

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА РГПУ ИМ.А.И.ГЕРЦЕНА
ОТ 30 ЯНВАРЯ 1997 ГОДА

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе В.В.Лаптева, Совет отмечает, что научно-исследовательская деятельность коллектива университета в отчетном году включала в себя фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, научно-техническую деятельность и экспериментальные разработки по широкому спектру естественнонаучных, математических и гуманитарных наук.

Наиболее значимые из них проводились по государственным научно-техническим программам "Развитие образования в России", "Химия", "Приоритетные направления генетики", "Создание новых лекарственных средств методами химического и биологического синтеза", "Прецизионная квантовая радиофизика", "Фундаментальные вопросы физики фотонов и частиц низких энергий" в тесной взаимосвязи с крупными научными учреждениями РАН, отраслевых академий, университетами и институтами Минобразования РФ, зарубежными научными и учебными центрами.

Важное место в научной деятельности психолого-педагогических кафедр по-прежнему занимало сотрудничество с РАО и его Северо-Западным отделением. Преподаватели университета участвовали в разработке 25 тем Региональной комплексной программы РАО "Образование и образовательные системы Северо-Запада России".

В области психолого-педагогических наук проведены исследования исторических и социокультурных аспектов развития педагогической теории и практики; направлений реформирования образования. В соответствии с задачами гуманизации и гуманитаризации, дифференциации, информатизации педагогического процесса значительно обновлены формы, методы и содержание образования - дошкольного, школьного, профессионального, в том числе высшего педагогического многоуровневого образования, а также специального образования аномальных детей. С целью обеспечения условий использования новых образовательных технологий созданы

современные средства обучения, в том числе для инновационных учебных заведений, для реализации авторских учебных программ.

За отчетный период в центре внимания были разработка проблем функционирования педагогического университета как развивающей и ценностно-ориентированной образовательной системы; выявление условий успешности реализации педагогического образования в средней школе, программы подготовки педагогов к организации образовательного процесса в школах нового типа, педагогических технологий в непрерывном образовании, условий внедрения педагогической информационной технологии в информационно-педагогическую среду университета.

Особенностью года стало расширение историко-социальных и иных исследований в связи с празднованием 200-летнего юбилея РГПУ им.А.И.Герцена, результаты которых докладывались на ряде конференций.

Среди работ естественнонаучного цикла важное место занимали исследования по изысканию эффективных лекарственных средств, а также по разработке технологии и освоению их промышленного производства.

Были продолжены исследования в области синтеза новых полимерных комплексов палладия, никеля и меди, показана принципиальная возможность создания новых оптоэлектронных устройств на их основе.

В ходе реализации подписанных соглашений с голландской фирмой "Хемико" университет продолжал исследования по совершенствованию и развитию программы SILOD, представляющей собой лингвистический автомат для обработки текстов естественных языков.

Среди гуманитарных исследований практической значимостью выделялись разработки в области лингвистики детской речи, осуществлявшиеся в ходе широкого международного сотрудничества. Новизна исследований отражена в опубликованном словаре-справочнике "Говорят дети" и фонохрестоматии "Речь русского ребенка".

Социально-гуманитарные кафедры продолжали исследования широкого круга проблем, связанных с выяснением закономерностей социальных, политических, экономических и культурных процессов общественной жизни.

В минувшем году были сформированы и утверждены в дополнение к 24 существующим 2 новых научных направления:

- "Система научно-творческих и теоретико-методических задач изобразительного искусства в педвузе" (председатель совета - профессор П.А.Кудин);

- "Теория, история и методика преподавания изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры" (председатель совета - профессор Н.А.Яковлева).

В новых экономических условиях расширялась практика поиска источников программно-целевого финансирования научной деятельности. Нашими специалистами получено 6 грантов на проведение работ по линии Российского фонда фундаментальных исследований и 5 - Российского гуманитарного научного фонда, 3 гранта - по программам Миннауки РФ и Госкомвуза РФ. Получено также 8 грантов РФФИ на поддержку ведущих ученых университета. 7 грантов РГНФ выделил нашим ученым на издание научных трудов, поездки на зарубежные конференции, организацию и проведение научных мероприятий на базе университета.

В 1996 году РГПУ им. А.И.Герцена был головным вузом в государственной научно-технической программе "Развитие образования в России", направление II "Российская школа", по программной области "Педагогическое образование". Было обеспечено выполнение Координационного плана и выполнены собственные исследования по проекту "Развитие системы непрерывного многоуровневого педагогического образования".

Сотрудники кафедр живописи и рисунка приняли участие в 9 международных выставках художественных работ, где представили 98 экспонатов. К ним относятся персональные выставки проф. В.А.Леднева в Турине, Париже, Хельсинки; выставка "Экслибрис-96" (Прага), выставка молодых художников в Гамбурге.

Преподаватели университета получали в 1996 году индивидуальную финансовую поддержку Международного фонда "Культурная инициатива" (Фонда Сороса) в виде грантов на проведение научных исследований и научно-организационных работ.

