

Образовательная программа высшего профессионального образования, обеспечивающая подготовку магистров, составлена исходя из следующих данных:

- всего на освоение программы обучения бакалавра по направлению - 209 нед.;
- всего на освоение программы специализированной подготовки - 100 нед., включая общий объем нагрузки студентов-магистрантов - 4536 ч (84 нед.), из них:
  - теоретическое обучение и научно-исследовательская работа в семестре (52 нед.);
  - научно-исследовательская и научно-педагогическая практика (14 нед.);
  - подготовка магистерской диссертации (12 нед.);
  - сессии (6 нед.);
  - каникулы (9 нед.);
  - итоговая государственная аттестация (3 нед.);
  - отпуск после окончания вуза (4 нед.).

*Примечания:*

1. При реализации программы специализированной подготовки вуз (факультет) имеет право:

1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала: для циклов дисциплин - в пределах 10% при сохранении минимума содержания, определяемого данным документом.

1.2. Осуществлять преподавание дисциплин, входящих в цикл, виде авторских курсов, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплин, определяемого данным документом.

1.3. Устанавливать соотношение объемов между научно-исследовательской и научно-педагогической практиками.

2. Максимальный объем нагрузки студента, включая все виды его учебной, научно-исследовательской и научно-педагогической работы, не должен превышать 54 ч в неделю, при этом максимальный объем аудиторных занятий студента за весь период обучения не должен превышать 14 ч в неделю в среднем за весь период обучения.

3. Студентам предоставляется возможность для занятий физической культурой в объеме 2-4 ч в неделю и иностранным языком.

4. Дисциплины по выбору студента могут быть ориентированы как на удовлетворение его общеобразовательных потребностей, так и на получение конкретных знаний в сфере будущей профессии-

нальной деятельности, они устанавливаются вузом (факультетом) при реализации конкретной магистерской программы.

5. В период действия данного документа Перечень магистерских программ может быть изменен и дополнен в установленном порядке при поступлении соответствующих предложений высших учебных заведений.

6. Высшему учебному заведению предоставляется право засчитывать результаты государственных экзаменов по философии и иностранному языку как вступительных экзаменов в аспирантуру.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ  
И УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**540200 - ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ**

*Действуют в качестве временных требований  
до введения в действие стандарта*

**1. Общая характеристика направления**  
**540200 - Гуманитарные знания**

1.1. Направление утверждено совместным приказом Комитета по высшей школе Миннауки России и Министерства образования Российской Федерации от 28 сентября 1992 г. № 348/592.

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы высшего профессионального образования при очной форме - 6 лет.

Квалификация (степень) - магистр образования.

1.3. Проблемное поле направления\*.

**540201\*\* - Языковое образование**

Программа предусматривает интенсивный рост уровня языковой компетенции обучающихся как в аспекте знаний языка (русского и изучаемых), так и знаний о языке, отражающих современное состояние лингвистической науки и лингводидактики. Предусмотрено овладение методологией и методикой научного труда в лингвистике, лингводидактике, формирование лексикографической культуры, освоение компьютерных технологий, используемых в языковом образовании.

\* Перечень магистерских программ направления остается открытым.

\*\* При нумерации магистерских программ цифры профилей программ подготовки бакалавров соответствующего направления не учитываются.

зумых в практике преподавания языка (родного и неродного), а также в области автоматической обработки языкового материала и перевода.

#### **540202 - Литературное образование**

Программа ориентирует обучающегося на осознанный выбор исследовательского пути в области филологических наук для использования своих знаний в педагогической деятельности. Предусмотрено знакомство с новейшими приоритетами в области русского и зарубежного литературоведения, формирование способности осмыслиения новых научных парадигм, развитие творческих способностей к анализу и интерпретации художественных текстов. Ориентирована на подготовку преподавателей для средних и высших учебных заведений.

#### **540203 - Философское образование**

Программа расширяет сферу компетенции обучающегося в области гуманитарных наук с учетом основных современных интеграционных тенденций в философии как особой сферы знаний человека о материальном и духовном мире. Предусмотрено формирование научного потенциала специалиста, готового к творческому осмыслиению современного состояния философского знания, к самостоятельному выбору ориентаций в решении вопросов социальной философии и философской антропологии для успешного внедрения полученных знаний в педагогическую деятельность.

