

17. По результатам итоговой государственной аттестации выпускников экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации по направлению (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы и прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценкой "отлично", может быть выдан диплом с отличием. Конкретные условия выдачи диплома с отличием определяются Ученым советом высшего учебного заведения.

Решения государственных аттестационных и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

18. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику высшего учебного заведения и выдача ему диплома об образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из высшего учебного заведения и получает академическую справку или по его просьбе диплом о неполном высшем образовании.

Выпускники, не прошедшие отдельных аттестационных испытаний, допускаются к ним повторно. Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний всех видов определяется высшим учебным заведением.

Получение оценки "неудовлетворительно" на итоговом экзамене по дисциплине не лишает студента права продолжить обучение и сдавать итоговые экзамены по другим дисциплинам.

19. Студентам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректором может быть удлинен срок обучения до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии, но не более одного года.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с

перечнем, действовавшим в год окончания теоретического курса.

20. Ежегодный отчет о работе государственной аттестационной комиссии докладывается на Ученом совете высшего учебного заведения (факультета) и представляется в орган управления по подчиненности в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации.

[О ПОРЯДКЕ ВВЕДЕНИЯ В ПЕДВУЗАХ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ]

**ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 8 ДЕКАБРЯ 1994 г. № 1065**

В связи с поступающими запросами о порядке введения в педвузах Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Постановлением Госкомвуза России от 25 мая 1994 г. № 3, Министерство образования сообщает следующее.

1. Студенты, обучающиеся по специальностям, учебные планы которых составлены на основе Типовых учебных планов, утвержденных в установленном порядке до 1993/94 учебного года, завершают обучение теми видами итоговой государственной аттестации, которые предусмотрены в этих учебных планах.

2. Указанное Положение в части, касающейся обязательности включения в итоговую государственную аттестацию выпускной квалификационной работы, вступает в силу и предусматривается в учебных планах для студентов, обучающихся по профессионально-образовательным программам направлений (специальностей), составленных в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденными приказом Госкомвуза России от 5 марта 1994 г. № 180.

3. В соответствии с пунктами 10, 12 и 14 вышеназванного Положения, начиная с 1995/96 учебного года, председатель государственной аттестационной комиссии, организуемой по каждой специальности (направлению), утверждается приказом Министерства образования Российской Федерации по представлению Ученого совета высшего учебного заведения не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

Председателями государственных аттестационных комиссий могут быть только лица, не работающие в данном учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук, доцентов и высококвалифицированных специалистов организаций и образовательных учреждений, использующих педагогические кадры.

4. Отчет Государственной аттестационной комиссии, представляемый в Министерство образования в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации и обсуждения ее результатов на заседании Ученого совета высшего учебного заведения (факультета), должен содержать следующую информацию:

- качественный состав Государственных экзаменационных комиссий;
- перечень видов и форм аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов по конкретной образовательно-профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности (направлению), количество дипломов с отличием;
- анализ результатов государственных экзаменов по специальности (направлению);
- анализ результатов защиты дипломных работ по специальности (направлению);
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности (направлению);
- выводы и предложения.

Первый заместитель министра

В.А. Болотов

О ПОРЯДКЕ СОЗДАНИЯ, РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ ИНСТИТУТА, КОЛЛЕДЖА В СОСТАВЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 10 ИЮНЯ 1994 г. № 499/13-25

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденным Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 26 июня 1993 г. № 597, и в целях упорядочения процесса создания, реорганизации и ликвидации института, колледжа в составе подведомственных высших учебных заведений Министерства образования Российской Федерации предлагает руководствоваться следующим:

1. Создание, ликвидация института, колледжа как структурного подразделения высшего учебного заведения, расположенного в месте его нахождения, производится самим учебным заведением в порядке, установленном Типовым положением о вузе, и по согласованию с Министерством образования Российской Федерации, если изменяются условия подготовки кадров, в том числе номенклатура специальностей и направлений, уровни образования, предельный контингент, качественный состав преподавателей и др.

Институт, созданный в составе университета, академии, реализует в полном объеме профессиональные образовательные программы по ряду направлений (специальностей) высшего профессионального образования и проводит научные исследования. Колледж, созданный в составе университета, академии, института, может реализовать наряду с программами среднего профессионального образования неполные и (или) полные образовательные программы высшего профессионального образования. Наименование такого института, колледжа должно включать его название и наименование высшего учебного заведения, в составе которого он создан. Например, "Институт повышения квалификации работников образования Волгоградского государственного педагогического университета".