

НАЧАЛО НОВОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

(Итоги работы в 1995/96 уч. г.
и задачи на 1996/97 уч. г.)

Решение

*Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 30 августа 1996 г.*

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе С.А. Гончарова, Ученый совет констатирует, что университет работал, совершенствовал и обновлял образовательный процесс в сложнейших условиях реформации государственной системы образования, социально-экономической напряженности и крайней нестабильности неполного финансирования университета.

Развитие и выживание университета стало возможно в результате интеллектуально-нравственных усилий коллектива, структурно-содержательной реконструкции образовательного пространства, а также за счет внебюджетных средств, полученных университетом от всех видов деятельности.

В соответствии с решениями Ученого совета и Программой развития университета до 2000 г. в прошедшем учебном году в основном завершен переход на многоуровневую систему образования:

- проведена серьезная работа по экспертизе и корректировке учебных планов факультетов;
 - разработаны стандарты и образовательные программы по 6 направлениям подготовки специалистов;
 - представлен на лицензирование пакет документов по всем направлениям магистерской подготовки, разрабатывалась ее учебно-методическая база;
 - на трех факультетах (филологическом, музыки, ФОНО) прошел выпуск магистров, проведен первый набор в магистратуру на факультетах социальных наук и коррекционной педагогики.
- Одновременно совершенствовалась подготовка по моноуровневой системе:
- проводилась корректировка моноуровневых учебных планов в соответствии с государственными стандартами;
 - на факультетах Народов Крайнего Севера, изобразительных искусств разработаны и утверждены МО РФ новые учебные планы с набором дополнительных специализаций.

Подготавливались пакеты документов на лицензирование ряда новых специальностей ("религиоведение", "музееведение", "юриспруденция" с квалификацией "юрист" и др.);

– создан спектр специализаций и дополнительных специальностей на основе моно- и многоуровневых программ;

– увеличился объем и спектр платных дополнительных образовательных услуг, включая специальные программы (совместно с администрацией Петербурга) и формы довузовской подготовки.

Продолжились поиски экономически целесообразной и содержательно-эффективной структуры университета, способной решать комплексные проблемы. Без привлечения дополнительных средств создан ряд учебно-методических подразделений (институты, центры, кафедры, отделения).

Все эти процессы свидетельствуют о жизнеспособности вуза, о богатстве его научно-педагогического потенциала и больших возможностях.

Вместе с тем Ученый совет отмечает нарастающую напряженность социально-экономической ситуации, обострение морально-психологических проблем в связи с неудовлетворительными условиями труда и оплаты, социальную незащищенность студенчества и низкооплачиваемой категории сотрудников университета, катастрофическое разрушение материально-технической базы университета, его уникальных архитектурных сооружений, аудиторного фонда, физическое и моральное старение лабораторий и учебного оборудования.

Целый ряд невыполненных решений предшествующих ученых советов сохраняет свою актуальность и в настоящее время. Поэтому сохраняют актуальность и основные направления работы, заданные августовским Советом 1995 г. Вместе с тем особую остроту в современной социально-экономической ситуации и в ситуации, когда университет вступил на новый этап своего развития, приобрели проблемы управления и межструктурных взаимодействий на различных уровнях, расхождение между принимаемыми решениями Ученого совета и реальной практикой, нереализуемость в полной мере решений Ученого совета и ЦБПО, отсутствие должного контроля. Многие преподаватели и студенты плохо представляют проблемы и задачи, решаемые ректоратом и Ученым советом, что приводит к непониманию целей и смысла деятельности университета, реальных условий существования. Наблюдается падение трудовой дисциплины как среди студентов, так и преподавателей, нарушение служебной этики, слабо проявляется инициатива преподавателей, студенческое самоуправление находится в зачаточном состоянии.

Отсутствие бюджетного финансирования по важнейшим статьям расходов, в том числе недофинансирование по индексации заработной платы (от ноября 1995 г.), а также большие задолженности по коммунальным услугам и другим расходным статьям ставят работу университета в новом учебном году под угрозу срыва.