#### **540204 - Культурологическое образование**

Программа расширяет сферу компетенции обучающегося в области культурологических знаний, раскрывает культурные стратегии и способы их осуществления через образовательные системы. Предусмотрено овладение современными технологиями проведения культурологических исследований. Программа ориентирована на подготовку специалиста-педагога, способного проектировать содержание культурологического образования в разных типах учебных заведений (средних и высших).

#### **540205 - Религиоведческое образование**

Программа ориентирована на углубление знаний обучающихся в области религии и духовной культуры в диахроническом и синхронном аспектах. Особое внимание обращено на особенности религиозных конфликтов в современном мире. Программа предусматривает подготовку преподавателя, владеющего техникой прогнозирования и проектирования пространственно-временной динамики идеологических, религиозных и социально-политических процессов в обществе.

#### **540206 - Эстетическое образование**

Программа предусматривает расширение сферы компетенции специалиста, владеющего системным гуманитарным мышлением, фундаментальными знаниями в области эстетики как философской науки о структурных основаниях природы, культуры, социума, о человеке и его созидательно-творческих способностях. Программа ориентирована на подготовку преподавателя, способного к поиску и интерпретации эстетического знания в современной национально-культурной среде в разных типах учебных заведений.

#### **540207 - Философско-культурологическое образование**

Программа предусматривает расширение сферы компетенции специалиста в области социальной философии, философии религии и философии образования, а также углубление систематических знаний в области философских оснований культурологии, логики и методологии культурологического познания. Предполагает подготовку преподавателя, способного ориентироваться в современных отечественных и зарубежных философско-культурологических концепциях для проектирования и осуществления педагогической деятельности в разных типах учебных заведений.

#### **540208 - Философско-литературоведческое образование**

Программа предусматривает расширение диапазона общегуманитарных знаний, необходимых для творческого осмыслиения литературного процесса, отражающего состояние философской мысли, владение практическими навыками анализа и интерпретации

художественного текста, методами современного социо-гуманитарного познания для проведения научных и методических исследований, результаты которых могут быть использованы в разных образовательных учреждениях. Ориентирована на подготовку преподавателя для средних и высших учебных заведений.

#### ***540209 - Аксиологическое образование***

Программа предусматривает расширение нравственно-эстетического комплекса научного знания как системы принципов конструирования образовательных структур всех типов и уровней научного знания. В основе программы положена идея единства в понимании процессов вхождения личности в культуру, а также идея ценностного сознания личности в процессах ее жизнедеятельности. Программа ориентирована на подготовку специалиста, обладающего интегрированным знанием о современном состоянии и перспективах развития аксиологического образования.

#### ***540210 - Историко-краеведческое образование***

Программа предназначена для повышения компетенции обучающихся в области знаний историко-краеведческого характера. Основное внимание уделяется историческим аспектам развития определенного региона, рассмотрению методов его изучения, свойственных исторической науке. Программа ориентирована на подготовку специалистов-педагогов для краеведческих музеев и различных типов учебных заведений.

##### **1.4. Магистр образования должен быть подготовлен:**

- к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по направлению и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской деятельности в области образования и научно-педагогической работы;
- к обучению в аспирантуре.

##### **1.5. Основные сферы профессиональной деятельности магистра:**

- государственные и негосударственные средние, средние специальные и высшие учебные заведения;
- научные и научно-исследовательские учреждения и организации любой формы собственности педагогического профиля.

## **2. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 540200 - Гуманитарные знания**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, обеспечивающая подготовку магистра, состоит из программы обучения бакалавра и программы специализированной подготовки.

### **2.1. Общие требования к образованности магистра:**

- Общие требования к образованности магистра определяются содержанием аналогичного раздела требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и требованиями, связанными со специализированной подготовкой.

- Магистр по направлению 540200 - Гуманитарные знания должен быть широко эрудирован, обладать фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации, быть готовым к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

### **2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам:**

#### **2.2.1. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам программы обучения бакалавра.**

Требования к знаниям и умениям по дисциплинам программы обучения бакалавра изложены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части *Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 540200 - Гуманитарные знания*, утвержденных Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию 4 апреля 1994 г.

