

**ПЛАН РАБОТЫ УЧЕНОГО СОВЕТА  
РГПУ ИМ. А.И.ГЕРЦЕНА  
НА 1994-1995 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Утвержден решением Ученого совета  
РГПУ им. А.И.Герцена  
31 августа 1994 г.*

**31 августа 1994 г.**

1. Развитие многоуровневой структуры и обновление содержания высшего педагогического образования. Итоги 1993-1994 уч. г. и перспективы на новый учебный год. (Докладчик - проректор по учебной работе).
2. Представление к ученым званиям. (Докладчик - ученый секретарь Совета).
3. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава. (Докладчик - первый проректор).
4. Разное.

**27 октября 1994 г.**

1. Фундаментальность содержания образования как основа компетентности и мобильности будущего специалиста на факультетах экономики и математики. (Докладчик - председатель комиссии).
2. Представление к ученым званиям. (Докладчик - ученый секретарь Совета).
3. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава. (Докладчик - первый проректор).
4. Разное.

**24 ноября 1994 г.**

1. Тенденции развития современной школы и содержание педагогического образования на факультете философии человека. (Докладчик - председатель комиссии).
2. Представление к ученым званиям. (Докладчик - ученый секретарь Совета).
3. Конкурсный отбор на должности профессорско-препо-

5.5. Претендент, набравший более 50% голосов присутствующих на заседании членов Ученого совета (Совета факультета, института), считается прошедшим конкурсный отбор; при получении претендентами равного количества голосов проводится повторное голосование на том же заседании совета.

Если двое или более претендентов, участвующих в конкурсном отборе, получили свыше 50% голосов членов Совета, то контракт заключается с претендентом, набравшим наибольшее количество голосов.

Если ни один из претендентов не набрал 50% голосов, конкурс считается несостоявшимся.

5.6. Контракт может быть заключен сроком до 1 года без конкурсного отбора по усмотрению ректора.

Повторное заключение такого контракта или его продление не допускается.

5.7. При объединении кафедр вопрос о заведующем новой кафедрой решает Ученый совет университета.

При разделении кафедры ее заведующий назначается заведующим одной из вновь организованных кафедр приказом ректора с внесением соответствующего дополнения в действующий контракт. Должность заведующего другой кафедрой замещается в соответствии с настоящим Положением.

5.8. По истечении срока действия контракта трудовые отношения прекращаются по п.2 ст.29 КЗоТ Российской Федерации. Повторное заключение контракта осуществляется по результатам конкурсного отбора, который проводится до окончания срока действующего контракта.

5.9. По окончании учебного года приказом по университету объявляются фамилии преподавателей (по кафедрам и специальностям), у которых истекает срок контракта в следующем учебном году. По указанным должностям ректор объявляет график конкурсного отбора или сообщает об изменении штатного расписания.

5.10. Ректор (проректор) на основании результатов конкурсного отбора заключает контракт с претендентом. Подписанные обеими сторонами два экземпляра контракта передаются в отдел кадров для оформления. После издания приказа о зачислении на соответствующую должность со дня, обусловленного контрактом, один экземпляр контракта выдается преподавателю.

давательского состава. (Докладчик - первый проректор).

4. Разное.

**29 декабря 1994 г.**

1. Изменение содержания педагогического образования в связи с расширением сферы образовательных услуг. (Докладчик - проректор по последипломному образованию).

2. Представление к ученым званиям. (Докладчик - ученый секретарь Совета).

3. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава. (Докладчик - первый проректор).

4. Разное.

**26 января 1995 г.**

1. Работа университета в области научных исследований в 1994 г. и перспективы на 1995 г. (Докладчик - проректор по научной работе).

2. Представление к ученым званиям. (Докладчик - ученый секретарь Совета).

3. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава. (Докладчик - первый проректор).

4. Разное.

**23 февраля 1995 г.**

1. Соотношение нового и традиционного в содержании педагогического образования на факультетах изобразительного искусства и индустриально-педагогическом. (Докладчик - председатель комиссии).

2. Представление к ученым званиям. (Докладчик - ученый секретарь Совета).

3. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава. (Докладчик - первый проректор).

4. Разное.

**30 марта 1995 г.**

1. Гуманитаризация содержания педагогического образования (итоги и перспективы работы Центра базового педагогического образования). (Докладчик - председатель комиссии).

