

**О РАЗРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ
К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ И УРОВНЮ
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ОТ 15 АПРЕЛЯ 1996 г. № 667**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 1994 г. № 940 "Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить структуру государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки магистров по направлениям высшего профессионального образования (далее – требования) и методические рекомендации к их разработке (приложения 1 и 2).

2. Учебно-методическим объединениям в срок до 30 июня 1996 г. разработать соответствующие требования по закрепленным за ними направлениям.

3. Исследовательскому центру проблем качества подготовки специалистов (Селезневой Н.А.) обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение разработки требований.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Управление образовательно-профессиональных программ и технологий (Татура Ю.Г.) и Управление гуманитарного образования (Серикова В.В.).

Заместитель председателя В. Шадриков

Приложение 1
к приказу Госкомвуза России
от 15 апреля 1996 г. № 667

Структура государственных требований к минимуму содержания
и уровню подготовки магистра

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

Утверждаю
Заместитель председателя
Госкомвуза России
В. Д. Шадриков
" " 1996 г.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственные требования
к минимуму содержания и уровню подготовки магистра
по направлению _____**

Действуют в качестве
временных требований
до введения в действие
стандарта

Москва 1996 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ (КОД И НАЗВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ)

1.1. Направление утверждено приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 марта 1994 г. № 180.

1.2. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы при очной форме обучения – 6 лет.

Квалификация (степень) – Магистр _____.

1.3. Проблемное поле направления (аннотированный перечень магистерских программ направления).

1.4. Магистр должен быть подготовлен:

– к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по направлению и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской и научно-педагогической работы;

– к обучению в аспирантуре.

1.5. Основные сферы профессиональной деятельности магистра:

– научные и научно-производственные учреждения и организации любой формы собственности;

– государственные и негосударственные средние, средние специальные и высшие учебные заведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ (КОД И НАЗВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ)

Основная профессиональная образовательная программа, обеспечивающая подготовку магистра, состоит из программы обучения бакалавра и программы специализированной подготовки.

2.1. Общие требования к образованности магистра

Общие требования к образованности магистра определяются содержанием аналогичного раздела требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и требованиями, связанными со специализированной подготовкой.

Магистр по направлению _____ должен быть широко эрудирован, обладать фундаментальной научной базой, владеть методо-

логией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации, быть готовым к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам

2.2.1. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам программы обучения бакалавра

Требования к знаниям и умениям по дисциплинам программы обучения бакалавра изложены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части *Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению _____, утвержденных _____.*

2.2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам образовательной части программы специализированной подготовки

2.2.2.1. Требования по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

2.2.2.2. Требования по математическим и естественнонаучным дисциплинам

2.2.2.3. Требования по дисциплинам направления

2.2.2.4. Требования по специальным дисциплинам

Требования к образовательной части программы специализированной подготовки по специальным дисциплинам определяются вузом при реализации конкретной магистерской программы.

2.3. Требования к знаниям и умениям по научно-исследовательской части программы специализированной подготовки

Магистр должен уметь:

– формулировать задачи исследования;

– формировать план исследования;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ _____

Индекс	Наименование дисциплины	Объем в часах
	<i>Обязательный минимум содержания программы обучения бакалавра</i>	
	Обязательный минимум содержания программы обучения бакалавра определен в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части <i>Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению _____</i> утвержденных _____.	8000
	<i>Обязательный минимум содержания программы специализированной подготовки</i>	
ГСЭ-М.00	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	200
ГСЭ-М.01	Методология научного творчества	
ГСЭ-М.02	Философские вопросы естественных, гуманитарных и технических наук	
ГСЭ-М.03		
ЕН-М.00	Математические и естественнонаучные дисциплины	72
ЕН-М.01	Компьютерные технологии в науке и образовании	
ДН-М.00	Дисциплины направления _____	150

Индекс	Наименование дисциплины	Объем в часах
ДН-М.01	Современные проблемы науки	
ДН-М.02	История и методология науки	
ДН-М.03		
СД-М.00	Специальные дисциплины	1400
	Обязательный минимум содержания специальных дисциплин определяется требованиями к профессиональной специализации магистра при реализации конкретной магистерской программы	
ДВ-М.00	Дисциплины по выбору	446
НИР-М.00	Научно-исследовательская работа	2268
НИР-М.01	Научно-исследовательская работа в семестре	
НИР-М.02	Практики: _____ нед.; _____ час. - научно-исследовательская; - научно-педагогическая	
НИР-М.03	Подготовка магистерской диссертации	
	Всего часов по программе специализированной подготовки	4536
	Общий объем часов, включая программу подготовки бакалавра	12536

Итоговая государственная аттестация:
Защита выпускной квалификационной работы.

Профессиональная образовательная программа подготовки магистров составлена исходя из следующих данных:

- всего недель на освоение программы обучения бакалавра – 200;
- всего недель на освоение программы специализированной подготовки – 100, включая:
- общий объем нагрузки студентов-магистрантов – примерно 4536 час. (84 нед.), из них: теоретическое обучение и научно-исследовательская работа в семестре (... нед.); научно-исследовательская и научно-педагогическая практика (... нед.); подготовка магистерской диссертации (... нед.);
- каникулы (... нед.);
- итоговая государственная аттестация (... нед.);
- отпуск после окончания вуза (4 нед.).

Примечания

1. При реализации программы специализированной подготовки вуз (факультет) имеет право:

1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала (для циклов дисциплин – в пределах 10%).

