

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ
И ИЗДАТЕЛЬСТВА "ОБРАЗОВАНИЕ"
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Решение Ученого совета
РГПУ им. А.И.Герцена
от 26 октября 1995 г.*

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии профессора Л.М.Мосоловой, сообщения директора издательства "Образование" С.Н.Васильева и директора фундаментальной библиотеки Н.В.Кругловой, Ученый совет отмечает, что в условиях реформирования системы образования и в свете необходимости системного учебно-методического обеспечения многоуровневого педагогического образования издательство "Образование" и фундаментальная библиотека университета в период с 1993 по 1995 г. встали на путь продуктивного взаимодействия и уточнения основных направлений своей деятельности, связанных с задачей повышения их роли в образовательном процессе.

I. Область издательской деятельности

Проведена существенная реорганизация издательской системы, утверждено новое положение "Об организации издательской деятельности в РГПУ им. А.И.Герцена", в соответствии с которым были упразднены РИО и печатно-множительная лаборатория, и на этой основе создано издательство "Образование".

Имеющиеся у издательства возможности (современное полиграфическое оборудование, настольные издательские системы, монтаж техники для изготовления форм для цветной печати и др.) позволили перейти к самостоятельному

изготовлению оригинал-макетов печатной продукции высокого качества и практически любой сложности, существенно ускорить производственный процесс, начать пробную многоцветную печать.

Издательство выпускает значительное количество учебно-методической литературы (в 1994 г., например, вышло в свет 91 наименование учебной литературы общим объемом 418,25 изд. листов). В 1995 г. планируется выпустить 75 учебных и методических изданий. Началось издание выпусков серий по проблемам многоуровневого педагогического образования, совместно с УМО подготовлены и выпущены в свет сборники по общим проблемам непрерывного педагогического образования. Осуществляется коммерческая деятельность по целевым заказам (например, публикация литературы в серии "Петербургский учебник"), а также за счет собственных средств издательства. Среди коммерческих изданий 70% занимает учебная и 30% научная продукция.

II. Область деятельности фундаментальной библиотеки

В последние годы библиотекой освоена новая автоматизированная система учета книг в компьютерном формате "MARK" (АИБС "MARK"); которая позволит выходить в каталоги крупнейших библиотек мира. Автоматизированная система внедряется в отделе комплектования библиотеки. На основе современного научного библиографического анализа литературы, выпускаемой различными издательствами, создана объемная электронная картотека всех книг, проступивших в библиотеку с 1 января 1993 г., на базе которой ведутся каталоги. Активно используются тематические планы издательства и книготорговые бюллетени (только за 1993 г. освоено 53 книготорговых бюллетеня и 19 тематических планов издательств).

Несмотря на сокращение финансирования и удорожание стоимости книг, продолжается приобретение учебной,

научной, художественной литературы, а также библиотечной техники и оборудования. В 1994 г. на приобретение литературы и улучшение материальной базы библиотеки израсходовано 98.902 378 рублей.

В последние годы пересмотрено и модернизировано хранение и использование библиотечных фондов, перераспределена учебная литература для разных факультетов, специальностей, кабинетов и кафедр, а также та часть фондов, которая может быть предложена читателям для приобретения.

Количество читателей в 1994 г. возросло по сравнению с 1993 г. Сохраняется статус фундаментальной библиотеки как опорной среди 38 библиотек пединститутов и педучилищ Северо-Запада России; возрастает ее значение в повышении методической квалификации библиотечных кадров указанного региона.

Установились новые взаимоотношения между издательством "Образование" и фундаментальной библиотекой по определению спроса и выпуску учебной и методической литературы.

