

3. Рекомендовать советам факультетов рассмотреть на своих заседаниях вопрос о месте и роли философско-мировоззренческой и культурологической подготовки, ее связи с психолого-педагогической и предметной подготовкой в рамках многоуровневой системы образования.

Срок: январь 1999 г.

Отв.: деканы факультетов.

4. Создать единую информационную базу данных по спецкурсам и практикумам общекультурной и психолого-педагогической подготовки и отработать механизм ее использования с целью полного удовлетворения образовательных потребностей студентов, усиления роли индивидуальных образовательных маршрутов.

Срок: февраль 1999 г.

Отв.: начальник учебно-методического управления, деканы факультетов.

5. Проанализировать вопрос о статусе кафедры как основной научной и учебно-методической единицы университета и факультета, о более полном использовании ее потенциала, развитии межкафедральных и межфакультетских связей в образовательном пространстве университета и факультета.

Срок: декабрь 1998 г.

Отв.: проректоры по учебной работе.

6. Разработать и представить на утверждение в Ученый совет обновленные положения о факультете и кафедре университета.

Срок: декабрь 1998 г.

Отв.: проректоры по учебной работе.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

**Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 31 августа 1998 г.**

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе С.А. Гончарова, Ученый совет констатирует, что в минувшем году уни-

верситет работал в экстремальных социально-экономических условиях.

Его функционирование и развитие в этих условиях осуществлялось благодаря целенаправленному проведению комплекса мероприятий во всех сферах деятельности. Выполнение этих мероприятий стало возможным в результате использования всех финансовых, материально-технических, организационно-управленческих и интеллектуальных ресурсов университета, направленных на решение задач, обеспечивающих жизнедеятельность и развитие университета.

Вопреки катастрофической ситуации с федеральным финансированием университет совершенствовал и обновлял образовательный процесс, успешно выполнил все обязательства по подготовке кадров и сотрудничеству с партнерами, продолжал развитие многоуровневой системы образования, ориентированное на соблюдение государственных стандартов, осуществлял поиск эффективных путей достижения качественной подготовки выпускников по дневной, вечерней и заочной формам обучения, вел большую работу по разработке нового поколения государственных стандартов многоуровневого педагогического образования, консолидировал на своей базе через УМО учебно-методическую работу педагогических вузов России, продолжал вести содержательную реконструкцию образовательного пространства, учитывающую тенденции развития университета и его финансово-экономические возможности, занимался формированием внутриуниверситетской среды и развитием герценовской корпоративности.

Жизнедеятельность университета в сложных социально-экономических условиях приняла более интенсивный и творческий характер и ознаменована целым рядом значительных результатов в области учебно-методической работы, международной деятельности, научных исследований, довузовского и дополнительного образования, в сфере общественного признания общенациональной значимости Герценовского университета. В январе 1998 г. Указом Президента РФ университет включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов РФ.

В соответствии с решениями Ученого совета 1997 г. и принятой программой самоаттестации было проведено тщательное самообследование, в процессе которого корректировались и совершенствовались все аспекты деятельности университета, что позволило успешно пройти государственную аттестацию.

Ученый совет отмечает, что государственная аттестация:

— стала важным актом самосознания педагогического университета как мощного общероссийского и международного центра образования, науки и культуры;

— позволила определить позиции университета в контексте педагогического образования России по каждой конкретной сфере, параметру и показателю, определила, в чем конкретно заключаются наши достижения, сильные и слабые стороны;

— во многом способствовала ускорению позитивных процессов совершенствования содержания учебного процесса и его управления, совершенствования работы административно-управленческих структур, развития межструктурных взаимодействий;

— выявила резервы развития и эффективного использования имеющейся материально-технической, научной и учебно-методической базы;

— выявила общероссийскую ценность научно-методического, организационно-технологического, инновационного опыта подготовки кадров.

Вместе с тем государственная аттестация способствовала осознанию и целого ряда проблем, решение которых становится условием дальнейшего развития университета, должно обеспечить качество подготовки и конкурентоспособность своих выпускников. Актуальность решения этих проблем обостряется негативной динамикой социально-экономического положения университета и является необходимым условием обеспечения его жизнедеятельности.

Ученый совет отмечает рост социальной напряженности, обострение морально-психологических проблем в связи с неудовлетворительными условиями труда и оплаты, социальную незащищенность студенчества и низкооплачиваемой категории сотрудников университета, разрушение материально-технической базы университета. Отсутствие необходимого бюджетного финансирования сохраняет угрозу срыва работы университета в новом учебном году.

