

Комитета по высшей школе от 22 июня 1992 г. № 12-34-125ин/22;

Госкомвуза России от 25 февраля 1994 г. № 10-35-074ин/12;

Госкомвуза России от 25 января 1996 г. № 10-34-017ин/018.

Министр А. ТИХОНОВ

**ПЕРЕЧЕНЬ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ,
РАЗРАБОТАННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ГУМАНИТАРНЫХ
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

Направление 522000 — КОММЕРЦИЯ

522001 Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг

522002 Маркетинг на рынке товаров и услуг

Перечень утвержден на заседании Совета УМО по образованию в области коммерции.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

**Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 3 июля 1997 г.**

Заслушав и обсудив доклад проректора по международному сотрудничеству С.М. Шилова об эффективности международного сотрудничества в контексте Программы развития университета, Ученый совет подтверждает, что расширение международного сотрудничества в современных социально-экономических условиях является одной из приоритетных задач университета. Первый год реализации Программы развития университета явился продолжением процесса интеграции РГПУ им. А.И. Герцена в мировую образовательную систему.

Отличительная особенность первого этапа реализации подпрограммы "Международное сотрудничество" связана с дальнейшим повышением международного рейтинга университета; с расширением международных контактов, способствующих распростране-

нию русской культуры и русского языка, научных достижений университета; с переводом международного сотрудничества на экономически взаимовыгодные условия; расширением академической мобильности студентов, аспирантов и научно-педагогических работников университета; вступлением в различные международные программы и фонды; активным сотрудничеством с различными правительственными и неправительственными международными организациями, с зарубежными посольствами и консульствами, представительствами, органами местной власти.

Сегодня университет поддерживает договорные отношения с более чем 60 зарубежными партнерами из стран Европы, Северной Америки и Азии. За отчетный период были заключены договоры с 8 высшими учебными заведениями и различными образовательными учреждениями Польши, Португалии, Италии, Венгрии, США и Китая.

Несмотря на сложное финансовое положение университета, в течение 1996/97 учебного года на основе межправительственных и межвузовских соглашений за рубежом по широкому кругу специальностей обучались, проходили стажировки и повышали свою квалификацию 57 студентов и магистрантов и более 30 преподавателей, сотрудников и аспирантов университета. 17 преподавателей и сотрудников по приглашениям зарубежных партнеров были командированы за границу для проведения учебного процесса, научно-исследовательской работы и методической работы в вузах США, Китая, Германии, Польши, Венгрии, Израиля и других стран. Всего за отчетный период преподаватели, сотрудники и студенты университета посетили 24 страны мира. В свою очередь, 17 зарубежных преподавателей и известных ученых работали и продолжают работать на различных кафедрах нашего университета. Все это способствует дальнейшему международному признанию университета, поиску новых форм сотрудничества.

Ознакомление мирового сообщества с педагогическим образованием в нашей стране и оказание образовательных и научных услуг иностранным гражданам остаются важной статьей доходов университета. Доход от обучения иностранных граждан на коммерческой основе за отчетный период по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличился в 1,8 раза.

Межвузовский центр международного сотрудничества продолжает организовывать работу на уровне университета по поиску эффективных путей реализации взаимодействия и взаимообогащения

отечественной системы высшего педагогического образования и зарубежных образовательных систем. В результате этой работы отчетливо обозначились приоритетные проекты первого года реализации подпрограммы "Международное сотрудничество": "Информация", "Контакт", "Вхождение", "Компетентность", "Исследование", "Пропаганда" и др.

Первый год реализации Программы развития университета в области международного сотрудничества показал, что компетенция ученых университета востребована за рубежом. Научно-педагогический потенциал университета позволяет быть базой не только для обучения иностранных граждан, но и для реализации различных совместных исследовательских проектов, организации и проведения международных конференций, семинаров, форумов по широкой научной и научно-педагогической тематике.

Полученные промежуточные результаты первого этапа выполнения подпрограммы могут быть оценены как реальный вклад в достижение основных ожидаемых результатов Программы развития:

- создание информационного банка данных, адресованного различным структурным подразделениям университета;
- функционирование университета как признанного международного научно-образовательного центра;
- повышение профессиональной компетенции преподавателей и сотрудников университета;
- становление готовности студентов к взаимодействию с зарубежными образовательными культурами.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что потенциал эффективности международного сотрудничества в контексте Программы развития университета используется еще недостаточно.