1.2. Осуществлять преподавание дисциплин, входящих в цикл, в виде авторских курсов, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплин, определяемого данным документом.

1.3. Устанавливать соотношение объемов между научно-исследовательской и научно-педагогической практиками.

2. Максимальный объем нагрузки студента, включая все виды его учебной, научно-исследовательской и научно-педагогической работы, не должен превышать 54 часов в неделю, при этом максимальный объем аудиторных занятий студента не должен превышать 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения.

3. Студентам предоставляется возможность для занятий физической культурой в объеме 2 – 4 часов в неделю и иностранным языком.

4. Дисциплины по выбору студента могут быть ориентированы как на удовлетворение его образовательных потребностей, так и на получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности; они устанавливаются вузом (факультетом) при реализации конкретной магистерской программы.

5. В период действия данного документа Перечень магистерских программ может быть изменен и дополнен в установленном порядке.

6. Студентам предоставляется возможность за счет дисциплин по выбору без увеличения общего объема часов, отводимых на освоение материала, выполнить государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации "Преподаватель высшей школы".

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ И УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ

Учебно-методические объединения устанавливают федеральный компонент государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, который определяет государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров по конкретным направлениям.

В связи с этим Госкомвуз России считает необходимым дать некоторые методические рекомендации УМО к разработке отдельных положений требований.

В общей характеристике направления при обозначении квалификации (степени) после слова "Магистр" (пп. 1.2) делается дополнение в соответствии с приложением к Инструкции "О порядке заполнения и выдачи государственных документов о высшем профессиональном образовании лицам, окончившим образовательные учреждения высшего профессионального образования Российской Федерации".

Характеристика проблемного поля направления (пп. 1.3) дается в форме аннотированного перечня магистерских программ. Под магистерской программой понимается актуальная крупная научная проблема направления. Перечень магистерских программ характеризует проблемное поле направления. Аннотация магистерской программы обрисовывает проблемное поле программы.

Данные о подготовленности и основных сферах профессиональной деятельности магистра (пп. 1.4 и 1.5) могут быть отражены с учетом специфики направления.

При разработке п. 2 и 3 требований учебно-методические объединения имеют право с учетом специфики направлений:

– объединять циклы дисциплин при сохранении общего объема часов, отводимых на их освоение;

– определять общую трудоемкость образовательной программы, продолжительность и структуру практик, объем каникулярного времени (но не менее объема, установленного ГОСом);

– вводить в состав итоговой государственной аттестации итоговые экзамены по отдельным дисциплинам, а также итоговый междисциплинарный экзамен по направлению.

Указанные в требованиях виды аттестационных испытаний будут являться обязательными для всех вузов, при этом к требованиям должна прилагаться краткая программа экзамена.

Требования к магистерской диссертации будут указаны в документе, определяющем общие требования к выпускной квалификационной работе. Тем не менее учебно-методические объединения при разработке ГОСов имеют право вносить свои предложения по этому вопросу.

О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ

ПИСЬМО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ ОТ 2 АПРЕЛЯ 1996 г. № 31-32-38 ИН/03

В Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию участились обращения граждан, работников администраций субъектов Российской Федерации и правоохранительных органов о правомочности отнесения отдельных видов деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования к платным образовательным услугам, оказываемым гражданам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов.

Руководствуясь Законом Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ и типовыми положениями об образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, Госкомвуз России разъясняет:

1. Все учебные мероприятия, предусмотренные государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования в рамках направления (специальности), по которой обучается студент, включая ликвидацию академической задолженности, различные пересдачи контрольных работ, зачетов, экзаменов, лабораторных, практических работ и т. д., относятся к основной деятельности учебных заведений, и взимание платы за них не допускается.

2. Вступительные испытания в учебное заведение, оформление документов при проведении вступительных испытаний и зачислении в учебное заведение, перевод из одного учебного заведения в другое, с одной формы обучения на другую, с одной образовательной программы на другую, восстановление, аттестация экстернов, получающих образование впервые, не являются дополнительными образовательными услугами, и взимание за них платы не допускается.

3. Студенту должны быть обеспечены условия бесплатного пользования библиотекой и другими информационными фондами учебного заведения, необходимыми для успешного освоения всех дисциплин, предусмотренных учебным планом.

4. Учебное заведение должно обеспечить бесплатно прохождение производственной (профессиональной) и научно-исследовательской практик, предусмотренных учебным планом.

5. Заключение студентами договоров (контрактов) с работодателями, предусматривающими их дальнейшее трудоустройство, определено постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.95 № 942 "О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием" и совместным постановлением Минтруда России и Госкомвуза России от 27.12.95 № 73/7. Запрещается принуждение студента к поиску работодателя и требование от работодателя оплаты за выпускника, подготовленного в рамках государственного образовательного стандарта, поскольку законодательством она не предусмотрена. Оказание содействия в трудоустройстве выпускника – прямая обязанность учебного заведения.

6. Неуспевающим студентам должны быть созданы условия для ликвидации задолженностей, или они должны быть отчислены в порядке, предусмотренном уставом учебного заведения, перевод их на платную форму обучения запрещается.

7. Выдача студентам и выпускникам документов (справок) о соответствующем уровне (ступени) образования (кроме дубликатов) осуществляется бесплатно.

8. Платные дополнительные образовательные услуги могут быть оказаны обучающимся только по их желанию и за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, включая федеральный и региональный компонент. Условия предоставления дополнительных образовательных услуг (стоимость, порядок и сроки их предоставления) определяются договором.

Председатель

В.Г. Кирилов