Ученый совет видит возможность выживания в кризисной ситуации, связанной с переходным для страны и ее образовательной системы периодом, в следующих мерах:

- в укреплении управленческих и содержательных связей в образовательном пространстве вуза, между его структурными подразделениями;
- в соблюдении жесткого режима экономии и поиске экономически выгодных решений;
- в мобилизации усилий по совершенствованию учебного процесса, развитию новых технологий, мобильности форм и методов обучения, многообразию образовательных услуг;
- в развитии инициативы, высокой культуре межличностных и служебных отношений, созидании герценовской корпоративности.

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Считать приоритетной задачей на 1996/97 уч. г. реализацию Программы развития университета, важной частью которой является празднование 200-летнего юбилея. (Отв.: руководители всех структурных подразделений. Срок: в течение года).
2. Руководителям всех структурных подразделений:
 - 2.1. Вести разъяснительную работу с персоналом о работе университета в сложившихся финансовых условиях.
3. Ректорату:
 - 3.1. Усилить контроль за выполнением решений Ученого совета и ЦБПО и регулярно информировать Ученый совет о ходе их выполнения. (Отв.: первый проректор, ученый секретарь Совета, зам. руководителя ЦБПО. Срок: постоянно).
 - 3.2. Обеспечить организацию работы юбилейной комиссии и выполнение юбилейной программы. (Отв.: первый проректор. Срок: в течение года).
 - 3.3. Реорганизовать учебный отдел в учебно-методическое управление, обеспечивающее учебную деятельность университета на новом этапе его развития. (Отв.: первый проректор, начальник учебного отдела. Срок: октябрь – ноябрь 1996 г.).
 - 3.4. Поставить перед Министерством общего и профессионального образования вопрос о повышении статуса филиала РГПУ им. А.И. Герцена в Сочи. (Отв.: первый проректор. Срок: ноябрь 1996 г.).
 - 3.5. Принять меры к сохранению УМО по общим педагогическим проблемам на базе РГПУ им. А.И. Герцена в рамках нового Министерства общего и профессионального образования. (Отв.: первый проректор. Срок: октябрь 1996 г.).
 - 3.6. Совершенствовать механизмы управления, обеспечивающие взаимодействие и координацию структурных подразделений, ком-

плексное и эффективное решение проблем деятельности университета. (Отв.: первый проректор. Срок: в течение года).

3.7. Повысить эффективность работы деканских совещаний. (Отв.: проректоры по учебной работе. Срок: в течение года).

3.8. Создать почетный Сенат университета, исполняющий функции попечительского совета. (Отв.: первый проректор. Срок: декабрь 1996 г.).

3.9. Организовать выпуск "Вестника РГПУ им. А.И. Герцена по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам. (Отв.: проректоры, директор издательства "Образование". Срок: апрель 1997 г.).

3.10. Укрепить всесторонние отношения сотрудничества с Комитетом по образованию администрации С.-Петербурга.

4. Факультетам и кафедрам:

4.1. Продолжить корректировку учебных планов и программ в соответствии с действующим государственным стандартом. (Срок: 1 января 1997 г.).

4.2. Подготовить предложения по совершенствованию госстандартов к представлению в Министерство общего и профессионального образования. (Срок: 1 декабря 1996 г.).

4.3. Внести предложения с подготовленными пакетами документов по открытию и лицензированию новых специальностей. (Срок: 1 декабря 1996 г.).

4.4. Развивать сферу платных дополнительных образовательных услуг путем предоставления студентам возможностей получения вторых специальностей, лицензированных в университете, специализаций и пр.

4.5. Проведение практик в школах обеспечивать на договорных началах без почасовой оплаты либо за счет внебюджетных средств факультета. (Отв.: деканы).

4.6. На факультетах, имеющих компьютеры, ввести за счет средств от внебюджетной деятельности единую информационную систему "Деканат". (Срок: февраль – март 1997 г.).

4.7. Все закупки основных средств и расходных материалов производить в централизованном порядке. (Отв.: деканы, зав. кафедрами. Срок: постоянно).