Существуют трудности в координации международных программ сотрудничества в рамках других подпрограмм. Это связано с недостаточной проработкой стратегии реализации Программы университета на факультетах и других подразделениях в контексте международного сотрудничества.

Различные формы международного сотрудничества еще недостаточно способствуют совершенствованию учебного процесса в университете.

Дальнейшему развитию международного сотрудничества в настоящее время серьезно препятствует неготовность факультетов университета вести подготовку дипломированных специалистов,

бакалавров и магистров на иностранных языках. Ограниченность участия в обменных и конкурсных международных образовательных программах студентов РГПУ вызвана слабой языковой подготовкой на тех факультетах, на которых иностранный язык не является основной или дополнительной специальностью.

Ученый совет постановляет:

1. Считать международное сотрудничество одной из ведущих форм повышения эффективности реализации Программы развития университета.

2. В структурных подразделениях обсудить итоги международного сотрудничества и определить планы его дальнейшей реализации в контексте Программы развития университета.

Срок: сентябрь 1997 г.

Отв.: руководители структурных подразделений.

3. Периодически обсуждать итоги реализации международного сотрудничества в контексте Программы развития университета на заседаниях советов факультетов.

Срок: в течение 1997/98 уч. г.

Отв.: проректор по международному сотрудничеству, деканы факультетов.

4. Шире использовать результаты совместных международных исследований различных структурных подразделений университета в целях повышения эффективности их использования в учебном процессе.

Срок: в течение 1997/98 уч. г.

Отв.: деканы факультетов, заведующие кафедрами.

5. Активизировать работу Международной кафедры ЮНЕСКО университета.

Срок: в течение года.

Отв.: первый проректор, проректор по международному сотрудничеству.

6. Разработать план модернизации технического оснащения факультета РКИ современными аудио-визуальными и компьютер-

ными средствами обучения, средствами связи; провести поэтапную его реализацию.

Срок: до конца 1997 г.

Отв.: проректор по учебной работе, проректор по международному сотрудничеству, декан факультета РКИ.

7. МЦМС совместно с проректорами по учебной работе, ИПКПК и Лингвистическим Центром университета подготовить предложения по организации учебного процесса для иностранных граждан на английском языке на ряде факультетов университета, наиболее подготовленных к этому виду образовательной деятельности.

Срок: декабрь 1997 г.

Отв.: проректоры по учебной работе, проректор по международному сотрудничеству, ИПКПК, директор Лингвистического Центра.

8. МЦМС совместно с деканами факультетов, отделом аспирантуры усилить систематический контроль за обучением иностранных студентов, стажеров и аспирантов, содействовать улучшению их жилищно-бытовых условий, медицинского обеспечения и отдыха.

Срок: в течение года.

Отв.: проректор по международному сотрудничеству, деканы факультетов, заведующий аспирантурой.

ИТОГИ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 29 августа 1997 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе В.П. Соломина, Ученый совет отмечает, что подготовка и празднование 200-летия РГПУ им. А.И. Герцена стали важной вехой в совершенствовании различных сфер деятельности университета: учебной, методической, научно-исследовательской, культурной, просветительской, управленческой и общественной.

Юбилей университета стал ценностно-смысловой доминантой реализации первого этапа Программы его развития, способствовал эффективному решению задач повышения престижа педагогического образования в обществе и становления корпоративности герценовцев.

Успех акций года празднования 200-летия РГПУ им. А.И. Герцена во многом определяется плодотворной организаторской деятельностью юбилейной комиссии университета и юбилейных комиссий всех факультетов.

Реальными результатами и достижениями коллектива университета стали:

- повышение престижа и большая открытость университета в Санкт-Петербурге, в России и за рубежом;
- возрождение старых и создание новых традиций взаимодействия преподавателей, сотрудников, студентов, выпускников герценовцев разных поколений;
- проявление инициативы и активности в реализации различных проектов Программы;
- действительная реализация многоуровневой системы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, завершающаяся государственной аттестацией и вручением соответствующих дипломов;
- открытие новых факультетов (безопасности жизнедеятельности, специального факультета дополнительного образования, психолого-педагогического) и центров (лингвистического и переводческого); создание новых кафедр (акмеологии, социальной без-