2. Представление к ученым званиям. (Докладчик - ученый секретарь Совета).

3. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава. (Докладчик - первый проректор).

4. Разное.

**27 апреля 1995 г.**

1. Образовательные стандарты средней школы и соотношение общей и профессиональной подготовки в содержании обучения на естественнонаучных факультетах: биологии, географии и химии. (Докладчик - председатель комиссии).

2. Представление к ученым званиям. (Докладчик - ученый секретарь Совета).

3. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава. (Докладчик - первый проректор).

4. Разное.

**25 мая 1995 г.**

1. Новые технологии обучения как элемент содержания педагогического образования (опыт работы факультета иностранных языков и Центра технологии обучения иностранным языкам). (Докладчик - председатель комиссии).

2. Представление к ученым званиям. (Докладчик - ученый секретарь Совета).

3. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава. (Докладчик - первый проректор).

4. Разное.

**29 июня 1995 г.**

1. Основные направления и результативность международного сотрудничества университета. (Докладчик - председатель комиссии).

2. Представление к ученым званиям. (*Докладчик - ученый секретарь Совета*).

3. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава). (*Докладчик - первый проректор*).

4. Разное.

## РАЗВИТИЕ МНОГОУРОВНЕВОЙ СТРУКТУРЫ И ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ИТОГИ 1993-1994 УЧЕБНОГО ГОДА И ПЕРСПЕКТИВЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

*Решение Ученого совета  
РГПУ им. А.И.Герцена  
от 31 августа 1994 г.*

Ученый совет РГПУ им. А.И.Герцена отмечает, что в прошедшем учебном году в университете продолжалась целенаправленная опытно-экспериментальная работа (ОЭР) по переходу на многоуровневую систему высшего педагогического образования:

- осуществлен плановый переход на многоуровневую структуру обучения (в системе бакалавриата) на факультетах дошкольного воспитания и физической культуры, в институте естественных наук (факультеты биологии, географии, химии);

- проведена подготовительная работа по переходу на многоуровневую систему образования на факультетах изобразительного искусства, иностранных языков, индустриально-педагогическом, физики;

- разработан базисный план высшего педагогического образования в РГПУ им. А.И.Герцена по направлению 02 - гуманитарные знания;

- созданы новые учебные пособия, программы, методические материалы;

- сложился ряд творческих коллективов преподавателей (как внутрифакультетских, так и межфакультетских);

- организованы курсы по проблемам педагогического проектирования образовательных систем для деканов и заведующих кафедрами;

- активизировалась работа на довузовском этапе непрерывного педагогического образования в рамках университетских

структур: подготовительного отделения и подготовительных курсов;

- определены более эффективные формы работы с ассоциированными членами РГПУ и педагогическими классами.

Свидетельствуя о положительном ходе развития многоуровневой структуры высшего педагогического образования в РГПУ им. А.И.Герцена, Ученый совет отмечает ряд нерешенных проблем в разных направлениях деятельности: недостаточно скоординирована работа по созданию базисных учебных планов университета; не завершена разработка программы профессиональной подготовки; не всегда осуществляется систематический анализ и оценка целенаправленного поэтапного выполнения ОЭР на факультетах; нечетко определены место и роль педагогических практик и практикумов; не решен вопрос о постоянной теоретической и практической подготовке преподавателей для многоуровневой системы педагогического образования; отсутствует необходимое методическое обеспечение; остро стоит вопрос о внеаудиторной и досуговой работе со студентами.

### Ученый совет постановляет:

1. Обеспечить в основном завершение перехода университета к многоуровневой системе высшего педагогического образования, обратив особое внимание на реализацию государственных образовательных стандартов, уточнение университетского стандарта, разработку нового содержания программ бакалавриата и магистратуры, освоение новых технологий обучения. (*Отв.: проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Срок: в течение 1994-1995 уч. г.*).

2. Сформировать экспертный совет и разработать план экспертизы соответствующих этапов ОЭР факультетов, перешедших на многоуровневую систему образования. (*Отв.: проректоры по учебной работе, зам. председателя ЦБПО. Срок: до 1.12.94 г.*).

3. Определить приоритетные направления и составить перспективный план подготовки учебно-методического обеспечения многоуровневой системы образования. (*Отв.: проректоры, директор издательства "Образование", заведующие кафедрами. Срок: до 1.01.95 г.*).

4. Разработать критерии оценки уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательного стандарта.