

вательные предметные программы; технологии осуществления предметного образования и др.);

- несоответствие названий большинства методических кафедр их общей ориентации и осуществляемой деятельности.

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Ректорату рассмотреть вопрос о создании Совета методистов, в функции которого входила бы разработка системы дифференцированной профессиональной подготовки студентов в условиях многоуровневой системы высшего педагогического образования, а также о характере взаимодействия этого Совета с ЦБПО. (Отв.: первый проректор. Срок: январь 1996 г.).

2. Ректорату принять управленческое решение о взаимодействии Комитета по образованию Санкт-Петербурга, УПМ и РГПУ имени А.И.Герцена в рамках целевой программы "Образовательный стандарт петербургской школы". (Отв.: первый проректор. Срок: к 1 января 1996 г.).

3. Рекомендовать Советам факультетов по итогам рассмотрения данного вопроса на Ученом совете университета определить перспективы методических кафедр в программах развития факультетов. (Отв.: председатели Советов факультетов. Срок: в течение 1995/96 уч. г.).

4. Методическим кафедрам провести анализ своей деятельности в условиях развивающегося педагогического университета, наметить перспективы развития и спланировать работу по созданию программ дифференцированной профессиональной подготовки третьего уровня. (Отв.: заведующие методическими кафедрами. Срок: апрель 1996 г.).

5. Координационному Совету по проблеме непрерывного педагогического образования совместно с Советом методистов организовать серию научных семинаров по проблеме методики обучения предметам в средней и высшей педагогической школе. (Отв.: директор НИИ НПО. Срок: в течение 1995/96 уч. г.).

6. Редакционно-издательскому совету рассмотреть вопрос об издании ежегодного сборника "Ученые РГПУ имени А.И.Герцена - петербургской школе". (Отв.: председатель редакционно-издательского совета. Срок: январь 1996 г.).

7. Комиссии Ученого совета совместно с соответствующими специалистами проанализировать сложившуюся номенклатуру методических кафедр и подготовить для обсуждения и утверждения на заседании Ученого совета предложения по ее упорядочению в соответствии с обновленным содержанием деятельности. (Отв.: председатель комиссии Ученого совета по упорядочению номенклатуры университетских кафедр. Срок: январь 1996 г.).

О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА 1996-2000 гг.

Решение Ученого совета
РГПУ им. А.И.Герцена
от 28 декабря 1995 г.

Заслушав и обсудив доклад первого проректора В.А.Козырева, сообщения руководителей рабочих групп и экспертов программы развития университета, Ученый совет отмечает следующее:

В период с июня по декабрь 1995 г. проведена большая продуктивная работа по анализу имеющихся достижений, нерешенных проблем и выделенных ранее приоритетов развития университета; созданы условия, обеспечившие участие в разработке проекта программы развития университета большого числа преподавателей и сотрудников.

Ученый совет:

- подтверждает концептуальные идеи, обуславливающие становление университета как качественно новой системы в высшем образовании России и лежащие в основе проекта программы развития;

- признает целесообразность основных принципов разработки программы: согласования ценностей субъектов педагогического университета в определении приоритетов развития, коллегальности, опоры на достижения педагогического университета, его подразделений, преподавателей, сотрудников и студентов, соблюдения принципов социально-педагогического проектирования;

- положительно оценивает реалистичность поставленных задач, механизмов их решения, значимость ожидаемых результатов.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что проект программы развития требует доработки, ориентированной на определение временных этапов, поэтапную конкретизацию ресурсного обеспечения, более четкого согласования задач и ожидаемых результатов подпрограмм внутри каждого этапа. Конкретные замечания и предложения, учет которых обеспечит действенность программы развития, могут быть выявлены лишь в ходе общественной аттестации представленного проекта программы.

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять проект программы развития университета на период 1996-2000 гг. за основу.

2. Провести во всех структурных подразделениях университета обсуждение проекта, внести необходимые коррективы в соответствии с критериями оценки программы. (Отв.: первый проректор, руководители структурных подразделений. Срок: январь 1996 г.).

3. Поручить рабочим группам доработать программу развития университета с учетом поступивших замечаний и предложений. (Отв.: первый проректор, руководители рабочих групп. Срок: январь - февраль 1996 г.).

4. Опубликовать программу развития университета. (Отв.: директор издательства "Образование". Срок: февраль 1996 г.).

5. Провести заседание Ученого совета, посвященное принятию программы развития университета на 1996 - 2000 гг. как основного документа, определяющего деятельность университета в целом и структурных подразделений, в частности, в указанный период. (Отв.: первый проректор. Срок: февраль 1996 г.).

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РГПУ имени А.И.ГЕРЦЕНА (1996-2000 гг.)

Краткая характеристика

I. Введение

В 1995 г. завершается первый этап построения педагогического университета как новой системы в высшем образовании России.

Анализ результатов и условий, определивших деятельность университета в 1993 - 1995 гг., позволил выявить:

- достижения университета, отражающие сложившиеся традиции, имеющийся потенциал и выражающие своеобразие РГПУ имени А.И.Герцена в системе высшего образования России;
- нерешенные проблемы и причины, затрудняющие их прогрессивное разрешение;
- отношение преподавателей, сотрудников, студентов к происходящим изменениям;
- приоритетные направления развития университета.

Проведенный анализ подтвердил продуктивность идей, составляющих основу Концепции университета, Устава РГПУ имени А.И.Герцена.

Проведенный анализ, зафиксированный в решении Ученого совета РГПУ имени А.И.Герцена от 31 августа 1995 г. "Итоги работы университета в 1992 - 1995 гг. и перспективы развития", приводит к выводу о завершенности этапа локальных преобразований и переходе к этапу системных изменений, обеспечивающих дальнейшее развитие университета с учетом происходящих и прогнозируемых в будущем тенденций социально-экономического и культурного изменения общества.

Начинается новый этап в жизни университета. При очевидной необходимости принятия безотлагательных мер, направленных на сохранение накопленного РГПУ положительного опыта, обеспечения режима функционирования и развития университета, принципиально важной становится разработка программы, включающей неотложные первоочередные мероприятия, направленные на рост достижений, преодоление сложившихся противоречий и негативных явлений и перевод университетской системы в качественно новое состояние, важнейшей характеристикой которого является повышение социальной ценности университета.