

порядке при поступлении соответствующих предложений высших учебных заведений.

6. Высшему учебному заведению предоставляется право засчитывать результаты государственных экзаменов по философии и иностранному языку как вступительных экзаменов в аспирантуру.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ И УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
540300 - СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ**

*Действуют в качестве временных требований
до введения в действие стандартов*

**1. Общая характеристика направления
540300 - Социально-экономические знания**

1.1. Направление утверждено совместным приказом Комитета по высшей школе Миннауки России и Министерства образования Российской Федерации от 28 сентября 1992 г. № 348/592.

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы высшего профессионального образования при очной форме - 6 лет.

Квалификация (степень) - магистр образования.

1.3. Проблемное поле направления*.

540301 - Историческое образование**

В программе предусмотрено углубление и обобщение знаний в области истории и методики ее обучения, формирование широкого диапазона исторических знаний в контексте современных философско-антропологических концепций. Программа ориентирована на подготовку квалифицированного специалиста, обладающего исследовательскими навыками, способного проектировать и реализовывать образовательные программы в учебных заведениях различного типа.

* Перечень магистерских программ направления остается открытым.

** При нумерации магистерских программ цифры профилей программ подготовки бакалавров соответствующего направления не учитываются.

540302 - Социологическое образование

Программа предусматривает углубление и расширение знаний обучающегося в области теоретической и прикладной социологии. В центре внимания специальные социологические теории и прежде всего социология образования, ее специфика. Программа ориентирована на подготовку специалиста, владеющего навыками социологического исследования как инструмента познания социальной реальности и построения конкретных педагогических моделей с опорой на научно-методологические знания и умения, способного проектировать и реализовывать образовательные программы в различных типах учебных заведений.

540303 - Правовое образование

Программа предусматривает расширение сферы компетенции обучающихся в области права, методики его преподавания. Рассматриваются аспекты изучения основных принципов и институтов гражданского, семейного, трудового и гражданско-процессуального права. Предусматривается подготовка специалиста, владеющего современными знаниями нормативных материалов, готового к моделированию и реализации образовательных программ правовых дисциплин в учебных заведениях разного типа.

540304 - Экономическое образование

Программа обеспечивает высокий уровень философско-мировоззренческой компетенции, общей и информационной культуры, формирования широкого диапазона экономических знаний, предполагает углубленное изучение специальных, конкретных экономических проблем в области образования. Предусматривается подготовка специалистов, готовых к инновационной творческой профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях, к использованию специальных экономических знаний в преподавательской деятельности.

540305 - Социоэкономическое образование

Программа ориентирована на расширение сферы компетенции в области социологических и экономических знаний, овладение

современными информационными технологиями обработки исследовательского материала. Рассматриваются пути и способы формирования маркетинговой стратегии учебного заведения, выявляются критерии и принципы сегментирования рынка образовательных услуг. Предусматривается подготовка специалиста, способного моделировать и реализовывать образовательные программы в разных типах учебных заведений.

540306 - Историко-политологическое образование

Программа реализует идею об интегративном характере политических знаний, их системности, разноуровневости, сопряженности с неполитическими формами мыслительного освоения социальной реальности. Реализуется ориентация на формирование у обучающихся современных подходов в оценке политических ценностей, интересов различных социальных групп и общественных движений. Программа предусматривает подготовку специалиста, способного выполнять исследования в области образования и образовательной деятельности, проектировать и выполнять образовательные программы в различных типах учебных заведений.

540307 - Историко-философское образование

Программа предусматривает реализацию идеи философского осмыслиения истории, что обусловлено необходимостью объективного анализа противоречивых процессов в истории общественной мысли. Реализуется современная концепция философского и исторического образования. Программа предусматривает подготовку специалиста, владеющего интегративными знаниями, позволяющими ориентироваться в многообразии общественных явлений и обуславливающими их объективную оценку, необходимую в практике преподавания общественных дисциплин в учебных заведениях различного типа.

1.4. Магистр образования должен быть подготовлен:

- к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по направлению и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской деятельности в области образования и научно-педагогической работы;
- к обучению в аспирантуре.

1.5. Основные сферы профессиональной деятельности магистра:

- государственные и негосударственные средние, средние специальные и высшие учебные заведения;
- научные или научно-исследовательские учреждения и организации любой формы собственности педагогического профиля.

2. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 540300 - Социально-экономические знания

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, обеспечивающая подготовку магистра, состоит из программы обучения бакалавра и программы специализированной подготовки.

