

- качество аттестационных материалов (программы, вопросы к зачетам и экзаменам, тематика курсовых и дипломных работ) не в полной мере соответствует требованиям ГОС;

- имеют место нарушения в сроках проведения, организации аттестационных процедур и в оформлении аттестационной документации.

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить работу факультетов коррекционной педагогики и начального образования по аттестации студентов как в целом отвечающую современным требованиям подготовки специалистов в многоступенчатой системе непрерывного педагогического образования.

2. Рассматривая аттестацию как один из важнейших механизмов управления качеством специалистов, разработать положение об аттестации студентов университета на разных ступенях системы непрерывного педагогического образования. (Отв.: проректоры по учебной работе, деканы факультетов. Срок: до 1 октября 1997 года.)

3. Совершенствовать в соответствии с ГОС материалы итоговой государственной аттестации студентов. Продолжить разработку и издание аттестационных материалов по бакалавриату и магистратуре. (Отв.: проректоры по учебной работе, деканы факультетов, директор издательства "Образование". Срок: до 1 октября 1997 года.)

4. В целях усиления интеграции дисциплин различных блоков учебного плана, существенно влияющей на качество подготовки бакалавров и специалистов, предусмотреть проведение междисциплинарных аттестационных процедур на разных ступенях обучения. (Отв.: проректоры по учебной работе, зам. председателя ЦБПО. Срок: до октября 1997 года.)

5. Разработать методические рекомендации по использованию лично- и профессионально-ориентированных технологий в различных формах аттестации студентов. (Отв.: директор НИИ НПО. Срок: до 1 сентября 1997 года.)

6. В рамках реализации подпрограмм "Студент", "Кадры", "Образовательная среда" программы развития РГПУ им. А.И.Герцена разработать предложения по акмеологическому сопровождению субъектов образовательного процесса. (Отв.: деканы факультетов, зав. кафедрой акмеологии. Срок: до 1 октября 1997 года.)

7. В рамках учебно-методической работы кафедр осуществить совершенствование рабочих учебных программ. Выделив уровни освоения содержания и включив описание диагностики эффектив-

ности их реализации. (Отв.: деканы факультетов, зав. кафедрами. Срок: в течение года.)

8. Ввести в практику компактное чтение отдельных дисциплин (в режиме "погружения") с аттестацией непосредственно по завершении. В качестве эксперимента апробировать на ряде факультетов обучение по трехсеместровой системе. (Отв.: деканы факультетов, зав. кафедрами. Срок: в течение года.)

9. Разработать и внедрить в учебный процесс систему организации и контроля за самостоятельной работой студентов в рамках общей трудоемкости часов, предусмотренной учебным планом на изучение каждой дисциплины. (Отв.: деканы факультетов, зав. кафедрами. Срок: в течение года.)

О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА РГПУ ИМ. А.И.ГЕРЦЕНА ОТ 27 МАРТА 1997 ГОДА

Заслушав и обсудив доклад комиссии, Ученый совет отмечает, что первый год реализации пятилетней программы развития университета подтвердил своевременность и реалистичность поставленных задач и выделенных в программе направлений развития. Отличительная особенность первого этапа реализации программы связана с организацией работы по подготовке 200-летнего юбилея университета, явившегося действенным стимулом активизации деятельности всех структурных подразделений университета.

Созданные юбилейные комиссии явились новыми сообществами преподавателей и студентов, которые способствовали осмыслению "проектного подхода" к реализации программы развития. В результате этой работы отчетливо обозначились приоритетные проекты первого года реализации программы как юбилейного года:

"Активность", "Творчество", "Петербург" (подпрограмма "Студент");

"Престиж", "Достижения", "Наставник" (подпрограмма "Кадры");

"Систематизация", "Расширение" (подпрограмма "Образовательная среда");

"Координация" (подпрограмма "Наука");

“Пропаганда” (подпрограмма “Международное сотрудничество”).

Появились перспективные инициативы: “Инвестиционные проекты”, “Пресса”, “Книга”. В процессе реализации совместных проектов заметно расширились и укрепилась связи различных подразделений университета. Сложилась предпосылка для реализации программы в качестве общего “механизма” развития университета как целостного научно-образовательно-культурного центра.

Полученные промежуточные результаты анализируемого этапа выполнения программы могут быть оценены как реальный вклад в достижение основных ожидаемых результатов программы развития:

- создание качественно новой образовательной среды;
- расширение сферы влияния университета в области научной, образовательной и культурно-просветительской деятельности города, России;
- становление корпоративности герценовцев.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что программа развития не стала еще основой планирования и организации работы на факультетах, других подразделениях университета. В силу этого возникли проблемы, препятствующие успешной реализации программы развития, а именно: отсутствие координационных связей творческих групп, реализующих подпрограммы и проекты, что существенно затрудняет обобщение и анализ полученных результатов, поиск новых возможностей и условий роста достижений; отсутствие системы информационной поддержки программы; недостаточная включенность студентов в реализацию программы; неразработанность продуманной стратегии реализации программы, основных этапов реализации, ведущих ценностно-смысловых ориентиров каждого этапа.

Ученый совет **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Положительно оценить результат первого этапа реализации программы развития университета и подтвердить выделенные в программе направления развития.

2. Определить состав и функции совета программы развития университета, координирующего работу по реализации программы. (Отв.: первый проректор. Срок: апрель 1997 года.)

3. Определить этапы реализации программы развития, ценностно-смысловые ориентиры каждого этапа. (Отв.: проректоры, руководители структурных подразделений. Срок: июль-август 1997 года.)

4. Обсудить итоги первого этапа реализации программы и определить планы реализации программы развития в структурных подразделениях университета. (Отв.: руководители структурных подразделений. Срок: май - июнь 1997 года.)

5. Создать постоянно действующие общеуниверситетские группы, реализующие долгосрочные перспективные проекты (“Инвестиции”, “Пресса”, “Музей” и др.). (Отв.: проректоры. Срок: май 1997 года.)

6. Определить рабочие группы по реализации приоритетных проектов программы на 1997/98 уч.г. (Отв.: деканы. Срок: июнь 1997 года.)

7. Периодически обсуждать ход реализации программы на заседаниях ректората, Ученого совета, советах факультетов. (Отв.: первый проректор, деканы. Срок: 1997/98 уч.г.)

