

- положительно оценивает реалистичность поставленных задач, механизмов их решения, значимость ожидаемых результатов.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что проект программы развития требует доработки, ориентированной на определение временных этапов, поэтапную конкретизацию ресурсного обеспечения, более четкого согласования задач и ожидаемых результатов подпрограмм внутри каждого этапа. Конкретные замечания и предложения, учет которых обеспечит действенность программы развития, могут быть выявлены лишь в ходе общественной аттестации представленного проекта программы.

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять проект программы развития университета на период 1996-2000 гг. за основу.

2. Провести во всех структурных подразделениях университета обсуждение проекта, внести необходимые коррективы в соответствии с критериями оценки программы. (Отв.: первый проректор, руководители структурных подразделений. Срок: январь 1996 г.).

3. Поручить рабочим группам доработать программу развития университета с учетом поступивших замечаний и предложений. (Отв.: первый проректор, руководители рабочих групп. Срок: январь - февраль 1996 г.).

4. Опубликовать программу развития университета. (Отв.: директор издательства "Образование". Срок: февраль 1996 г.).

5. Провести заседание Ученого совета, посвященное принятию программы развития университета на 1996 - 2000 гг. как основного документа, определяющего деятельность университета в целом и структурных подразделений, в частности, в указанный период. (Отв.: первый проректор. Срок: февраль 1996 г.).

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РГПУ имени А.И.ГЕРЦЕНА (1996-2000 гг.)

### Краткая характеристика

#### I. Введение

В 1995 г. завершается первый этап построения педагогического университета как новой системы в высшем образовании России.

Анализ результатов и условий, определивших деятельность университета в 1993 - 1995 гг., позволил выявить:

- достижения университета, отражающие сложившиеся традиции, имеющийся потенциал и выражающие своеобразие РГПУ имени А.И.Герцена в системе высшего образования России;
- нерешенные проблемы и причины, затрудняющие их прогрессивное разрешение;
- отношение преподавателей, сотрудников, студентов к происходящим изменениям;
- приоритетные направления развития университета.

Проведенный анализ подтвердил продуктивность идей, составляющих основу Концепции университета, Устава РГПУ имени А.И.Герцена.

Проведенный анализ, зафиксированный в решении Ученого совета РГПУ имени А.И.Герцена от 31 августа 1995 г. "Итоги работы университета в 1992 - 1995 гг. и перспективы развития", приводит к выводу о завершенности этапа локальных преобразований и переходе к этапу системных изменений, обеспечивающих дальнейшее развитие университета с учетом происходящих и прогнозируемых в будущем тенденций социально-экономического и культурного изменения общества.

Начинается новый этап в жизни университета. При очевидной необходимости принятия безотлагательных мер, направленных на сохранение накопленного РГПУ положительного опыта, обеспечения режима функционирования и развития университета, принципиально важной становится разработка программы, включающей неотложные первоочередные мероприятия, направленные на рост достижений, преодоление сложившихся противоречий и негативных явлений и перевод университетской системы в качественно новое состояние, важнейшей характеристикой которого является повышение социальной ценности университета.

**Целевое назначение программы:** обеспечение субъектов университета знанием о стратегических и тактических задачах развития университета, механизмах их решения, последовательности действий и ожидаемых результатов.

Основой предлагаемой программы развития университета является реализация следующих положений:

- приоритетность образования как ценностной основы личностного и профессионального самоопределения;
- педагогическая направленность взаимодействия всех субъектов РГПУ как сущностная характеристика педагогического университета;
- сохранение и развитие научных школ в области фундаментальных и прикладных исследований; взаимосвязь и взаимопроникновение исследовательской и образовательной деятельности преподавателей и студентов;
- академическая автономия университета при усилении ответственности за результаты деятельности на основе международных правовых норм;
- открытость педагогического университета как крупнейшего центра образования, науки и культуры России.

