

4. Создать на факультетах ассоциации выпускников в целях развития студенческого самоуправления и формирования духа корпоративности.

Срок: ноябрь 1998 г.

Отв.: деканы.

5. Внести в Программу развития университета до 2000 г. (подпрограмма "Студент") конкретные предложения по плану мероприятий на 1998 — 2000 гг., направленные на развитие активности студентов в сфере научного и художественного творчества.

Срок: ноябрь 1998 г.

Отв.: заместитель проректора по научной работе, председатели СНО факультетов, директор Центра творческого развития и досуга студентов.

6. Разработать программу организации спортивного досуга и физического оздоровления студентов.

Срок: ноябрь 1998 г.

Отв.: заведующий кафедрой физической культуры.

7. Просить профком студентов взять под контроль организацию общественного питания студентов в столовых и буфетах университета.

Срок: постоянно.

Отв.: член Ученого совета Т.Л. Федоришина.

8. Создать службу психологической поддержки студентов университета на базе психолого-педагогического факультета.

Срок: 1 октября 1998 г.

Отв.: заведующий кафедрой практической психологии.

9. Поручить кафедрам социологии и психологии проводить регулярные социологические и психологические исследования по определению мониторинга студентов университета, результаты которых учитывать при планировании работы Ученого совета университета и ректората.

Срок: постоянно.

Отв.: начальник УМУ университета, заведующие кафедрами социологии и психологии.

10. Советам факультетов рассмотреть возможность:

— введения премирования студентов, занимающихся на факультетах общественной работой (из внебюджетных средств факультетов);

— выделения помещений на факультетах для студенческих общественных организаций.

Срок: май 1998 г.

Отв.: деканы.

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
" 30 апреля 1998 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе В.Я. Шабеса, Ученый совет отмечает, что в университете достигнуты определенные успехи в области дополнительного и дополнительного профессионального образования. Осуществляются все их виды и формы. На бюджетной и хозрасчетной основе реализуется более тридцати программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и курсового обучения. Разрабатываются новые учебные планы. Общее число слушателей программ дополнительного образования в 1997/98 уч. г. превысило 1800 человек, хозрасчетный оборот по всем подразделениям приближается к 1 млн руб.

В университете на бюджетной основе успешно развиваются повышение квалификации преподавателей и профессиональная переподготовка управленцев образования.

Ученый совет отмечает, что дополнительное образование в университете как система находится пока в процессе становления: отсутствует общая координация программ дополнительного образования, реализуемых различными подразделениями университета. Не полностью используются возможности университета как крупномасштабного образовательного учреждения: не созданы механизмы перехода от модульно-курсового обучения к программам профессиональной переподготовки и далее к программам переподготовки (второго высшего образования), что ведет к снижению

конкурентоспособности образовательных программ дополнительного образования, отсутствуют общие механизмы маркетинга программ дополнительного образования.

В связи с принятием новых законов об образовании и нормативных актов Министерства общего и профессионального образования нуждаются в изменении наименования Института повышения квалификации и переподготовки, факультета организаторов народного образования и факультета дополнительных педагогических профессий.

Ученый совет считает целесообразным введение в университете ступенчатой модели дополнительного профессионального образования, координирование всех видов и форм дополнительного образования.

Ученый совет положительно оценивает идею эксперимента по обучению бакалавров-специалистов через систему дополнительного профессионального образования на базе модульно-курсового подхода до уровня специалиста.

Ученый совет **п о с т а н о в л я е т:**

1. Принять концепцию ступенчатой системы дополнительного образования в РГПУ им. А.И. Герцена.

2. Внести изменения в Положение об Институте повышения квалификации и переподготовки РГПУ им. А.И. Герцена, отражающие новое наименование института и оптимизирующие его структуру и функции. Представить новый вариант Положения к утверждению на Ученом совете.

Срок: 15 сентября 1998 г.

Отв.: проректор по УР (ДО).

3. Представить в Министерство общего и профессионального образования проект программы обучения бакалавров-специалистов через систему дополнительного профессионального образования на базе модульно-курсового подхода до уровня специалиста.

Срок: 15 июня 1998 г.

Отв.: проректор по УР (ДО).

4. Считать в условиях нарастания конкуренции на рынке образовательных услуг целесообразным создание в РГПУ им. А.И. Гер-

цена службы развития и маркетинга дополнительных образовательных программ. Подготовить необходимые предложения.

Срок: 15 июня 1998 г.

Отв.: проректор по УР (ДО).

5. Переименовать Институт повышения квалификации и переподготовки РГПУ им. А.И. Герцена в Институт дополнительного образования РГПУ им. А.И. Герцена.

6. Переименовать факультет организаторов народного образования в факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

7. Переименовать факультет дополнительных педагогических профессий в факультет курсового обучения.

О РОЛИ МЕЖВУЗОВСКОГО ЦЕНТРА МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 28 мая 1998 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по международному сотрудничеству С.М.Шилова о роли межвузовского центра международного сотрудничества (МЦМС) в реализации Программы развития университета, Ученый совет отмечает, что к настоящему времени в межвузовском центре международного сотрудничества сложилась определенная система по реализации проектов подпрограммы "Международное сотрудничество" и начата работа по построению содержательных, взаимообогащающих связей данной подпрограммы с другими разделами программы развития университета. Об этом свидетельствуют следующие факты.

В течение 1997/98 уч. г. в плане реализации проекта "Контакт" продолжалось дальнейшее расширение международного сотрудничества университета. В активную фазу вступили договоры о сотрудничестве с рядом новых партнеров Польши, Китая, Финляндии, Германии, Испании, Кореи, Швеции, США. Проведена систематизация существующих договоров, из которых более полови-