Вместе с тем Ученый совет отмечает ряд нерешенных проблем в деятельности издательства "Образование" и фундаментальной библиотеки, направленной на повышение эффективности образовательного процесса в университете:

- ухудшающееся финансовое положение не позволяет в полной мере реализовать возможности издательства для собственных нужд университета, в связи с чем планирование заказов на 1994 г. по сравнению с 1992 г. значительно сократилось (с 222 наименований до 160); сократился план изданий на 1995 г;

- нуждается в дальнейшем улучшении состояние материальной базы издательства и библиотеки, прежде всего оснащение их современным компьютерным оборудованием;

- на кафедрах, как правило, отсутствует перспективная и оперативная программа целостного учебно-методического

обеспечения своей специальности; на ряде факультетов прекращена деятельность учебно-методических советов, не анализируются качество и приоритеты готовящейся продукции для изменившегося образовательного процесса;

- в особом внимании нуждается обеспечение необходимыми изданиями новых специальностей;

- не на всех факультетах и кафедрах отработаны механизмы их взаимодействия с информационными системами библиотеки и издательской службой;

- недостаточно удовлетворяются потребности кафедр, факультетов, структурных подразделений в новой литературе и оперативной смене программно-методических материалов читальных залов, абонементов, кабинетов; в отделениях библиотек, в фондах читальных залов порой полностью отсутствуют новые учебные программы и учебники по общекультурной и предметной подготовке специалистов по системе многоуровневого педагогического образования;

- существуют недоработки в перспективном планировании изданий, не определены приоритетные направления обеспечения многоуровневого и традиционного образования необходимыми учебно-методическими комплексами;

- требуются дополнительные усилия для координации внутриуниверситетской деятельности РИСа, кафедр, издательства и библиотеки, а также для налаживания их внешних связей с другими городскими, региональными и федеральными образовательными учреждениями в целях приобретения заказов на учебную литературу и ее реализации в более широких масштабах.

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить основные направления деятельности издательства "Образование" и фундаментальной библиотеки по повышению эффективности образовательного процесса в университете.

2. Издательству "Образование" проводить дальнейшую работу по поиску организационных форм издательско-полиграфических процессов, оптимизирующих механизм налогообложения и помощь университету в издании необходимой учебной продукции. (Отв.: проректор по научной работе, директор издательства. Срок: постоянно).

3. Фундаментальной библиотеке ускорить темпы создания информационного банка данных и подготовить необходимые условия его функционирования для пользователей. (Отв.: первый проректор; директор фундаментальной библиотеки. Срок: сентябрь 1996 г.).

4. Ректорату изыскать возможности для насыщения библиотеки современной компьютерной техникой, необходимой для развития ее автоматизированных систем, а также для совершенствования материальной базы издательства. (Отв.: первый проректор, проректор по научной работе. Срок: январь-сентябрь 1996 г.).

5. Деканам факультетов возобновить и активизировать работу учебно-методических советов факультетов, обратив особое внимание в их деятельности на учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. (Отв.: деканы факультетов. Срок: 1 декабря 1995 г.).

6. Заведующим кафедрами проанализировать состояние обеспеченности современной учебно-методической литературой своих специальностей; подготовить перспективные планы изданий на 5 лет и заявки на 1996 г. по выпуску учебной литературы с учетом новых потребностей. (Отв.: проректоры по учебной работе, заведующие кафедрами. Срок: ноябрь 1995 г.).

7. Подготовить предложения по реорганизации Редакционно-издательского совета и уточнению его функций как координационно-аналитического центра с целью обеспечения эффективной работы университета по комплексной

подготовке современных учебно-методических изданий. (Отв.: проректор по научной работе. Срок: ноябрь 1995 г.).

8. Редакционно-издательскому совету проанализировать совместно с кафедрами и фундаментальной библиотекой потребности студентов, аспирантов и преподавателей в учебно-методических изданиях и подготовить предложения по созданию стратегической концепции издательской деятельности, перспективного плана выпуска учебной литературы на 5 лет, плана-заказа издательству "Образование" на 1996 г. (Отв.: первый проректор, проректор по научной работе, проректоры по учебной работе. Срок: декабрь 1995 г.).

9. Факультетам и кафедрам, издательству "Образование" проводить постоянную компетентную работу по коммуникационному менеджменту, определять маркетинговую ценность научно-педагогической литературы и координировать внутривузовские усилия по поискам спроса на нее на базе фундаментальной библиотеки. (Отв.: деканы, зав. кафедрами, директора издательства и библиотеки. Срок: не реже двух раз в учебном году).

10. Издательству "Образование" и фундаментальной библиотеке обеспечить совместные маркетинговые исследования и их выход на региональные и федеральные структуры в производстве и реализации университетской научно-педагогической литературы. (Отв.: директор издательства, директор библиотеки. Срок: постоянно).