5. Институту повышения квалификации преподавателей:

5.1. На базе ИППК совместными усилиями кафедры интенсивного обучения иностранным языкам ИППК, факультета иностранных языков и Лингвистического центра разработать учебно-методические программы аудиовизуальных и компьютерных технологий обучения и обеспечить их внедрение в учебный процесс. (Отв.: проректор по учебной работе (ППО), руководитель Лингвистического центра, декан факультета иностранных языков. Срок: в течение учебного года).

5.2. Разработать программу взаимодействий с Центром телекоммуникаций по вопросам эффективного использования системы INTERNET в технологиях обучения, повышении квалификации преподавателей, создании информационной среды университета. (Отв.: проректор по учебной работе (ППО), руководитель Центра телекоммуникаций. Срок: 1 декабря 1996 г.).

6. НИИ непрерывного педагогического образования:

6.1. Провести с деканами и заведующими кафедрами методический семинар "Итоги и перспективы развития многоуровневой системы образования". (Отв.: директор НИИ непрерывного педагогического образования. Срок: 1 семестр 1996/97 уч. г.).

6.2. Совместно с ЦБПО оказывать помощь деканам и заведующим кафедрами в подготовке пакета документов для лицензирования новых специальностей и магистратуры.

7. Кафедре ЮНЕСКО "Теории образования в поликультурном обществе":

7.1. Разработать концепцию и программу развития кафедры в соответствии с Программой развития университета. (Отв.: первый проректор. Срок: 1 декабря 1996 г.).

8. Центру базового педагогического образования:

8.1. Разработать концепцию и программу развития Центра в соответствии с Программой развития университета. (Отв.: руководитель ЦБПО. Срок: ноябрь 1996 г.).

8.2. Создать координационно-методический совет психолого-педагогических кафедр и совместно с советом методистов разработать и обсудить на расширенном совещании концепцию педагогической подготовки в университете. (Отв.: ЦБПО, зав. кафедрами и деканы. Срок: декабрь 1996 г.).

8.3. Обеспечить внедрение в учебный процесс результатов деятельности МЦОИ. (Отв.: руководитель ЦБПО, директор МЦОИ. Срок: в течение года).

9. Институтам естествознания, гуманитарному, дошкольного и начального образования разработать и представить программы развития до 2000 г. (Срок: 1 января 1997 г.).

10. Учебному отделу:

10.1. В целях рационального использования аудиторного фонда создать на компьютерной основе единую диспетчерскую службу университета. (Срок: январь 1997 г.).

10.2. Обеспечить организационную сторону чтения первого общеуниверситетского спецкурса (музыкального). (Срок: сентябрь 1996 г.).

10.3. Совместно с ЦБПО подготовить к публикации программу общеуниверситетских спецкурсов на 1997/98 уч. г. (Срок: февраль - март 1997 г.).

10.4. Подготовить сборник нормативной документации для пользования в РГПУ по всем звеньям учебного процесса с указанием сроков и порядка представления документов. (Срок: декабрь 1996 г.).

10.5. Обеспечить корректировку учебных планов в соответствии с госстандартами. (Срок: до 1 января 1997 г.).

10.6. Регулярно проводить учебу зам. деканов по организационным вопросам учебного процесса. (Срок: в течение учебного года).

11. Планово-финансовому отделу:

11.1. Определить фактическую себестоимость обучения по каждому факультету и разработать предложения по экономически оптимальной модели факультета. (Срок: 15 января 1997 г.).

12. Издательству "Образование":

12.1. Расширить реализацию издательской продукции университета, открыть книжный киоск. (Отв.: директор издательства. Срок: 1 января 1997 г.).

13. Утвердить план работы Ученого совета на 1996/97 уч. г.

ПЛАН РАБОТЫ УЧЕНОГО СОВЕТА РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА на 1996/97 уч. г.

Дата	Повестка дня	Докладчик
Август	1. Начало нового этапа развития университета в современных социально-экономических условиях (итоги 1995/96 уч. г. и задачи на новый учебный год)	Проректор по учебной работе
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь Совета
	4. Разное	
Октябрь	1. Состояние и перспективы развития факультета организаторов народного образования	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь Совета
	4. Разное	
Ноябрь	1. Роль и место ЦБПО в учебно-методической и организационно-образовательной деятельности университета	Зам. руководителя ЦБПО