В области научно-организационной работы научной частью совместно с советами по основным научным направлениям сформирован банк данных по перспективам развития НИР на период до 2000 года как составная часть общей программы развития университета, а также в соответствии с современными требованиями сформирован пакет материалов по научным школам университета.

В новых условиях эти материалы могут стать основой для формирования пакета заявок и проектов для ЕЗН, ЗН, программ и

конкурсов грантов Минобразования РФ, ГКНТ РФ, т.е. для формирования тематического плана НИР вуза.

Постоянно расширяется сбор службами НИЧа информации научно-организационного и нормативно-юридического характера для обеспечения исследовательской деятельности кафедр и научных подразделений университета.

Заметной составной частью в научной жизни университета стали международные и республиканские конференции. Среди 42 проведенных в 1996 году: "Ребенок в современном мире" (третья), "Современное образовательное направление в физической культуре", "Актуальные проблемы непрерывного педагогического образования" (вторая), "Проблемы детской речи - 1996", "Диагностика развития и коррекции сенсорной сферы лиц с нарушениями зрения", "Проблемы языкового образования и воспитания языковой личности" (совместно с СЗО РАО), "Развитие творческих способностей личности в условиях гуманитаризации образования" (Сочинский филиал), "Речь и компьютер" (СПЕКОМ-96 - совместно с СПИИ РАН).

В системе подготовки научно-педагогических кадров существенное место занимают аспирантура и докторантура, число докторантов, аспирантов, соискателей и стажеров в которых достигло 857 человек.

В 1996 году в университете число диссертационных советов достигло 27, из которых 14 - докторских и 13 - кандидатских. В составе этих советов свыше 300 докторов и 80 кандидатов наук. Четверо ученых университета работали в экспертных советах ВАК РФ.

Утверждены 3 новых докторских диссертационных совета: по педагогическим наукам (председатель - проф. Г.А.Бордовский), по педагогическим наукам и культурологии (председатель - проф. Л.М.Мосолова), по психологическим наукам (председатель - проф. Л.А.Регуш) и 2 новых кандидатских диссертационных совета: по психологическим наукам (председатель - проф. В.Н.Панферов), по филологическим и педагогическим наукам (председатель - проф. Р.Г.Пиотровский).

В отчетном 1996 году преподавателями университета защищено 14 докторских и 28 кандидатских диссертаций. Докторские диссертации защитили: И.Г.Абрамова (каф. педагогики), В.Н.Альфонсов (каф. русской литературы XX в.), В.С.Брачев (каф. русской истории), М.Н.Барышников (каф. истории), Н.Ф.Голованова (каф. пед. и псих. начального обучения), Н.Д.Козлов (каф. истории),

М.В.Крулехт (каф. дошкольной педагогики), А.С.Роботова (каф. педагогики), И.Б.Руберт (каф. английской филологии), Е.Г.Стефанова (каф. методики обучения математике), Е.Г.Сафронова (каф. русского языка как иностранного), Е.В.Титова (каф. педагогики), Н.В.Тишунина (каф. зарубежной литературы), Ш.З.Хуббиев (каф. теории и методики физической культуры).

В связи с переходом на современную многоуровневую систему обучения повышается важность и необходимость научно-исследовательской работы студентов как в формах, предусмотренных учебными планами, так и формах и видах, выполняемых сверх учебных планов.

В стандарты и программы образования большинства факультетов как в декларируемых целях, так и содержании прописана ориентация на исследовательский, научно-исследовательский характер деятельности.

В области внеучебной НИРС сохранились многие традиционные формы и виды НИРС, особенно на гуманитарных и педагогических факультетах. Начали развиваться такие новые формы НИРС, как тьютерство, участие в международных проектах, выполнение исследований на базе крупных научных центров города и др. На ряде факультетов воссозданы и активно работают СНО и Советы СНО. Предпринимаются попытки создания кафедральных СНО. Примечательным стал выпуск на факультетах социальных наук, филологии, коррекционной педагогики студенческих научных сборников, Вестников СНО.

Среди наиболее важных мероприятий НИРС 1996 года: Российский конкурс научных работ студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам (РГПУ - базовый вуз по разделу "Педагогика, психология, в том числе методика преподавания"); Международная конференция студентов-филологов "Литературоведение XXI в. Анализ текста: метод и результат" с изданием сборника тезисов докладов.

Подтверждением высокого уровня научных исследований стало признание лауреатом конкурса государственной поддержки ведущих научных школ коллектива химиков под руководством профессоров В.В.Перекалина и В.М.Берестовицкой, а также выделение государственной финансовой поддержки в соответствии с Указом Президента РФ 8 ведущим ученым университета.

За успехи в научной деятельности 7 аспирантов получили именные стипендии Президента РФ, 4 человека удостоены стипендии Правительства России, 9 студентов получили гранты Соросов-

ских студентов-стипендиатов, 1 аспирант - грант Соросовского аспиранта-стипендиата. На конкурсной основе получили персональные гранты правительства Санкт-Петербурга и Госкомвуза РФ за научную работу в соответствии с Программой поддержки научного творчества молодежи 5 преподавателей, 12 аспирантов, 14 студентов.

Университет избран Коллективным членом Международной академии наук высшей школы.

