

отдаленные) местностей (местности) Российской Федерации, от переводных и выпускных экзаменов в государственных образовательных учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования при условии, если они переехали к новому месту жительства в четвертой четверти учебного года.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления не позднее месячного срока со дня обращения жен, мужа которых призваны на военную службу или проходят военную службу на воинских должностях солдат (матросов) и сержантов (старшин), определять их детей в дошкольные образовательные учреждения независимо от ведомственной принадлежности этих учреждений.

4. Установить, что потерявшие мать (отца) дети военнослужащих, проходящих военную службу, а также несовершеннолетние братья и сестры военнослужащих, лишившиеся попечения родителей (лиц, их заменяющих), помещаются в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в первоочередном порядке.

Председатель Правительства
Российской Федерации **В. Черномырдин**

ПРИКАЗЫВАЮ:

Принять настоящее постановление к исполнению.

Извлечения из Закона Российской Федерации "О статусе военнослужащих" доведены до учебных заведений инструктивным письмом Госкомвуза России от 18 сентября 1993 г. № 12.

Заместитель председателя **В. Жураковский**

О ПЕРЕВОДЕ СТУДЕНТОВ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

ИНСТРУКТИВНОЕ ПИСЬМО
ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ОТ 17 ФЕВРАЛЯ 1994 г. № 9

В связи с участвовавшими обращениями граждан по поводу перевода из негосударственных высших учебных заведений в государственные Госкомвуз рекомендует:

1. Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании" студенты высших учебных заведений имеют право на перевод в другое высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы

соответствующего уровня, при согласии образовательного учреждения и успешном прохождении аттестации. Учитывая, что уровень реализуемых программ, соответствие содержания и качества подготовки определяются свидетельством об аккредитации, перевод в государственные высшие учебные заведения возможен только из аккредитованных негосударственных вузов.

Условия перевода определяются уставом принимающего вуза.

2. Студент неаккредитованного негосударственного вуза, желающий стать студентом государственного вуза, должен поступать на общих основаниях с прохождением конкурсного отбора на первый курс.

Став студентом государственного вуза, он вправе претендовать на сокращенный период обучения с учетом его предыдущей подготовки, при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий (экзаменов, зачетов), предусмотренных Государственным стандартом для данного направления (специальности) подготовки.

3. Студент негосударственного вуза может обратиться в любой государственный вуз, имеющий в своей структуре экстернат по соответствующим направлениям (специальностям), и пройти аттестацию в порядке, предусмотренном Положением об экстернате в государственных высших учебных заведениях.

Председатель **В.Г. Кинелев**

О ХОДЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ В РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 30 мая 1996 г.

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии доц. Шилова С.М., информационные материалы, подготовленные к заседанию совета, выступления и дискуссии, Ученый совет отмечает, что в университете в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", приказом Министерства образования РФ № 260 от 6 августа 1991 г. "О переходе в порядке эксперимента РГПУ им. А.И. Герцена к обучению по многоуровневой системе педобразования по отдельным направлениям подготовки", документами Госкомвуза, Уставом университета и Программой его развития на 1996-2000 гг., решениями Ученого совета университета последних лет проведена большая работа по разработке концепции магистерской подготовки, рабочих учебных планов и программ, их научно-методического обеспечения, формиро-

ванию магистратуры как важного звена в системе непрерывного педагогического образования:

– на факультетах музыки и организаторов народного образования подготовлено два выпуска магистров;

– на филологическом факультете в этом учебном году будет осуществлен первый выпуск магистров по направлению "Гуманитарные знания";

– факультеты социальных наук, дошкольного и начального образования, коррекционной педагогики в этом году проводят первый набор в магистратуру;

– факультеты физики, химии и иностранных языков прорабатывают свой вариант магистратуры на базе бакалавра соответствующей науки;

– на факультетах математики, физической культуры, философии человека, в институте естествознания интенсивно разрабатываются профессиональные образовательные программы магистерской подготовки;

– накоплен определенный опыт отбора и приема студентов в магистратуру;

– идет экспериментальная проверка учебных программ основных блоков учебных дисциплин (общекультурного, психолого-педагогического, предметного и специального), разрабатывается их научно-методическое обеспечение;

– проверяются различные варианты организации аудиторных и внеаудиторных занятий в магистратуре;

– идет поиск новых адекватных технологий обучения, форм текущей и итоговой аттестации магистрантов, разрабатывается тематика магистерских диссертаций.

В целом работа по организации магистерской подготовки на факультетах нашего университета может быть оценена положительно.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что дальнейшей разработки и решения требуют следующие вопросы:

– процедура открытия магистратуры в РГПУ им. А.И. Герцена по различным направлениям и условия приема в магистратуру;

– процедура и содержание итоговой аттестации;

– соотношение инвариантной и вариативной частей содержания в общекультурном и психолого-педагогическом блоках дисциплин по всем направлениям магистерской подготовки в университете, в предметном блоке – внутри каждого направления;

– принцип отбора и выстраивания учебных дисциплин в двухгодичном цикле магистерской подготовки;

– технология организации образовательного процесса, оценка и контроль его результатов (текущих и итоговых);

– учебное и научно-методическое обеспечение магистерских программ;

– содержание, организация и финансирование различных видов практики;

– определение места и роли общеуниверситетских и факультетских кафедр в подготовке магистров;

– взаимодействие преподавателей различных кафедр, реализующих программы одного блока дисциплин;

– организация работы научных руководителей с магистрантами;

– механизмы и источники финансирования магистратуры;

– связь магистратуры с аспирантурой.

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить работу факультетов по организации магистратуры как содействующую развитию всей образовательной среды университета.

