

**О ЦЕЛЕВОЙ КОНТРАКТНОЙ ПОДГОТОВКЕ  
СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ И СРЕДНИМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**ПРИКАЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
ОТ 26 СЕНТЯБРЯ 1995 г. № 1335**

Объявляю постановление Правительства Российской Федерации:

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ОТ 19 СЕНТЯБРЯ 1995 г. № 942  
г. МОСКВА

**О целевой контрактной подготовке специалистов  
с высшим и средним профессиональным образованием**

Правительство Российской Федерации *постановляет*:

1. Ввести целевую контрактную подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием из числа лиц, обучающихся за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.
2. Установить, что расходы на целевую контрактную подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием осуществляются в пределах ассигнований на высшее и среднее профессиональное образование, предусматриваемых в федеральном бюджете и бюджетах субъектов Российской Федерации на соответствующий год, а также за счет других источников.
3. Утвердить прилагаемое Положение о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.
4. Министерству труда Российской Федерации и Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию в месячный срок разработать и утвердить формы типовых контрактов между студентом и работодателем, между студентом и учебным заведением.

**Председатель Правительства  
Российской Федерации**

**В.ЧЕРНОМЫРДИН**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕЛЕВОЙ  
КОНТРАКТНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ  
С ВЫСШИМ И СРЕДНИМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

*Утверждено  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 19 сентября 1995 г. № 942*

1. Основной задачей целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием из числа лиц, обучающихся за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации (далее именуется - целевая контрактная подготовка специалистов), является удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах предприятий, организаций и учреждений, в первую очередь тех, финансирование которых осуществляется за счет средств указанных бюджетов.

2. Объемы целевой контрактной подготовки специалистов устанавливаются федеральными органами исполнительной власти, имеющими в своем ведении образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования: по согласованию с Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию.

Задания на целевую контрактную подготовку специалистов в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования устанавливаются в пределах контрольных цифр приема студентов на обучение за счет средств федерального бюджета на основе предложений (заявок) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений.

3. Контингент обучающихся в рамках целевой контрактной подготовки специалистов формируется на добровольной основе из числа лиц, обучающихся за счет средств федерального бюджета, путем заключения контрактов между студентом и учебным заведением.

4. Целевая контрактная подготовка специалистов реализуется на основе заключения студентом контракта на срок до 3 лет с конкретным работодателем по предложению, которое делается руководителем учебного заведения не позднее чем за 3 месяца до окончания студентом учебного заведения.

Обязательства сторон, в том числе формы взаимной ответственности, определяются контрактом.

Работа (должность), предлагаемая студенту в соответствии с контрактом, должна соответствовать уровню и профилю его профессионального образования.

Выпускники, выезжающие на работу в соответствии с заключенным контрактом за пределы места постоянного жительства, а также члены их семей, имеют право на получение компенсаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечиваются работодателем, включая органы местного самоуправления, жилой площадью по установленным нормам. Проживание в общежитии, аренда жилья являются временной мерой обеспечения выпускника и членов его семьи жилой площадью.

5. Успевающим студентам, обучающимся в рамках целевой контрактной подготовки специалистов, устанавливается государственная стипендия, которая выплачивается за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в размерах, установленных законодательством Российской Федерации.

Указанным студентам могут также устанавливаться доплаты, пособия, предоставляться льготы по оплате проживания в общежитиях, коммунальных и бытовых услуг, условиям материального обеспечения за счет средств учебного заведения и работодателя. Порядок их установления определяется контрактом.

6. Студенты, заключившие контракт с учебным заведением, по их просьбе освобождаются от заключения и исполнения контрактов с работодателем в следующих случаях, возникающих после заключения контракта с учебным заведением:

при наличии медицинских противопоказаний к работе на конкретных предприятиях (должностях) или территориях;

при наличии одного из родителей или супруга (супруги) инвалида первой или второй группы, если работа предоставляется не по месту постоянного жительства родителей или супруга (супруги);

жены (мужья) военнослужащих офицерского и начальствующего состава, прапорщиков, мичманов и других военнослужащих,

работающих по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, органах Министерства внутренних дел Российской Федерации и других федеральных служб, если работа предоставляется не по месту службы их мужей (жен);

беременные или имеющие ребенка в возрасте до 1,5 лет на момент окончания учебного заведения, если работа предоставляется вне места постоянного жительства семьи мужа (жены) или родителей.

