

Декабрь	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь Совета
	4. Разное	
	1. Проблемы студенчества и студенческое самоуправление в университете	Председатель комиссии
Январь	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь Совета
	4. Разное	
	1. Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в университете	Проректор по научной работе
Февраль	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь Совета
	4. Разное	
	1. Роль и значение аттестации студентов в организации и совершенствовании учебного процесса	Председатель комиссии
Март	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь Совета
	4. Разное	
	1. Учебно-методическое управление университета и организация учебного процесса	Председатель комиссии
Апрель	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь Совета
	4. Разное	
	1. О ходе реализации Программы развития университета	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь Совета
	4. Разное	

Май	1. Торжественное заседание, посвященное 200-летию педагогического университета	Ректор
Май	1. Роль психолого-педагогических кафедр в системе университетского образования	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь Совета
	4. Разное	
Июнь	1. Эффективность международного сотрудничества в контексте Программы развития университета	Проректор по международному сотрудничеству
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь Совета
	4. Разное	
Август	1. Итоги юбилейного года и задачи на очередной учебный год в контексте Программы развития	Проректор по учебной работе
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь Совета
	4. Разное	

О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ОРГАНИЗАТОРОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Решение

*Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 31 октября 1996 г.*

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии декана факультета физической культуры Г.Н. Пономарева, Ученый совет отмечает следующее.

Анализ деятельности факультета организаторов народного образования за весь период его существования (с 1988 г.) свидетельствует о многоаспектной работе факультета в плане реализации программы по подготовке и переподготовке управленческих кадров для системы образования. За отчетный период на ФОНО сделано семь выпусков дипломированных школьных руководителей на дневном отделении и три

выпуска – на заочном, что составляет свыше четырехсот человек. Следует отметить деятельность факультета по разработке новых профессионально-образовательных программ, апробации новых методик концентрированного модульно-сессионного обучения, созданию тьюторской системы организации учебного процесса. Вместе с тем представляется очевидным, что факультет полностью реализовал те задачи, которые были перед ним поставлены на этапе реализации программ по повышению квалификации руководителей школ.

В связи с тем, что в настоящее время наметился новый этап в развитии факультета, в качестве приоритетных направлений его деятельности следует определить следующие:

– формирование новой модели переподготовки руководителей в системе народного образования и повышения их профессиональной квалификации;

– переподготовка руководящих специалистов образования для получения ими новой специальности или квалификации на базе имеющегося высшего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Факультет начал реализовывать две профессионально-образовательные программы: программу переподготовки по специальности “Менеджмент в социальной сфере” с присвоением квалификации “Менеджер образования” на базе высшего педагогического образования (дневная и заочная формы обучения) и программу подготовки магистра по направлению “Педагогика” (специализация “Управление в сфере образования”) как на базе высшего педагогического образования, так и на базе бакалавриата.

Признавая своевременность и целесообразность переосмысления задач факультета с учетом новой стратегии в подготовке руководителей всех звеньев образовательной системы, изменения социально-экономической ситуации, а также появления новых нормативных документов, определяющих деятельность университета на этапе послевузовской подготовки, Ученый совет отмечает необходимость *качественно новых изменений в структуре факультета.*

Основным структурным подразделением факультета является кафедра управления школой, которая в силу ряда причин не может выполнить те задачи, которые получил факультет в связи с переходом на реализацию новой профессионально-образовательной программы.

В настоящее время преподавателями кафедры осуществляется руководство магистерскими диссертациями и дипломными работами. Основной профессиональной направленностью преподавателей кафедры является чтение курсов психолого-педагогического блока действующей программы. Большинство же курсов, включенных в блок специальной подготовки, переданы на другие кафедры или читаются приглашенными специалистами на условиях почасовой оплаты. Так,

приглашаются специалисты по экономике образования, правовым основам управления образования, системному анализу и принятию решений.

В этом учебном году сложилась довольно острая ситуация при выполнении учебного плана из-за отсутствия специалистов по ряду базовых дисциплин, а именно: по менеджменту, финансам, кредитам и бухгалтерскому учету и др. На I курсе дневного отделения по специальности “Менеджмент в социальной сфере” кафедры управления школой обеспечивает 39% от общего количества часов, запланированных учебным планом; 33% передано специалистам на условиях почасовой оплаты, а 23 % от общего числа часов до сих пор не распределено. Такая же картина и на заочном отделении.

Таким образом, назрела настоятельная необходимость пересмотра кадрового обеспечения учебного процесса по новой специальности. Кроме того, на факультете отсутствует четкая мотивация реализации плана подготовки магистров по направлению “Педагогика”.

В целях реализации обозначенных проблем Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Считать приоритетным и перспективным в деятельности факультета апробацию новой профессионально-образовательной программы по специальности “Менеджмент в социальной сфере”, внедрение методик концентрированного модульно-сессионного обучения.

2. Факультету:

– подготовить документы для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлению “061200 – Менеджмент в социальной сфере”. (Отв.: проректор по учебной работе (ППО), декан ФОНО. Срок: декабрь 1996 г.);

– завершить работу по подготовке пакета учебных программ по дисциплинам специального блока профессионально-образовательной программы по специальности “Менеджмент в социальной сфере”. (Отв.: декан ФОНО. Срок: декабрь 1996 г.).

3. Ректорату:

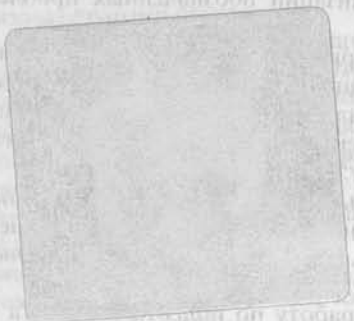
– подготовить мотивированное заключение о возможности изменения направленности кафедры управления школой и ее реорганизации. (Отв.: проректор по учебной работе (ППО). Срок: ноябрь 1996 г.);

– подготовить предложения по реорганизации структуры факультета с целью обеспечения эффективной работы факультета в новых социально-экономических условиях. (Отв.: проректор по учебной работе (ППО). Срок: декабрь 1996 г.);

– рассмотреть вопрос об укреплении кадрового состава и руководства ФОНО. (Отв.: проректор по учебной работе (ППО). Срок: ноябрь 1996 г.);

– пересмотреть объем и структуру учебных поручений кафедры управления школой на 1996/97 уч.г., имея в виду передачу соответствующей нагрузки на профильные кафедры и существенную корректировку индивидуальных планов преподавателей кафедры управления школой с целью максимального обеспечения аудиторных занятий по дисциплинам предметного блока за счет уменьшения внеаудиторной нагрузки. (Отв.: проректоры по учебной работе. Срок до 15 ноября 1996 г.).

4. Планово-финансовому отделу университета проработать механизмы и источники финансирования всех видов деятельности факультета организаторов народного образования. (Отв.: начальник планово-финансового отдела. Срок: январь 1997 г.).



СОДЕРЖАНИЕ

Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов. Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 18 июля 1995 г., № 1078.....	3
Об утверждении Типового положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации. Постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10 апреля 1996 г. № 2.....	21
О переименовании образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов. Письмо Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 9 ноября 1995 г. № 18-34-217 ин/18-10.....	30
Об утверждении государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) федеральных государственных служащих. Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 декабря 1995 г. № 1700.....	31
Об утверждении Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов. Постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 27 декабря 1995 г. № 12.....	39
Об утверждении форм документов государственного образца о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов и требований к документам. Постановление Государственного комитета Российской Федерации от 27 декабря 1995 г. № 13.....	43
Об утверждении Инструкции о порядке заполнения государственных документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов. Приказ	