#### **Принципы разработки программы:**

1. Принцип согласования ценностей субъектов педагогического университета в определении приоритетов развития.
2. Принцип коллегиальности.
3. Опора на достижения педагогического университета, его подразделений, преподавателей, сотрудников и студентов.
4. Соблюдение принципов социально-педагогического проектирования (выявление достижений, оценка возможности роста достижений, системный анализ условий, способствующих/препятствующих росту достижений, определение механизмов реализации выявленных условий, индивидуальная и коллективная оценка полученных результатов, выдвижение новых целей).

#### **Ожидаемые результаты:**

- качественно обновленная образовательная среда, адекватная социокультурной ситуации XXI века;

- расширение сферы влияния педагогического университета в области научной (фундаментальных, поисковых и прикладных исследований), образовательной и культурно-просветительской деятельности города, региона, России;
- становление корпоративности герценовцев как отражение ценностных основ педагогической деятельности.

#### **II. Структура программы**

Программа развития педагогического университета включает следующие подпрограммы:

- "Студент".
- "Образовательная среда".
- "Наука".
- "Кадры".
- "Международное сотрудничество".
- "Управление".

Каждая из подпрограмм имеет следующую структуру:

- целевое назначение (роль и место данной подпрограммы в целостной программе развития);
- концептуальная основа решения поставленных задач;
- анализ состояния;
- описание совокупности мер по решению задач (программные мероприятия и целевые проекты);
- ожидаемые результаты;
- ресурсное обеспечение.

#### **Критерии экспертизы программы:**

- концептуальная целостность программы;
- адекватность содержания предлагаемой программы ее целевому назначению;
- технологичность механизмов реализации программ;
- реалистичность предлагаемых мероприятий, проектов, необходимого ресурсного обеспечения и ожидаемых результатов;
- адаптивность предлагаемой программы к внешним и внутренним изменениям;

- ориентация программы на многообразие способов и форм включения субъектов университета в процесс ее реализации;
- контролируемость результатов.

### Содержательная характеристика подпрограмм

#### I. Подпрограмма "Студент"

**Целевое назначение:** разработка системы условий, способствующих личностному и профессиональному самоопределению студентов в различных видах деятельности.

**Функциональное назначение подпрограммы в целостной программе развития:** определение механизмов включения студентов в жизнедеятельность университета.

#### Проекты, реализующие подпрограмму:

##### 1.1. "АКТИВНОСТЬ"

Разработка разнообразных путей включения студентов в конструирование и коррекцию профессионально-образовательных программ; создание системы взаимодействия преподаватель - студент (консультативного, обучающего, исследовательского) в университетском образовательном процессе. (Отв.\*: деканы, заведующие кафедрами, руководители студенческих объединений).

##### 1.2. "КУРАТОР"

Разработка форм поддержки образовательных и социальных инициатив студентов; создание условий, гарантирующих защиту прав студентов. (Отв.: деканы, зав. кафедрами).

##### 1.3. "УЧИТЕЛЬ"

Внедрение в практику разнообразных путей включения студентов в педагогическую деятельность в образовательных учреждениях города, университета, ассоциированных членах РГПУ, педагогических классах и гимназиях. (Отв.: деканы, руководители студенческих объединений, Институт довузовской подготовки).

\* Пункт "ответственные" предполагает, что указанные руководители и/или структурные подразделения обязательно должны принять участие в реализации конкретного проекта. При этом предложенный список является открытым; формы участия и руководитель проекта определяются в январе, в процессе обсуждения проекта программы.

##### 1.4. "ТВОРЧЕСТВО"

Разработка новых и возрождение традиционных путей стимулирования и поддержки творчества студентов в различных областях деятельности (художественной, трудовой, социальной и др.). (Отв.: деканы, ФДПП, руководители клуба).

##### 1.5. "ЗДОРОВЬЕ"

Создание условий, способствующих пропаганде и утверждению в университете здорового образа жизни. (Отв.: деканы, зав. спортивными кафедрами, профсоюз студентов).

##### 1.6. "БИРЖА"

Создание системы помощи студентам в трудоустройстве в период обучения. (Отв.: деканы, профсоюз студентов, руководители студенческих объединений).

##### 1.7. "ПЕТЕРБУРГ"

Создание системы совместной работы преподавателей и студентов, ориентированной на сохранение и приумножение духовной культуры Петербурга как международного культурного центра. (Отв.: деканы, зав. кафедрами, руководители студенческих объединений).

