

Современные мультимедийные средства обучения совмещают возможности качественной аудио, видео и компьютерной технологий. Совет отмечает, что переход университета в целом к новейшим мультимедийным интегрированным технологиям, отличающимся дидактической эффективностью, требует объединения усилий специалистов в области дидактики, психолингвистики, информатики, телевидения и акустики. В связи с этим возникает потребность в создании Центра современных технологий обучения, который мог бы выполнять координирующую, интегрирующую и исследовательскую функции при переходе к современным технологиям обучения.

С целью скорейшего внедрения в учебный процесс современных технологий обучения, Институт повышения квалификации и переподготовки должен организовать курсы повышения квалификации для преподавателей университета по новым и новейшим технологиям.

Ученый совет постановляет:

1. Факультету иностранных языков обеспечить рациональное использование аудиовидеотехники на практических занятиях по иностранному языку. (Отв.: декан. Срок: постоянно).

2. Проректорам по учебной работе обеспечить внедрение в учебный процесс преподавания иностранных языков на факультетах университета современных компьютерных технологий обучения, используя всю имеющуюся в университете компьютерную базу. (Отв.: проректоры по учебной работе.; Срок: до 1 ноября 1995 г.).

3. С целью объединения усилий профессорско-преподавательского состава и инженерно-технического персонала университета по внедрению в процесс обучения новых и новейших технологий обучения, по координации деятельности подразделений университета, связанных с использованием указанных технологий, по упорядочению использования аппаратно-программных и аудиовизуальных средств в учебном процессе по всем специальностям университета, рекомендовать ректору Г.А.Бордовскому:

- организовать в РГПУ им. А.И.Герцена Центр современных технологий обучения;

- создать в Центре современных технологий обучения Научно-методический совет. (Отв.: первый проректор, комиссия).

4. Разработать Положение о Центре современных технологий обучения и утвердить его на Совете университета (Отв.: первый проректор. Срок: до 1 ноября 1995 г.).

5. Организовать курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава университета по новым и новейшим технологиям обучения. (Отв.: проректор по последипломному образованию. Срок: до 1 декабря 1995 г.).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА

Решение Ученого совета
РГПУ им. А.И.Герцена
от 29 июня 1995 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по международному сотрудничеству В.Н.Бычкова, информационные материалы, подготовленные к заседанию Совета, выступления и дискуссии, Ученый совет РГПУ им. А.И.Герцена отмечает:

1. Созданный в университете на основе существующей ранее структуры и приступивший к деятельности 1 ноября 1994 г. Межвузовский центр международного сотрудничества накопил положительный опыт работы.

2. Основными направлениями международной деятельности РГПУ были:

а) поддержание регулярных контактов и связей с традиционными партнерами, расширение сотрудничества с ними в новых предметных образовательных и научных областях;

б) активный поиск новых партнеров;

в) перевод международного сотрудничества на экономически взаимовыгодные условия на контрактной основе;

г) организационно-методическая работа для педвузов России в рамках МЦМС;

д) вступление в международные программы и фонды.

3. В истекшем учебном году на различных организационных уровнях университет поддерживал контакты и связи с более, чем

30 вузами-партнерами за рубежом. За это же время подписаны новые протоколы о намерениях, соглашения и договоры с новыми партнерами: университетами и институтами США, Китая, Италии, Швеции, Эстонии и рядом других стран.

4. Университет приступил к реализации тройственных и многосторонних международных договоров и соглашений, участниками которых выступают 2 зарубежных или наряду с РГПУ один из российских вузов.

5. Продолжались и распространялись в новые предметные области (спорт, музыка, экономика) отношения с АСПРЯЛ (США).

6. Активные международные обменные программы начинают восстанавливать или открывать заново факультеты музыки, географии, изобразительного искусства.

7. В университете в текущем году прошли и готовятся несколько международных научных конференций, а также межвузовские семинары по организации международной деятельности вузов России.

8. Ученые института стали более активно участвовать в работе зарубежных конгрессов, чтении лекционных курсов по широкому кругу гуманитарных и естественнонаучных проблем.

Вместе с тем в международной деятельности МЦМС отмечаются узкие места:

1. Слабо иницируются связи факультетов и других подразделений университета с международными программами и фондами ЕС, США и Азии (типа "Темпус").

2. Практически отсутствует подача современно оформленной рекламной информации об РГПУ через зарубежные представительства, международные каналы ИНКОРВУЗ и аналогичные отечественные и зарубежные организации.

3. Практически остается неосвоенным образовательный рынок ближнего зарубежья.

4. Недостаточен контроль за обучением иностранных студентов, стажеров и аспирантов на кафедрах и факультетах.

5. Нет регулярной системы отчета студентов и сотрудников после командировок за рубеж.

Ученый совет постановляет:

1. Одобрить деятельность Межвузовского центра международного сотрудничества университета и подразделений университета по реорганизации международной деятельности на основе новых положений, учитывающих современную экономическую ситуацию в области образования в стране и новую нормативную базу.

2. Подготовить и утвердить на Президиуме Совета базовые цены для вновь принимаемых учащихся на подготовительном, краткосрочном, бакалаврском и магистерском циклах. (Отв.: проректор по международным связям, начальник ПФО. Срок: сентябрь 1995 г.).

3. Деканатам факультетов, отделу аспирантуры усилить систематический контроль за обучением контрактных студентов, стажеров и аспирантов, оказывать необходимую помощь во время плановых и сверхплановых занятий и консультаций. (Отв.: деканы факультетов, зав. отделом аспирантуры. Срок: в течение года).

4. Завершить создание современной базы телекоммуникационных связей и компьютерной обработки информации и базы данных по международной деятельности университета. (Отв.: проректор по международным связям. Срок: декабрь 1995 г.).

5. Разработать систему контроля и оценки учебы стажеров и аспирантов в зарубежных вузах, а также форму отчета по зарубежным командировкам. (Отв.: проректоры по учебной и научной работе. Срок: ноябрь 1995 г.).

6. Подготовить к утверждению на Совете постоянное Положение о работе МЦМС. (Отв.: проректор по международным связям. Срок: октябрь 1995 г.).

ИТОГИ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА В 1992-1995 гг. И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Решение Ученого совета
РГПУ им. А.И.Герцена
от 31 августа 1995 г.

Заслушав и обсудив доклады проректоров, Ученый совет отмечает, что за прошедший период решены основные задачи