

Информационный бюллетень Ученого совета издается по решению Ученого совета РГПУ им. А.И.Герцена с целью ознакомления коллектива университета с нормативными документами, инструктивными материалами, решениями Ученого совета, Совета Центра базового педагогического образования, Советов факультетов и с другой информацией, относящейся к деятельности университета.

Редакционный совет - президиум Ученого совета РГПУ им. А.И.Герцена:
Г.А.Бордовский (председатель), В.А.Козырев (зам. председателя),
Ю.Н.Гладкий, Е.А.Гончарова, С.А.Гончаров, В.В.Липтев, А.И.Раев,
В.Ю.Сморгунова, В.П.Соломин, А.П.Тряпицына, Н.Л.Шубина

Ответственный за выпуск - Р.В.Шестакова

© Издательство "Образование", 1996

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В ЧАСТИ КЛАССИФИКАТОРА НАПРАВЛЕНИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ОТ 5 МАРТА 1994 г. № 180

Во исполнение постановления Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 10 августа 1993 г. № 773 "Об утверждении порядка разработки, утверждения и введения в действие государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в соответствии с решением Межведомственного экспертного совета по государственным образовательным стандартам от 23 февраля 1994 г. "Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования" (приложение).

2. Ввести "Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования" с 1994/95 уч. г.

3. Главному управлению образовательно-профессиональных программ и технологий (Татуру Ю.Г.):

3.1. Закрепить в месячный срок за учебно-методическими объединениями высших учебных заведений Российской Федерации утвержденные настоящим стандартом направления и специальности.

3.2. Обеспечить ежегодное рассмотрение Межведомственным экспертным советом по государственным образовательным

стандартам предложений по изменению Классификатора направлений и специальностей высшего профессионального образования.

4. Считать утратившими силу постановление Госкомвуза России от 7 мая 1993 г. № 3, а также последующие приказы в его изменение и дополнение.

5. Не применять на территории Российской Федерации приказ Минвуза СССР от 17 ноября 1987 г. № 790 и другие приказы в его изменение и дополнение.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель председателя

В. Шадриков

*Приложение
к приказу Госкомвуза России
от 5 марта 1994 г. № 180*

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. КЛАССИФИКАТОР НАПРАВЛЕНИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Область применения

Настоящий стандарт устанавливает:

- 1) классификатор направлений высшего профессионального образования;
- 2) классификатор специальностей высшего профессионального образования;
- 3) порядок внесения изменений в Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования.

2. Определения

2.1. Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования - систематизированный перечень направлений (классифицированных по областям знаний) и специальностей (классифицированных по группам родственных

специальностей) подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

Области знаний, группы специальностей, направления и специальности в Классификаторе кодируются с использованием шестизначного цифрового кода, в котором символы 1-2 кодируют области знаний или группы специальностей, символы 3-4 - направления внутри областей знаний или специальности внутри групп специальностей, символы 5-6 являются резервными и могут быть использованы для детализации признаков внутри направлений и специальностей.

2.2. Направление или специальность высшего образования - совокупность знаний, представлений, умений и навыков выпускника, приобретенных в процессе обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и обеспечивающих возможность определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с присваиваемой квалификацией.

В отличие от специальности высшего образования направление обеспечивает специалисту более широкую область профессиональной деятельности.

2.3. Квалификация по направлению или специальности высшего профессионального образования - уровень обученности, подготовленности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по полученному направлению или специальности.

Присваиваемые в рамках направлений и специальностей конкретные квалификации устанавливаются Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

3. Порядок внесения изменений в Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования

3.1. Предложения по изменению Классификатора направлений и специальностей вносятся в государственный орган управления высшим образованием. К предложениям прилагаются следующие материалы:

- 1) обоснование научной и практической значимости направления или специальности;
- 2) отличительные признаки направления или специальности;
- 3) перспективы развития нового направления или специальности и прогнозируемая потребность на рынке труда;
- 4) проекты государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и примерного учебного плана.

3.2. Предложения по изменению Классификатора направлений и специальностей, прошедшие предварительную экспертизу, рассматриваются Межведомственным экспертным советом по государственным образовательным стандартам и утверждаются государственным органом управления высшим образованием.

4. Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования [Извлечения]

4.1. Классификатор направлений

510000 Естественные науки и математика

- 510100 - Математика
- 510200 - Прикладная математика и информатика
- 510300 - Механика
- 510400 - Физика
- 510500 - Химия
- 510600 - Биология
- 510700 - Почвоведение
- 510800 - География
- 510900 - Гидрометеорология
- 511000 - Геология
- 511100 - Экология и природопользование
- 511200 - Математика, прикладная математика
- 511300 - Механика, прикладная математика
- 511400 - География и картография

520000 Гуманитарные и социально-экономические науки

- 520100 - Культурология
- 520200 - Теология
- 520300 - Филология
- 520400 - Философия
- 520500 - Лингвистика
- 520600 - Журналистика

- 520700 - Книговедение
- 520800 - История
- 520900 - Политология
- 521000 - Психология
- 521100 - Социальная работа
- 521200 - Социология
- 521300 - Регионоведение
- 521400 - Юриспруденция
- 521500 - Менеджмент
- 521600 - Экономика
- 521800 - Искусство
- 521900 - Физическая культура
- 522000 - Коммерция
- 522100 - Аграрная экономика (Агроэкономика)
- 522200 - Статистика
- 522300 - Информационные системы в экономике
- 522400 - Религиоведение

540000 - Образование

- 540100 - Естествознание
- 540200 - Гуманитарные знания
- 540300 - Социально-экономические знания
- 540400 - Профессиональное обучение
- 540500 - Педагогика
- 540600 - Искусство

4.2. Классификатор специальностей

010000 Естественнонаучные специальности

- 010100 - Математика*
- 010200 - Прикладная математика
- 010300 - Прикладные математика и физика
- 010400 - Физика*
- 010500 - Механика
- 010600 - Физика твердого тела
- 010700 - Ядерная физика
- 010800 - Физика кинетических явлений
- 010900 - Астрономия*
- 011000 - Химия*
- 011100 - Геология*
- 011200 - Геофизика
- 011300 - Геохимия
- 011400 - Гидрогеология и инженерная геология
- 011500 - Геология и геохимия горючих ископаемых
- 011600 - Биология*
- 011700 - Антропология
- 011800 - Зоология

- 011900 - Ботаника
- 012000 - Физиология
- 012100 - Генетика
- 012200 - Биофизика
- 012300 - Биохимия
- 012400 - Микробиология
- 012500 - География*
- 012600 - Метеорология
- 012700 - Гидрология
- 012800 - Оксанология
- 012900 - Гидрография
- 013000 - Почвоведение
- 013100 - Экология*

020000 Гуманитарно-социальные специальности

- 020100 - Философия*
- 020200 - Политология*
- 020300 - Социология*
- 020400 - Психология*
- 020500 - Социальная антропология
- 020600 - Культурология*
- 020700 - История*
- 020800 - Историко-архивоведение
- 020900 - Искусствоведение*
- 021000 - Музеология
- 021100 - Юриспруденция*
- 021200 - Международные отношения
- 021300 - Регионоведение
- 021400 - Журналистика
- 021500 - Издательское дело и редактирование
- 021600 - Книговедение
- 021700 - Филология*
- 021800 - Лингвистика*
- 021900 - Литературоведение
- 022000 - Связи с общественностью
- 022100 - Социальная работа
- 022200 - Религиоведение
- 022300 - Физическая культура и спорт*
- 022400 - Судебная экспертиза

030000 Образование

- 030100 - Информатика
- 030200 - Естествознание
- 030300 - Экономика
- 030400 - Допризывная и физическая подготовка
- 030500 - Профессиональное обучение

- 030600 - Технология и предпринимательство
- 030700 - Музыкальное образование
- 030800 - Изобразительное искусство и черчение
- 030900 - Дошкольная педагогика и психология
- 031000 - Педагогика и психология
- 031100 - Педагогика и методика дошкольного образования
- 031200 - Педагогика и методика начального образования
- 031300 - Социальная педагогика
- 031400 - Андрагогика
- 031500 - Тифлопедагогика
- 031600 - Сурдопедагогика
- 031700 - Олигофренопедагогика
- 031800 - Логопедия
- 031900 - Специальная психология
- 032000 - Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)

050000 Культура и искусство

- 052300 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы*

330000 Безопасность жизнедеятельности

- 330100 Безопасность жизнедеятельности*

Примечания:

Специальности, помеченные символом (*), относятся одновременно к группе специальностей 030000 - Образование как предполагающие (при условии выполнения соответствующего государственного образовательного стандарта) возможность присвоения специалисту квалификации "учитель".