2.1. Общие требования к образованности магистра:

- Общие требования к образованности магистра определяются содержанием аналогичного раздела требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и требованиями, связанными со специализированной подготовкой.

- Магистр образования по направлению 540300 - Социально-экономические знания должен быть широко эрудирован, обладать фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации, быть готовым к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам:

2.2.1. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам программы обучения бакалавра.

Требования к знаниям и умениям по дисциплинам программы обучения бакалавра изложены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 540300 - Социально-экономические знания, утвержденных Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию 4 апреля 1994 г.

2.2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам образовательной части программы специализированной подготовки:

2.2.2.1. Требования по социогуманитарным дисциплинам:

Магистр:

- обладает философско-мировоззренческой компетенцией и ценностной ориентацией специалиста-исследователя в контексте современных философско-антропологических концепций;
- владеет разнообразными видами чтения научной литературы на иностранном языке, способами осмыслиения текста с целью реферирования, цитации, интерпретации профессионально-ориентированного текста;
- готов к осмыслиению основных категорий законов, приемов и форм научного познания, теории и методологии исследований в области социогуманитарных наук и образования.

2.2.2.2. Требования по общепрофессиональным дисциплинам:

Магистр:

- обладает высокой степенью компетенции в области современных педагогических технологий, необходимых для профессиональной деятельности в ситуации педагогической и экономической свободы и сотрудничества;
- обладает способностью к принятию эффективных педагогических решений;
- владеет современными компьютерными технологиями;
- владеет современными технологиями, обеспечивающими устойчивое успешное овладение новыми областями гуманитарных знаний;
- обладает способностью и готовностью к профессиональному обучению гуманитарным дисциплинам.

2.2.2.3. Требования по дисциплинам специализации. Требования к образовательной части программы специализированной подготовки по дисциплинам специализации определяются вузом при реализации конкретной магистерской программы.

2.3. Требования к уровню подготовки магистра по научно-исследовательской части программы специализированной подготовки:

Магистр должен уметь:

- формулировать задачи исследования в области образования;
- формировать план исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2.4. Требования к магистерской диссертации:

- Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность перспективных и актуальных в плане общетеоретической ориентации и практической значимости результатов и положений, являющихся свидетельством личного опыта в применении научных методов и приемов, используемых в области фундаментальных и прикладных наук, в самостоятельном осмыслинии практического применения знаний в педагогической деятельности.

- Магистерская диссертация является законченным научным исследованием, в котором отражается теоретический потенциал автора, его умение интерпретировать различные концепции и теории, способность к творческому осмыслинию анализируемого материала, степень владения профессиональным языком в предметной области знания.

- Магистерская диссертация должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальность и новизну поставленной задачи, обзор используемой в диссертации литературы, обоснование выбора методик исследования, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список литературы и оглавление.

**3. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы высшего профессионального образования, обеспечивающей подготовку магистра по направлению
540300 - Социально-экономические знания**

Индекс	Наименование дисциплины	Объем в часах
	Обязательный минимум содержания программы обучения бакалавра Обязательный минимум содержания программы обуче-	7200

Индекс	Наименование дисциплины	Объем в часах
	ния бакалавра определен в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части <i>Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 540300 - Социально-экономические знания</i> , утвержденных Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию 4 апреля 1994 г.	
	Обязательный минимум содержания программы специализированной подготовки	
СГ-М.00	СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	400
СГ-М.01	Иностранный язык	
СГ-М.02	Философия	
СГ-М.03	Курсы по выбору	
ОП-М.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	600
ОП-М.01	Методология психолого-педагогических исследований	
ОП-М.02	Педагогика и психология высшей школы	
ОП-М.03	Современные технологии в науке и образовании	
ОП-М.04	Математические модели в социальных науках	
ОП-М. ...	Курсы по выбору	
ДС-М.00	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	1700
	Обязательный минимум содержания специальных дисциплин определяется требованиями к профессиональной специализации магистра при реализации конкретной магистерской программы	
ДС-М. ...	Курсы по выбору	
НИР-М.00	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	1836
НИР-М.01	НИР (по индивидуальному плану)	432
НИР-М.02	Научно-исследовательская практика: 7 нед.	378
НИР-М.03	Научно-педагогическая практика: 7 нед.	378
НИР-М.04	Подготовка магистерской диссертации	648
	Всего часов по программе специализированной подготовки	4536
	Общий объем часов, включая программу подготовки бакалавра	11736

Итоговая государственная аттестация:

- Защита выпускной квалификационной работы.
 - Государственные экзамены:
 - иностранный язык,
 - философия.
- Образовательная программа высшего профессионального образования, обеспечивающая подготовку магистров, составлена исходя из следующих данных:
- всего на освоение программы обучения бакалавра по направлению - 209 нед.;
 - всего на освоение программы специализированной подготовки - 100 нед., включая общий объем нагрузки студентов-магистрантов - 4536 ч (84 нед.), из них:
 - теоретическое обучение и научно-исследовательская работа в семестре (52 нед.);
 - научно-исследовательская и научно-педагогическая практика (14 нед.);
 - подготовка магистерской диссертации (12 нед.);
 - сессии (6 нед.);
 - каникулы (9 нед.);
 - итоговая государственная аттестация (3 нед.);
 - отпуск после окончания вуза (4 нед.).
- Примечания:*
1. При реализации программы специализированной подготовки вуз (факультет) имеет право:
 - 1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала: для циклов дисциплин - в пределах 10% при сохранении минимума содержания, определяемого данным документом.
 - 1.2. Определять преподавание дисциплин, входящих в цикл, в виде авторских курсов, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплин, определяемого данным документом.
 - 1.3. Устанавливать соотношение объемов между научно-исследовательской и научно-педагогической практиками.
 2. Максимальный объем нагрузки студента, включая все виды его учебной, научно-исследовательской и научно-педагогической работы, не должен превышать 54 ч в неделю, при этом максимальный объем аудиторных занятий студента за весь период обучения не должен превышать 14 ч в неделю в среднем за весь период обучения.
 3. Студентам предоставляется возможность для занятий физической культурой в объеме 2-4 ч в неделю и иностранным языком.

4. Дисциплины по выбору студента могут быть ориентированы как на удовлетворение его общеобразовательных потребностей, так и на получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности, они устанавливаются вузом (факультетом) при реализации конкретной магистерской программы.

5. В период действия данного документа Перечень магистерских программ может быть изменен и дополнен в установленном порядке при поступлении соответствующих предложений высших учебных заведений.

6. Высшему учебному заведению предоставляется право засчитывать результаты государственных экзаменов по философии и иностранному языку как вступительных экзаменов в аспирантуру.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ И УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

540400 - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

*Действуют в качестве временных требований
до введения в действие стандарта*

1. Общая характеристика направления

540400 - Профессиональное обучение

1.1. Направление утверждено совместным приказом Комитета по высшей школе Миннауки России и Министерства образования Российской Федерации от 28 сентября 1992 г. № 348/592.

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы высшего профессионального образования при очной форме - 6 лет.

Квалификация (степень) - магистр образования.

1.3. Проблемное поле направления*.

540401 - Профессиональное образование**

Программа строится на основе эргономического подхода к трудовой деятельности человека. Она предполагает формирование обучающихся широкой системы знаний о современных технологиях трудовой деятельности, создаваемых в интересах человека. Про-

грамма ориентирована на подготовку специалистов для системы профессионально-технического образования, способных разрабатывать и реализовывать новые учебно-производственные технологии, соответствующие эргономическим требованиям.

540402 - Менеджмент в образовании

Программа ориентирована на повышение компетенции обучающегося в области знаний об осуществлении предпринимательской деятельности в образовании. В программе предполагается приобретение опыта исследовательской работы в сфере образовательного менеджмента. Программа предназначена для подготовки специалистов-предпринимателей для системы образования, а также преподавателей для обучения будущих предпринимателей в области образования.

540403 - Допрофессиональное образование

Программа предназначена для расширения и углубления знаний обучающихся о методологии и технологиях осуществления профессиональной диагностики, информирования и консультирования учащихся. Предполагает овладение методами научных исследований для выявления профессиональных склонностей и ориентации учащихся, а также их профессиональной пригодности. Программа ориентирована на подготовку специалистов-педагогов для центров профессиональной ориентации и учебных заведений допрофессионального образования различного типа.

1.4. Магистр образования должен быть подготовлен:

- к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по направлению и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской деятельности в области образования и научно-педагогической работы;

- к обучению в аспирантуре.

1.5. Основные сферы профессиональной деятельности магистра:

- государственные и негосударственные средние, средние специальные и высшие учебные заведения;

- научные или научно-исследовательские учреждения и организации любой формы собственности педагогического профиля.

* Перечень магистерских программ направления остается открытym.

** При определении номера магистерской программы шифр профиля подготовки бакалавра по соответствующему направлению не учитывается.