#### Ожидаемые результаты

Становление "корпоративной целостности" герценовцев, создание условий, обеспечивающих становление интеллектуальности, общей и профессиональной культуры выпускников университета.

#### II. Подпрограмма "Кадры"

**Целевое назначение:** разработка путей реализации стратегической концепции системной работы с различными категориями кадров университета.

**Функциональное назначение подпрограммы в целостной программе развития:** определение путей реализации кадровой политики как важнейшей составляющей ресурсного обеспечения деятельности университета.

## **Проекты, реализующие подпрограмму:**

### **2.1. "ПРЕСТИЖ"**

Создание системы университетских конкурсов, праздников, наград, способствующих повышению престижа профессии преподавателя высшей школы. (Отв.: ректорат, деканы, зав. кафедрами, профсоюз).

### **2.2. "ДОСТИЖЕНИЯ"**

Разработка системы стимулирования и учета профессиональных достижений всех сотрудников университета. (Отв.: ректорат, аттестационный отдел, деканы, зав. кафедрами).

### **2.3. "НАСТАВНИК"**

Создание условий, обеспечивающих преемственность традиций, передачу опыта молодым преподавателям, распространение передового опыта преподавателей Университета. (Отв.: зав. кафедрами, ЦБПО, Совет методистов).

### **2.4. "ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ КАРЬЕРА"**

Определение этапов и перспектив преподавательской карьеры; определение условий предупреждения профессиональных кризисов и путей, способствующих их преодолению. (Отв.: ректорат, деканы, зав. кафедрами, аттестационный отдел).

### **2.5. "АТТЕСТАЦИЯ"**

Разработка университетских критериев, определяющих качество труда, а также систему дифференцированной оплаты за объем и качество работы, фиксируемой в контракте. (Отв.: отдел кадров, аттестационный отдел, бухгалтерия).

### **2.6. "НОТ"**

Реализация условий, обеспечивающих научную организацию труда в соответствии с современными требованиями. (Отв.: ректорат, деканы, зав. кафедрами).

### **2.7. "ЗАЩИТА"**

Создание действенной системы социальной защиты сотрудников университета. (Отв.: ректорат, профсоюз).

### **2.8. "СТАБИЛИЗАЦИЯ"**

Создание модели и адекватной системы информационного обеспечения, обуславливающих систему мер по стабилизации, сохранению и развитию кадрового обеспечения деятельности университета. (Отв.: ректорат, отдел кадров, аттестационная комиссия, деканы, зав. кафедрами).

#### **Ожидаемый результат:**

- становление "корпоративной целостности" герценовцев;
- создание действенной системы мер, обеспечивающих "вертикальную и горизонтальную карьеру" сотрудников университета;
- стабилизация кадрового обеспечения.

## **III. Подпрограмма "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА"**

**Целевое назначение:** определение условий, обеспечивающих развитие образовательной среды как важнейшего фактора личностного и профессионального самоопределения.

**Функциональное назначение подпрограммы в целостной программе развития:** создание научно-учебно-методического обеспечения образовательного процесса в университете.

#### **Проекты, реализующие подпрограмму:**

### **3.1. "ДИАГНОСТИКА"**

Создание системы комплексной диагностики образовательных потребностей, способа и темпа продвижения студентов в образовательном маршруте, а также их образовательных достижений. (Отв.: ЦБПО, НИИ НПО, деканы, зав. кафедрами).

### **3.2. "АКТИВНОСТЬ"**

См. подпрограмму "Студент", проект 1.1.

### **3.3. "СИСТЕМАТИЗАЦИЯ"**

Создание банка профессионально-образовательных программ; "проспектов" для студентов, знакомящих с реализуемыми на факультетах профессионально-образовательными программами; условиями изменения программы, условиями выбора образовательного маршрута при переходе с одного образовательного

уровня на другой. (Отв.: учебная часть, ЦБПО, деканы, издательство "Образование").