В этой связи Ученый совет видит возможность выживания и развития университета в кризисной ситуации в следующих мерах:

— в соблюдении жесткого режима экономии и поиске экономически выгодных решений;

— в рациональном и экономически эффективном использовании имеющейся материально-технической, научной, учебно-методической базы и кадрового потенциала;

— в укреплении и совершенствовании управленческих и содержательных связей в образовательном пространстве вуза, между его структурными подразделениями, в развитии единого информационного пространства;

— в совершенствовании учебного процесса, развитии новых технологий, внедрении образовательных инноваций и результатов научных исследований, мобильности форм и методов обучения, обеспечивающих качество подготовки в экономически оптимальном варианте;

— в существенном расширении сферы дополнительных образовательных услуг и развитии вариативных возможностей многоуровневой системы в получении параллельного второго высшего образования, курсовой и блочно-модульной подготовки;

— в развитии маркетинговой службы и оперативном реагировании на запросы рынка труда;

— в лицензировании новых специальностей и расширении спектра специализаций;

— в укреплении имиджа университета;

— в развитии студенческого самоуправления и организации воспитательной работы, включающей студентов в жизнедеятельность университета;

— в привлечении дополнительных источников финансирования за счет благотворительных пожертвований, спонсорских средств, фондов и т.д. на развитие материально-технической базы, издательской деятельности, научных исследований, специальных образовательных программ и проектов;

— в созидании единой внутриуниверситетской среды и условий, способствующих развитию и реализации инициатив, высокой культуры межличностных и служебных отношений, герценовской корпоративности.

Ученый совет **п о с т а н о в л я е т:**

1. Положительно оценить итоги работы университета за прошедший учебный год и учесть результаты государственной аттестации университета в дальнейшей работе по совершенствованию многоуровневого непрерывного педагогического образования, его научно-методического обеспечения.

2. Обеспечить высокое качество подготовки выпускников в существующих социально-экономических условиях через развитие новых технологий образовательного процесса, совершенствование содержания профессионально-образовательных программ, эффективное использование кадрового потенциала, материально-технической и учебно-методической базы.

3. Разработать более гибкую программу сводного финансово-экономического планирования деятельности университета в рамках антикризисной программы университета.

Срок: 1 ноября 1998 г.

Отв.: начальник управления бухгалтерского учета и финансово-го контроля, начальник планово-финансового отдела.

4. В целях обеспечения стабильности жизнедеятельности университета в современных финансово-экономических условиях создать фонд университетского развития.

Срок: 1 ноября 1998 г.

Отв.: начальник управления учета и финансового контроля, начальник планово-финансового контроля.

5. Развивать межфакультетскую и межкафедральную кооперацию и интеграцию в реализации основных и дополнительных профессионально-образовательных программ.

Срок: в течение года.

Отв.: проректоры по учебной работе, деканы.

6. Обеспечить работу координационных советов по родственным дисциплинам и их взаимодействие между собой и учебно-методическими советами УМО. Разработать положение и программу работы координационных советов.

Срок: 1 декабря 1998 г.

Отв.: проректоры по учебной работе, председатели координационных советов.

7. Разработать концепцию структурно-содержательного взаимодействия университета и средних специальных образовательных учреждений города и области в системе непрерывного педагогического образования.

Срок: 15 октября 1998 г.

Отв.: проректор по учебной работе (ДО), деканы.

8. Провести лицензирование специальностей и направлений подготовки в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования.

Срок: 15 сентября 1998 г.

Отв.: начальник учебно-методического управления.

9. Активизировать работу по расширению спектра дополнительных образовательных услуг на всех факультетах и кафедрах университета. Подготовить программу развития дополнительного образования в университете.

Срок: 1 ноября 1998 г.

Отв.: проректор по учебной работе (ДО), деканы, заведующие кафедрами.

10. Разработать принципы планирования учебно-методической нагрузки преподавателей и структуру штатного расписания кафедр, соответствующую характеру учебных объемов.

Срок: 1 января 1999 г.

Отв.: начальник учебно-методического управления, деканы.

11. Разработать программу по формированию имиджа университета в средствах массовой информации.

Срок: 1 ноября 1998 г.

Отв.: декан факультета философии человека.

12. Разработать положение о Попечительском совете университета.

Срок: январь 1999 г.

Отв.: первый проректор.

13. Усилить контроль за исполнением решений Ученого совета и регулярно доводить до сведения его членов результаты работы.

Срок: постоянно.

Отв.: ученый секретарь совета.

14. Утвердить план работы Ученого совета на 1998/99 уч. г.