2. Поручить ЦБПО подготовить пакет программ по основным учебным дисциплинам общекультурного и психолого-педагогического блоков с учетом специфики каждого направления образования. (Отв.: председатель ЦБПО, заведующие общеуниверситетскими кафедрами. Срок: в течение 1996-1997 учебного года).

3. Поручить НИИ НПО совместно с ЦБПО организовать семинар по обобщению и использованию опыта организации магистратуры в РГПУ им. А.И. Герцена. (Отв.: директор НИИ НПО, председатель ЦБПО. Срок: сентябрь – декабрь 1996 г.).

4. Рекомендовать методическим советам факультетов совместно с ЦБПО рассмотреть вопросы содержания, организации образовательного процесса и итоговой аттестации в магистратуре. (Отв.: председатель ЦБПО, деканы факультетов. Срок: в течение 1996-1997 учебного года).

5. Просить НМС УМО по общим проблемам педагогического образования активизировать свою деятельность по экспертизе и утверждению магистерских программ. (Отв.: председатель НМС УМО. Срок: сентябрь – октябрь 1996 г.).

6. Учебному и планово-финансовому отделам университета совместно с факультетами проработать вопросы содержания, организации и финансирования практики студентов в магистратуре. (Отв.: нач. учебного отдела, нач. планово-финансового отдела, деканы факультетов. Срок: сентябрь – октябрь 1996 г.).

7. Разработать комплект нормативной документации, обеспечивающей организацию магистерской подготовки в РГПУ им. А.И. Герцена. (Отв.: проректоры по учебной работе, нач. учебного отдела. Срок: сентябрь – октябрь 1996 г.).

8. Планово-финансовому отделу университета проработать механизмы и источники финансирования магистратуры, включая формы обучения в магистратуре на договорной основе. (Отв.: нач. планово-финансового отдела. Срок: сентябрь 1996 г.).

9. При формировании плана издательской деятельности университета считать приоритетными учебно-методические материалы магистерской подготовки, прошедшие апробацию. (Отв.: проректоры по учебной работе, деканы факультетов. Срок: постоянно).

10. Просить Министерство образования и Госкомвуз Российской Федерации ускорить процесс лицензирования университета по различным направлениям магистерской подготовки и дальнейшей разработки нормативно-правовых основ многоуровневой системы высшего педагогического образования. (Отв.: первый проректор. Срок сентябрь – октябрь 1996 г.).

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Решение

Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 4 июля 1996 г.

Заслушав и обсудив вопрос о повышении качества подготовки педагогических кадров через каналы международного сотрудничества с зарубежными учебными и научными учреждениями, Ученый совет констатирует, что к настоящему времени РГПУ им. А.И. Герцена установил широкую сеть связей с университетами и институтами большинства развитых стран мира. Несмотря на известные трудности, восстановлены контакты с некоторыми странами центральной Европы. Подписаны новые соглашения и договоры с вузами Китая, Республики Корея и ряда других стран.

В 1996 г. университетом принята программа развития международных связей РГПУ до 2000 года, которая предусматривает изучение международного опыта педагогического образования и интеграции РГПУ в мировую систему образования. Ознакомление мирового сообщества с педагогическим образованием в нашей стране и оказание образовательных и научных услуг иностранным учащимся и коллегам становятся также важной статьей доходов университета. На основе межвузовских и межвузовских соглашений студенты и сотрудники университета проходят подготовку-стажировку, магистратуру по широкому кругу специальностей. По приглашению зарубежных партнеров ведущие ученые и преподаватели вели лекционные и практические занятия в вузах США, Германии, Польши, Китая и других

стран. Ежегодно зарубежные ученые работают на кафедрах нашего университета, стали регулярными международные научные конференции в РГПУ. С другой стороны, сотрудники университета участвуют в различных международных проектах, получая гранты от фондов и научных сообществ. Все это стимулирует развитие науки и педагогической практики в нашем университете.

Вместе с этим Совет отмечает, что имеет место недостаточная информационная база, отсутствует продуманная система подготовки по языку студентов и специалистов-нефилологов для зарубежных стажировок и работы. На ряде кафедр и факультетов отсутствует систематичность работы с зарубежными партнерами. МЦМС еще не в полной мере координирует международную деятельность подразделений университета.

В целях дальнейшего развития международного сотрудничества

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Считать развитие международного сотрудничества как формы подготовки повышения квалификации педагогических кадров одной из приоритетных задач университета.

2. МЦМС совместно с проректорами по учебной и научной работе подготовить рабочую программу подготовки студентов, аспирантов и сотрудников к учебе и работе с зарубежными партнерами в университете и за рубежом на текущий и последующий учебные годы. (Отв.: директор МЦМС. Срок: октябрь 1996 г.).

3. ИПКПК, Лингвистическому центру университета разработать высококачественные вариативные учебные программы подготовки по иностранным языкам студентов, аспирантов и сотрудников для предстоящих стажировок и работы в зарубежных вузах с учетом специфики различных направлений и форм сотрудничества. (Отв.: директор ИПКПК, руководитель Центра. Срок: ноябрь 1996 г.).

4. Центру телекоммуникационной поддержки образовательного процесса обеспечить регулярную связь МЦМС с действующими и перспективными зарубежными партнерами с целью формирования информационного банка данных об образовательных и научных программах и проектах. (Отв.: руководитель Центра. Срок: с сентября 1996 г.).

5. Библиотеке университета создать специальный фонд новых зарубежных поступлений и информационный банк данных о применении педагогических технологий в вузах-партнерах РГПУ. (Отв.: директор библиотеки. Срок: декабрь 1996 г.).

6. МЦМС подготовить информационный бюллетень по международным программам университета, факультетов и кафедр. (Отв.: директор МЦМС. Срок: ноябрь 1996 г.).