adyghe and English languages	225

<i>Chernitsova A.</i>	Conditions for the effective use of a textbook in the subject infosphere	230
<i>Sharov V.</i>	Distance learning: form, technology, tools	236
<i>Shubnyakova V.</i>	Main prerequisites for the creation of optimal organisational and pedagogic conditions for vocational training of specialists for emergency rescue services of the Ministry of Emergency Situations	240

Psychology

<i>Alekseyeva E.</i>	Experimental research on the peculiarities of emotional education of preschool children with cerebral palsy	245
<i>Al-Odaini M.</i>	Clinical psychological aspects of women's emotional experience of violence in a traditional Arabian family	248
<i>Bakhcheyeva E.</i>	Self-consciousness: ontological analysis	251
<i>Bulgakova O.</i>	Dynamics of psychophysiological parameters in stressful working conditions	255
<i>Vlasenkova I.</i>	Principle of association in psycho-diagnostic researches of the 19 th –21 st centuries	258
<i>Egorkina T.</i>	Early psychotraumatic experiences in the personality system of relationships of teenagers – witnesses and participants of the ethnic conflict in former Yugoslavia	268
<i>Il'ina I.</i>	Features of cooperative intercourse of primary school children with mental retardation under the conditions of artistic activity	271
<i>Kamynina O.</i>	Theoretical and methodical aspects of the development of primary school children's polymodal perception in the process of musical activities	279
<i>Lazareva T.</i>	Parental pedagogical attitudes and their perception by adolescents	284
<i>Merenkov V.</i>	Phenomenological review of parents' attitude variants and motives for cooperation in the family with a child suffering from cerebral palsy	290
<i>Petimko A.</i>	Study of risk attitude among the employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia in the projection of the psychosemantic space	296
<i>Pukhareva T.</i>	Peculiarities of law faculty students' trust to themselves and others	300
<i>Khomenko Yu.</i>	Subjective components of the psychic state of patients with functional and organic cerebral pathology	303
<i>Khromova M.</i>	Experimental research on features of self-appraisal development (from the senior preschool to the senior juvenile age)	308
<i>Tsopanova A.</i>	System approach in the study of political terrorism	315
<i>Sharikova E.</i>	Set of Vienna tests by Ch. Bühler (Germany, the first third of the 20 th century)	322
Authors		325
Information for authors		334