Научно-исследовательская деятельность университета в отчетном году проходила даже на фоне трудных 1994-1995 годов в условиях дальнейшего обострения финансовых проблем, что выразилось, в частности, в:

- недофинансировании и задержке с поступлением средств для проблемных лабораторий в НИИ НПО;
- сокращении до 50% утвержденных объемов финансирования НИР по грантам РФФИ и РГНФ;
- прекращении финансирования отраслевой лаборатории проф. Р.Г.Пиотровского;
- уменьшении более чем в 4 раза объема хоздоговорных НИР по сравнению с 1995 годом;
- практическом прекращении финансирования научно-исследовательской деятельности университета и издания научной литературы за счет общеузовских средств.

Отсутствие собственных резервов и недостаток традиционно используемых средств инициировали НИЧ на поиск новых источников финансирования. Доля привлеченных средств в общем объеме финансирования научно-исследовательской деятельности в 1996 году достигла 94%. В структуре источников дополнительного финансирования до 51% выросла доля бюджетных НИР, до 38% увеличился объем образовательных и иных услуг.

В связи с необходимостью оптимизации налогообложения в условиях изменения действующего законодательства (принятие ГК РФ, новой редакции Закона "Об образовании", Законов РФ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", "О науке и научно-технической политике"), с реорганизацией высшего органа управления, а также принятием новой редакции Устава университета возникает необходимость изменения юридического статуса НИЧ, коррекции финансово-экономических механизмов и организации всей научно-исследовательской деятельности университета.

Вместе с тем Совет отмечает, что:

- по-прежнему мала отдача и финансовая поддержка исследовательской и издательской деятельности кафедр университета от международного научного сотрудничества;

- практически исчезли многие формы и виды внеучебной НИРС, требующие больших материальных или материально-технических ресурсов, особенно на естественнонаучных факультетах;

- необходимы срочные и активные действия кафедр, факультетов, учебной и научной частей университета по совершенствованию системы организации и координации НИРС, расширению форм студенческих научно-творческих обучений и обществ, созданию методических комплексов обеспечения учебно-исследовательской деятельности студентов, особенно в многоуровневой системе подготовки кадров, разработке и введению морального и материального стимулирования преподавателей и студентов по результатам участия в НИРС;

- оказались непрофинансированными наши научно-технические проекты, включенные в ряд региональных и муниципальных научных программ.

Совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Считать удовлетворительной НИД коллектива ученых университета, а план НИР по основным показателям (приложение 1) выполненным.

2. Утвердить тематический план НИР, финансируемых из средств федерального бюджета по единому заказ-наряду в 1997 году, согласно перечню тем, включенных в приложение 2.

3. Утвердить перечень научных школ университета в соответствии с приложением 3.

4. Утвердить основные направления развития НИРС в университете (приложение 4).

5. Обязать кафедры университета развернуть работу по формированию проектов и заявок для участия в конкурсах научных грантов, научно-технических программах ведомств и фондов. Считать результаты этой деятельности одним из важнейших показателей при выборах заведующих кафедрами, заключении контрактов с профессорско-преподавательским составом. (Отв.: проректоры по научной и учебной работе, заведующие кафедрами. Срок: в течение года.)

6. Обеспечить целевую организационную и методическую поддержку участия научных коллективов университета и отдельных ученых в конкурсе грантов и проектов в системе Министерства

общего и профессионального образования РФ. (Отв.: проректор по научной работе. Срок: в течение года.)

7. Сформировать в университете научное направление по комплексному исследованию истории образования и истории университета. (Отв.: проректор по научной работе. Срок: февраль 1997 года.)

8. Реорганизовать НИЧ в форме присоединения к РГПУ им. А.И.Герцена; обеспечить проведение мероприятий по приведению статуса НИЧ в соответствие с действующими нормативными документами; разработать Положение о научно-исследовательской части РГПУ в соответствии с "Положением о научной деятельности высших учебных заведений..." Минобразования РФ и утвердить в установленном порядке. (Отв.: проректор по научной работе. Срок: февраль-май 1997 года.)

9. Создать научно-организационные структуры координации НИРС в университете; разработать меры финансовой и материальной поддержки НИРС. (Отв.: проректор по научной работе. Срок: май 1997 года.)

10. Рассмотреть вопросы методического обеспечения научно-исследовательской работы студентов как в рамках многоуровневой системы подготовки кадров, так и при реализации стандартов профессионального образования - "Учитель средней школы"; стимулирования и поощрения деятельности профессорско-преподавательского состава в области НИРС. (Отв.: проректоры по научной и учебной работе. Срок: в течение года.)

11. Опубликовать материалы о состоянии и результатах научной деятельности в специальном выпуске бюллетеня Ученого совета университета. (Отв.: проректор по научной работе. Срок: март 1997 года.)

Приложение 1

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РГПУ ИМ. А.И.ГЕРЦЕНА В 1996 ГОДУ

Научно-исследовательская работа осуществлялась профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками, аспирантами и студентами на 105 кафедрах, в НИИ непрерывного педагогического образования, 3-х проблемных, 1 отраслевой и 7 хоздоговорных лабораториях.