От заключения и исполнения контрактов с работодателем освобождаются также студенты-выпускники в случае, если предлагаемая работа (должность) не соответствует уровню и профилю профессионального образования или нарушены условия жилищного либо материального обеспечения, предусмотренные настоящим Положением.

Если один из супругов оканчивает учебное заведение раньше, ему предлагается работа на общих основаниях с учетом возможного места работы другого супруга, если позже - по месту работы супруга.

В перечисленных случаях студентам устанавливаются стипендия и льготы на общих условиях.

7. Студенты, заключившие контракт с образовательным учреждением и отказавшиеся от заключения контракта с работодателем либо расторгнувшие заключенный контракт (не выполнившие его условий), возмещают учебному заведению и работодателю до получения диплома затраты, связанные с установлением им государственной стипендии, других социальных пособий (доплат) и льгот на условиях и в порядке, определенных контрактом. От возмещения затрат освобождаются студенты:

вошедшие в категорию лиц, указанных в пункте 6 настоящего Положения;

получающие стипендию в обязательном порядке согласно решению Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

обучающиеся только на "отлично" с момента подписания контракта;

дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей;

инвалиды первой и второй группы;

пострадавшие от аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;

ветераны боевых действий.

8. Объемы и порядок организации целевой контрактной подготовки специалистов из числа лиц, обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации, устанавливаются соответствующими органами исполнительной власти по согласованию с учебными заведениями.

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять к руководству и исполнению постановление Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1995 г. № 942. Ввести в высших и средних специальных учебных заведениях целевую контрактную подготовку специалистов начиная с 1995/96 учебного года.

2. Начальникам Управления экономики Балашову Г.В., Управления высших учебных заведений и региональной политики Новикову Ю.А., Управления среднего профессионального образования Анисимову П.Ф. с участием соответствующих федеральных органов исполнительной власти, учебных заведений:

2.1. Разработать до 1 декабря 1995 г. и представить на утверждение руководству Госкомвуза России порядок взаимодействия с министерствами, ведомствами, учебными заведениями по организации целевой контрактной подготовки специалистов.

2.2. Подготовить в месячный срок для представления в Минтруд России предложения по форме типовых контрактов между студентом и работодателем, между студентом и учебным заведением.

3. Федеральным органам исполнительной власти, имеющим в своем ведении образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, руководителям высших и средних специальных учебных заведений ознакомить студентов и студенческие организации с постановлением Правительства Российской Федерации о целевой контрактной подготовке специалистов, обратив внимание на добровольность заключения студентами контрактов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Афанасьева П.П.

Первый заместитель председателя

**А.ТИХОНОВ**

## **ИТОГИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА В 1995 г. И ЗАДАЧИ НА 1996 г.**

*Решение Ученого совета  
РГПУ им. А.И.Герцена  
от 25 января 1996 г.*

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе В.В.Лаптева, Совет отмечает, что фундаментальные и прикладные исследования кафедр и подразделений университета, их научно-организационная деятельность были направлены на реализацию социального заказа, обеспечивали разработку новых подходов к решению важных задач в области образования, совершенствования учебного процесса в университете, были основой подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров и повышения их научной квалификации.

Прошедший 1995 г. стал последним годом реализации программы развития науки в университете в рамках концепции, одобренной решением Ученого совета от 27.02.92 г. Работа осуществлялась в сложных условиях нестабильности социально-экономической обстановки в стране, несовершенства законодательства по высшей школе, многократного изменения учетных ставок налогообложения, продолжающегося уменьшения объемов финансирования, существенных задержек платежей.

При этом, в условиях происходящих сегодня социально-экономических преобразований и процессов в обществе, усилия научных коллективов и управленческих служб были во многом направлены на сохранение научной тематики, поддержку сложившихся коллективов, предотвращение разрушения материально-технической базы, оперативное реагирование на изменение законодательства и нормативных документов.

Большинство кафедр университета ведут разработку теоретико-методологического обоснования реформы образования на всех ступенях. Исследования проводятся в сотрудничестве с Министерством образования России, научно-методическими советами УМО по общим проблемам педагогического образования, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Экспериментальными площадками научно-методической работы ученых университета все больше становятся детские сады, шко-