### 3.4. "ЭКСПЕРТИЗА"

Разработка методики экспертизы новых учебных программ, учебных планов в целях:

- соблюдения государственных стандартов;
- согласования содержания учебных программ в рамках конкретных профессиональных образовательных программ. (Отв.: ЦБПО, НИИ НПО, учебная часть, зав. кафедрами).

### 3.5. "СОТРУДНИЧЕСТВО"

Создание системы устойчивого взаимодействия кафедр в целях системного обеспечения модулей, блоков и профессионально-образовательных программ в целом. (Отв.: ЦБПО, Совет методистов, деканы, зав. кафедрами).

### 3.6. "УМК"

Создание целостного учебно-методического комплекса средств, обеспечивающих реализацию требований государственных и университетских стандартов (учебные пособия, рабочие тетради, системы консультирования, технологическое (и информационное в том числе) обеспечение образовательного процесса, экзаменационные материалы), а также способствующих проведению "пилотажной апробации" опережающих разработок в области технологии высшего образования. (Отв.: ЦБПО, НИИ НПО, библиотека, компьютерный центр, Межвузовский центр международного сотрудничества, Совет методистов, издательство "Образование").

### 3.7. "ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МАРШРУТА"

Разработка учебной документации, адекватной концептуальной идее университетского образования: выбор студентом образовательного маршрута. (Отв.: учебная часть).

### 3.8. "РАСШИРЕНИЕ"

Создание системы целенаправленного использования научного, образовательного и культурного потенциала города в образовательном процессе; разработка необходимого для функционирования системы нормативно-правового обеспечения. (Отв.: ректорат, юридическая служба, зав. кафедрами).

## IV. Подпрограмма "Наука"

**Целевое назначение:** определение актуальных проблем, связанных с приоритетными направлениями развития образования, фундаментальных наук, и адекватных путей их решения.

**Функциональное назначение подпрограммы в целостной программе развития:** создание научного обеспечения (обоснования, прогнозирования, решения) всех подпрограмм и условий, способствующих активному включению сотрудников университета в научно-исследовательскую деятельность.

**Проекты, реализующие подпрограмму:**

### 4.1. "ПРИОРИТЕТЫ"

Создание системы мер, способствующих развитию приоритетных программ поддержки фундаментальных, поисковых и прикладных исследований и способствующих вовлечению сотрудников университета в реализацию научных программ. (Отв.: НИЧ: НИИ НПО, проблемные лаборатории, руководители научных направлений университета, зав. кафедрами).

### 4.2. "ОПЕРЕЖЕНИЕ"

Разработка механизмов создания опережающего научного обеспечения приоритетных направлений развития образования в городе, стране. (Отв.: НИЧ: НИИ НПО, руководители научных направлений университета, зав. кафедрами).

### 4.3. "КООРДИНАЦИЯ"

Создание методики взаимодействия научных сотрудников и преподавателей в рамках основной научной проблемы университета "Непрерывное педагогическое образование как открытая развивающаяся система". (Отв.: НИЧ: НИИ НПО, координационный совет).

### 4.4. "КВАЛИФИКАЦИЯ"

Оптимизация системы подготовки кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру, работа имеющихся и создание новых диссертационных советов. (Отв.: НИЧ: отдел аспирантуры, зав. кафедрами, председатели диссертационных советов).

#### 4.5. "ЦЕНТР"

Реализация условий развития НИЧ университета как одного из крупнейших центров научных исследований. (Отв.: ректорат, директорат НИЧ).

См. также проекты 2.1; 5.5; 5.7; 58.

#### Ожидаемый результат:

- создание опережающего научного обеспечения развития образования;
- сохранение имеющихся и развитие новых научных школ в области фундаментальных и прикладных исследований;
- повышение уровня научно-исследовательской компетентности преподавателей и студентов университета.

#### V. Подпрограмма "Международное сотрудничество"

**Целевое назначение:** определение путей реализации взаимодействия и взаимообогащения отечественной системы высшего педагогического образования и зарубежных образовательных систем.

**Функциональное назначение подпрограммы в целостной программе развития:** выявление возможных путей координации международных программ сотрудничества в рамках других подпрограмм.