#### **2.2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам образовательной части программы специализированной подготовки.**

##### **2.2.2.1. Требования по социогуманитарным дисциплинам.**

###### **Магистр:**

- обладает философско-мировоззренческой компетенцией и ценностной ориентацией специалиста-исследователя в контексте современных философско-антропологических концепций;

- владеет разнообразными видами чтения научной литературы на иностранном языке, способами осмыслиения текста с целью ре-

фериования, цитации, интерпретации профессионально-ориентированного текста;

- готов к осмыслиению основных категорий законов, приемов и форм научного познания, теории и методологии исследований в области социогуманитарных наук и образования.

#### 2.2.2. Требования по общепрофессиональным дисциплинам.

Магистр:

- обладает высокой степенью компетенции в области современных педагогических технологий, необходимых для профессиональной деятельности в ситуации педагогической и экономической свободы и сотрудничества;

- обладает способностью к принятию эффективных педагогических решений;

- владеет современными компьютерными технологиями;

- владеет современными технологиями, обеспечивающими устойчивое успешное овладение новыми областями гуманитарных знаний;

- обладает способностью и готовностью к профессиональному обучению гуманитарным дисциплинам.

2.2.2.3. Требования по дисциплинам специализации. Требования к образовательной части программы специализированной подготовки по специальным дисциплинам определяются вузом при реализации конкретной магистерской программы.

2.3. Требования к уровню подготовки магистра по научно-исследовательской части программы специализированной подготовки:

Магистр должен уметь:

- формулировать задачи исследования в области образования;

- формировать план исследования;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

#### 2.4. Требования к магистерской диссертации:

- Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность перспективных и актуальных в плане общетеоретической ориентации и практической значимости результатов и положений, являющихся свидетельством личного опыта в применении научных методов и приемов, используемых в области фундаментальных и прикладных наук, в самостоятельном осмыслинии практического применения знаний в педагогической деятельности.

- Магистерская диссертация является законченным научным исследованием, в котором отражается теоретический потенциал автора, его умение интерпретировать различные концепции и теории, способность к творческому осмыслинию анализируемого материала, степень владения профессиональным языком в предметной области знания.

- Магистерская диссертация должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальность и новизну поставленной задачи, обзор используемой в диссертации литературы, обоснование выбора методик исследования, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список литературы и оглавление.

### 3. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы высшего профессионального образования, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 540200 - Гуманитарные знания

Индекс	Наименование дисциплины	Объем в часах
	<b>Обязательный минимум содержания программы обучения бакалавра</b> Обязательный минимум содержания программы обучения бакалавра определен в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 540200 - Гуманитарные знания, утвержденных Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию 4 апреля 1994 г. <b>Обязательный минимум содержания программы специализированной подготовки</b>	7200
СГ-М.00	<b>СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	400

Индекс	Наименование дисциплины	Объем в часах
СГ-М.01	Иностранный язык	
СГ-М.02	Философия	
СГ-М.03	Курсы по выбору	
ОП-М.00	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	600
ОП-М.01	Методология психолого-педагогических исследований	
ОП-М.02	Педагогика и psychology высшей школы	
ОП-М.03	Современные технологии в науке и образовании	
ОП-М.04	Естественный язык - язык компьютера. Введение в символическую логику	
ОП-М. ...	Курсы по выбору	
ДС-М.00	<b>ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ</b>	1700
	Обязательный минимум содержания специальных дисциплин определяется требованиями к профессиональной специализации магистра при реализации конкретной магистерской программы	
ДС-М. ...	Курсы по выбору	
НИР-М.00	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	1836
НИР-М.01	НИР (по индивидуальному плану)	432
НИР-М.02	Научно-исследовательская практика: 7 нед.	378
НИР-М.03	Научно-педагогическая практика: 7 нед.	378
НИР-М.04	Подготовка магистерской диссертации	648
	Всего часов по программе специализированной подготовки	4536
	Общий объем часов, включая программу подготовки бакалавра	11736

#### Итоговая государственная аттестация:

- Защита выпускной квалификационной работы.
- Государственные экзамены:  
иностранный язык,  
философия.

