

2.2. Расширение использования современной электронной техники, в том числе вычислительной, в научно-исследовательской и научно-организационной деятельности университета, включающее в себя:

- техническое переоснащение инструментария научно-исследовательской и творческой работы ученых университета;
- комплексную компьютеризацию научно-организационной деятельности;
- широкий выход на отечественные и зарубежные научно-информационные электронные сети и базы данных.

2.3. Обеспечение эффективного функционирования финансово-экономического механизма научно-исследовательской деятельности, включающее в себя:

- широкое использование экономических методов управления НИД;
- гибкое применение бюджетных и хозяйственных форм и методов хозяйствования;
- структурную и функциональную оптимизацию работы финансово-экономических служб научно-исследовательской части;
- расширение числа источников и увеличение объемов финансовой поддержки НИД за счет внебюджетных видов работы НИЧ.

3. Разработать конкретную Программу развития научно-исследовательской деятельности в соответствии с целями и основными положениями "Программы развития университета на 1996-2000 гг." (Отв.: проректор по научной работе. Срок: февраль 1996 г.).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИПКП ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

*Решение Ученого совета
РГПУ им. А.И.Герцена
от 7 марта 1996 г.*

Заслушав и обсудив сообщения председателя комиссии проф. Л.А.Регуш и проректора проф. В.Я.Шабеса, Ученый совет отмечает следующее.

На этапе модернизации высшего образования Российской Федерации, необходимости изменения содержания, форм и техноло-

гий подготовки современных педагогических кадров в РГПУ им. А.И.Герцена деятельность ИПКП по повышению профессионального мастерства преподавателей университета приобретает первостепенное значение. ИПКП становится действенным фактором развития университета в целом.

Институтом повышения квалификации и переподготовки проделана большая работа по определению приоритетных направлений развития ФПК в сфере повышения профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава университета в современных условиях. Институтом создана современная электронная техническая база, которая может быть использована как для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета в области современных образовательных технологий, так и при овладении преподавателями иностранными языками, проводится структурная модернизация факультета повышения квалификации.

Вместе с тем Совет отмечает определенное отставание факультета в темпах практического внедрения новых направлений повышения профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава университета. Нуждается в совершенствовании и механизм учета эффективности прохождения повышения квалификации преподавателями университета.

С целью ускорения перехода университета к современной системе повышения квалификации Совет считает целесообразным реализацию в ИПКП на факультете повышения квалификации в 1996-2000 гг. следующих целевых программ:

- интенсивный курс повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по иностранному (английскому) языку с целью дальнейшей интернационализации деятельности РГПУ, создания возможности предоставления университетом разнообразных образовательных услуг для зарубежных слушателей и студентов;

- курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области прогрессивных образовательных технологий и систем (включая мультимедийные и дистанционные технологии) с целью модернизации процесса обучения в университете;

- модульные курсы повышения квалификации по современным проблемам педагогики, андрагогики и других областей гуманитарного и естественнонаучного знания; такие модульные курсы могут реализовываться как на стационаре ФПК, так и путем направления

специалистов университета в иные высшие педагогические учебные заведения России на договорной основе.

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить основные направления программы перестройки деятельности ИПКП по повышению профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава РГПУ им. А.И.Герцена.

2. С целью обеспечения интенсивного и качественного курса повышения квалификации преподавателей РГПУ по иностранному языку рекомендовать открыть в ИПКП кафедру интенсивного обучения иностранным языкам. В срок до 20.03.96 г. представить необходимую для открытия кафедры документацию (Отв.: проректор по учебной работе (ППО). Срок: март 1996 г.).

3. Рассмотреть возможность создания в ИПКП кафедры современных образовательных технологий и систем. (Отв.: первый проректор, проректор по учебной работе (ППО). Срок: апрель 1996 г.).

4. Разработать модульные курсы повышения квалификации по наиболее актуальным научно-методическим проблемам в рамках тематики основной деятельности кафедр университета. (Отв.: проректор по учебной работе (ППО), заведующие кафедрами. Срок: сентябрь 1996 г.).

5. Разработать и внедрить механизмы планирования сроков, тематики, оценки актуальности и эффективности прохождения повышения квалификации преподавателями университета. (Отв.: проректоры по учебной работе, аттестационный отдел. Срок: август 1996 г.).

6. Организовать издание семестрового информационного бюллетеня с аннотацией содержания, указанием сроков и форм повышения квалификации, предлагаемых кафедрами университета, с его распространением как внутри, так и за пределами РГПУ им. А.И.Герцена. (Отв.: проректор по учебной работе (ППО). Срок: август, январь (ежегодно)).

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Решение Ученого совета
РГПУ им. А.И.Герцена
от 28 марта 1996 г.

Заслушав и обсудив сообщение председателя комиссии доп. И.Г.Шапошниковой, Ученый совет отмечает, что заочное обучение в университете является важной частью системы непрерывного педагогического образования. В настоящее время 58% контингента студентов заочного отделения университета - работники образовательных учреждений. Использование организационных вариантов заочного отделения с пяти-, четырех- и трехлетним сроками обучения позволяет более полно и оперативно реагировать на острые потребности школ в педагогических кадрах, на индивидуальные запросы и возможности студентов. Кафедры, деканаты университета проводят определенную работу по совершенствованию содержательной и организационной основ заочного обучения.

Вместе с тем Совет отмечает, что за последние годы заочное образование в университете не претерпело существенных положительных изменений. В настоящее время оно нуждается не в частных, локальных преобразованиях, а в серьезных содержательных и организационных новациях.

Предстоит обновление содержания образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, модернизация процесса обучения, внедрение прогрессивных технологий, создание условий для эффективной самообразовательной деятельности студентов-заочников, повышение качества их знаний, привлечение к учебе на заочном отделении университета работников образовательных учреждений.

В целях реализации обозначенных проблем Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Скорректировать учебные планы по заочной форме обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего педагогического образования (Отв.: деканы факультетов. Срок: декабрь 1996 г.).

2. В связи с радикальными изменениями учебных планов разработать новые, скорректировать действующие учебные програм-