#### Проекты, реализующие подпрограмму:

##### 5.1. "ИНФОРМАЦИЯ"

Создание системы информирования структурных подразделений университета о зарубежных образовательных системах, совместных исследованиях, результатах обучения, стажировок, командировок. (Отв.: Межвузовский центр международного сотрудничества, Международный центр образовательных инноваций, библиотека, зав. кафедрами).

##### 5.2. "ЯЗЫК"

Система обучения сотрудников университета иностранным языкам. (Отв.: ректорат, ИПКП).

##### 5.3. "КОНТАКТ"

Систематизация договоров обмена студентами и преподавателями, расширение стран-партнеров. (Отв.: ректорат, Межвузовский центр международного сотрудничества).

##### 5.4. "ИНТЕГРАЦИЯ"

Создание условий для признания дипломов РГПУ зарубежными странами-партнерами; разработка нормативно-правовой базы для выдачи дипломов 2-х университетов студентам, прошедшим обучение по согласованному образовательным программам. (Отв.: ректорат, юридическая служба, Межвузовский центр международного сотрудничества).

##### 5.5. "ВХОЖДЕНИЕ"

Создание системы компьютерной связи для обмена интересующей информацией с зарубежными университетами, проведение международных (компьютерных, "заочных") научных и научно-практических конференций. (Отв.: Межвузовский центр международного сотрудничества).

##### 5.6. "КОМПЕТЕНТНОСТЬ"

Создание системы повышения профессиональной компетентности преподавателей университета на основе освоения учебно-методических материалов и образовательных технологий зарубежной высшей школы. (Отв.: Межвузовский центр международного сотрудничества, ЦБПО, ИПКП, зав. кафедрами).

##### 5.7. "ПРОПАГАНДА"

Создание материалов, отражающих опыт отечественной системы образования, традиций и достижений университета. (Отв.: ректорат, Межвузовский центр международного сотрудничества, Международный центр образовательных инноваций, ЦБПО, НИИ НПО, зав. кафедрами, издательство "Образование").

##### 5.8. "ИССЛЕДОВАНИЕ"

Создание длительных исследовательских программ актуальных проблем образования совместно с зарубежными партнерами. (Отв.: Межвузовский центр международного сотрудничества, ЦБПО, НИИ НПО, зав. кафедрами).

### 5.9. "СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА"

Создание структурных подразделений, обеспечивающих координацию исследовательских и образовательных программ международного сотрудничества. (Отв.: ректорат).

#### Ожидаемые результаты:

- создание информационного банка, адресованного различным структурным подразделениям университета;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей университета;
- становление готовности студентов к взаимодействию с зарубежными образовательными культурами;
- функционирование университета как признанного международного научно-образовательного центра.

## VI. Подпрограмма "Управление"

**Целевое назначение:** определение путей согласования, координации всех подразделений университета для достижения целей развития университета.

**Функциональное назначение подпрограммы в целостной программе развития:** определение механизмов гибкого ресурсного обеспечения приоритетных проектов; определение путей мотивации достижений сотрудников университета во всех подпрограммах.

#### Проекты, реализующие подпрограмму:

### 6.1. "ФИНАНСИРОВАНИЕ"

Создание развивающейся системы многоканального финансирования.

### 6.2. "МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА"

Создание новых механизмов сохранения, оптимизации использования и развития материально-технического обеспечения деятельности университета.

### 6.3. "ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ"

Реализация прогрессивных теорий управления, ориентированных на активное участие сотрудников университета в процессах принятия управленческих решений. (Отв.: ректорат, руководители структурных подразделений, руководители студенческих объединений).

### 6.4. "АУДИТ"

Создание независимой службы защиты прав личности в сфере образования и экспертизы обоснованности выбора и перспективности применения тех или иных технологий образования, структурных изменений, приоритетов ресурсного обеспечения. (Отв.: ректорат, руководители структурных подразделений).

6.5. См. также проекты 2.5; 2.6; 2.7; 3.7; 5.2; 5.3; 5.7.

#### Ожидаемые результаты:

- создание системы программно-целевого управления;
- демократизация форм и способов управления;
- создание механизмов гибкого "ресурсного реагирования" на возникающие социокультурные и экономические изменения, коррекцию программы развития университета.