Образовательная программа высшего профессионального образования, обеспечивающая подготовку магистров, составлена исходя из следующих данных:

- всего на освоение программы обучения бакалавра по направлению - 209 нед.;

- всего на освоение программы специализированной подготовки - 100 нед., включая общий объем нагрузки студентов-магистрантов - 4536 ч (84 нед.), из них:

- теоретическое обучение и научно-исследовательская работа в семестре (52 нед.);

- научно-исследовательская и научно-педагогическая практика (14 нед.);

- подготовка магистерской диссертации (12 нед.);

- сессии (6 нед.);

- каникулы (9 нед.);

- итоговая государственная аттестация (3 нед.);

- отпуск после окончания вуза (4 нед.).

#### Примечания:

1. При реализации программы специализированной подготовки вуз (факультет) имеет право:

1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала: для циклов дисциплин - в пределах 10% при сохранении минимума содержания, определяемого данным документом.

1.2. Осуществлять преподавание дисциплин, входящих в цикл, в виде авторских курсов, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплин, определяемого данным документом.

1.3. Устанавливать соотношение объемов между научно-исследовательской и научно-педагогической практиками.

2. Максимальный объем нагрузки студента, включая все виды его учебной, научно-исследовательской и научно-педагогической работы, не должен превышать 54 ч в неделю, при этом максимальный объем аудиторных занятий студента за весь период обучения не должен превышать 14 ч в неделю в среднем за весь период обучения.

3. Студентам предоставляется возможность для занятий физической культурой в объеме 2-4 ч в неделю и иностранным языком.

4. Дисциплины по выбору студента могут быть ориентированы как на удовлетворение его общеобразовательных потребностей, так и на получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности, они устанавливаются вузом (факультетом) при реализации конкретной магистерской программы.

5. В период действия данного документа Перечень магистерских программ может быть изменен и дополнен в установленном

порядке при поступлении соответствующих предложений высших учебных заведений.

6. Высшему учебному заведению предоставляется право засчитывать результаты государственных экзаменов по философии и иностранному языку как вступительных экзаменов в аспирантуру.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ И УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
540300 - СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ**

*Действуют в качестве временных требований  
до введения в действие стандартов*

**1. Общая характеристика направления  
540300 - Социально-экономические знания**

1.1. Направление утверждено совместным приказом Комитета по высшей школе Миннауки России и Министерства образования Российской Федерации от 28 сентября 1992 г. № 348/592.

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы высшего профессионального образования при очной форме - 6 лет.

Квалификация (степень) - магистр образования.

1.3. Проблемное поле направления\*.

**540301\*\* - Историческое образование**

В программе предусмотрено углубление и обобщение знаний в области истории и методики ее обучения, формирование широкого диапазона исторических знаний в контексте современных философско-антропологических концепций. Программа ориентирована на подготовку квалифицированного специалиста, обладающего исследовательскими навыками, способного проектировать и реализовывать образовательные программы в учебных заведениях различного типа.

\* Перечень магистерских программ направления остается открытым.

\*\* При нумерации магистерских программ цифры профилей программ подготовки бакалавров соответствующего направления не учитываются.

**540302 - Социологическое образование**

Программа предусматривает углубление и расширение знаний обучающегося в области теоретической и прикладной социологии. В центре внимания специальные социологические теории и прежде всего социология образования, ее специфика. Программа ориентирована на подготовку специалиста, владеющего навыками социологического исследования как инструмента познания социальной реальности и построения конкретных педагогических моделей с опорой на научно-методологические знания и умения, способного проектировать и реализовывать образовательные программы в различных типах учебных заведений.

**540303 - Правовое образование**

Программа предусматривает расширение сферы компетенции обучающихся в области права, методики его преподавания. Рассматриваются аспекты изучения основных принципов и институтов гражданского, семейного, трудового и гражданско-процессуального права. Предусматривается подготовка специалиста, владеющего современными знаниями нормативных материалов, готового к моделированию и реализации образовательных программ правовых дисциплин в учебных заведениях разного типа.

**540304 - Экономическое образование**

Программа обеспечивает высокий уровень философско-мировоззренческой компетенции, общей и информационной культуры, формирования широкого диапазона экономических знаний, предполагает углубленное изучение специальных, конкретных экономических проблем в области образования. Предусматривается подготовка специалистов, готовых к инновационной творческой профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях, к использованию специальных экономических знаний в преподавательской деятельности.

**540305 - Социоэкономическое образование**

Программа ориентирована на расширение сферы компетенции в области социологических и экономических знаний, овладение