

2. ...Предоставить преимущественное право при поступлении в военно-учебные заведения юношам, прошедшим соответствующую подготовку в указанных военно-патриотических объединениях.

## О СПЕЦИАЛИЗАЦИЯХ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Инструктивное письмо  
Министерства общего и профессионального образования  
Российской Федерации  
от 10 марта 1998 г. № 18**

*Министерствам (ведомствам) Российской Федерации, имеющим высшие учебные заведения*

*Председателям учебно-методических объединений высших учебных заведений*

*Ректорам высших учебных заведений Российской Федерации Минобразования России*

Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации провело анализ перечней специализаций по закрепленным за учебно-методическими объединениями (УМО) специальностям высшего профессионального образования и с учетом результатов анализа, а также для уточнения понятия "специализация" и установления единых требований при открытии новых специализаций предлагает руководствоваться следующим:

1. Специализации являются частью специальности, в рамках которой они создаются, и предполагают получение более углубленных профессиональных знаний в различных областях деятельности по профилю этой специальности.

Необходимость введения специализаций в государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования в части Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности (далее — Требования) определяется особенностями и характером специальности.

Студент, обучающийся по специальности, может выбрать одну из ее специализаций.

Некоторые специальности могут не иметь специализаций.

Наименование специализации, как правило, не должно совпадать с наименованием специальности, в рамках которой она открывается, а также с наименованием специальностей и направлений, входящих в перечень направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, утвержденный в установленном порядке.

Объем часов (трудоемкость), отводимых на дисциплины специализации в Требованиях по специальности, находится в пределах от 800 до 2000 часов.

2. Наименование специализаций по специальностям высшего профессионального образования устанавливается и утверждается учебно-методическими объединениями, а также вузами, имеющими права УМО, за которыми закреплены эти специальности.

Подготовка в вузе по утвержденным УМО специализациям осуществляется на основании решения Ученого совета вуза (факультета).

Наименование дисциплин специализаций, их объем, содержание и форма контроля устанавливаются вузом (факультетом).

3. Открытие новой специализации осуществляется по предложению высшего учебного заведения с представлением в соответствующее УМО следующей документации:

обоснования необходимости открытия новой специализации с указанием причин, исключающих возможность подготовки специалистов в рамках уже имеющихся специализаций на данной специальности;

перечня дисциплин, определяющих основное содержание специализаций.

Вопрос об открытии специализации выносится на заседание совета УМО (учебно-методического совета УМО) и рассматривается с участием заинтересованного вуза.

При положительном решении вопроса УМО проводит регистрацию новой специализации с присвоением ей кода в виде последних двух резервных цифр кода специальности, на которой она открыта.

4. УМО создают базу данных зарегистрированных специализаций, содержащую следующие сведения: перечень специализаций по специальностям, закрепленным за УМО, наименование дисциплин

плин, определяющих основное содержание каждой специализации, а также перечень вузов, их реализующих. Информация доводится до сведения каждого вуза, входящего в состав УМО, и до 15 апреля ежегодно представляется в Минобразование России. Базу данных специализаций по всем специальностям высшего профессионального образования формирует Минобразование России.

**Министр А. ТИХОНОВ**

## **О СПЕЦИАЛИЗАЦИЯХ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Инструктивное письмо  
Министерства общего и профессионального образования  
Российской Федерации  
от 31 марта 1998 г. № 20**

*Министерствам (ведомствам) Российской Федерации, имеющим образовательные учреждения среднего профессионального образования*

*Органам управления образованием субъектов Российской Федерации*

*Директорам образовательных учреждений среднего профессионального образования*

Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации в целях установления единых требований при открытии специализаций по специальностям среднего профессионального образования предлагает руководствоваться следующим:

1. Специализации являются частью специальности, в рамках которой они создаются, и предполагают получение углубленных профессиональных знаний в различных областях деятельности по профилю данной специальности.

Некоторые специальности могут не иметь специализаций.

Необходимость введения специализаций в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания

и уровню подготовки выпускников (далее — Государственные требования) определяется особенностями и характером специальности.

2. Наименование специализации не должно совпадать с наименованием специальности, в рамках которой она открывается, а также других специальностей, входящих в Классификатор специальностей среднего профессионального образования, утвержденный постановлением Госкомвуза России от 25 мая 1994 г. № 4.

3. Объем времени, отводимый на дисциплины специализаций, должен составлять не менее 250 аудиторных часов и определяться за счет часов дисциплины специального цикла, а также резерва времени учебного заведения.

4. Наименование специализаций по специальностям среднего профессионального образования, их объем, содержание, итоговая форма контроля устанавливаются министерством (ведомством)-разработчиком по закрепленным специальностям в соответствии с приказом Минобразования России от 3 декабря 1997 г. № 2410 "О закреплении специальностей среднего профессионального образования за министерствами и ведомствами Российской Федерации, имеющими образовательные учреждения среднего профессионального образования".

5. Открытие новых специализаций осуществляется по предложениям заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений с представлением в министерство (ведомство)-разработчик следующей документации:

обоснование необходимости открытия новой специализации и ее наименование;

основные требования к образованности выпускника по специальности;

перечень дисциплин и их основных дидактических единиц, определяющих основное содержание специализации.

6. При положительном рассмотрении вопроса министерство (ведомство)-разработчик представляет в Минобразование России соответствующие документы на регистрацию новой специализации с присвоением ей кода в виде последних двух резервных цифр кода специальности, на которой она открыта.

7. Минобразование России создает базу данных зарегистрированных специализаций и ежегодно до 1 июня доводит информацию о зарегистрированных специализациях до сведения образователь-