

Совету по присуждению премий в области образования.

Телефон для справок: (095) 237-84-43; 237-70-84.

4.14. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения, к рассмотрению не принимаются.

5. Признать утратившим силу Положение о конкурсе работ, представляемых на соискание премий Президента Российской Федерации и премий Правительства Российской Федерации в области образования, утвержденное 3 февраля 1997 г.

О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В СРЕДНЕМ И ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Инструктивное письмо
Министерства общего и профессионального образования
Российской Федерации
от 3 июля 1998 г. № 41

*Министерствам (ведомствам)
Российской Федерации, имеющим
средние и высшие профессиональные
учебные заведения*

*Директорам средних и ректорам
высших профессиональных учебных
заведений Российской Федерации*

В связи с многочисленными запросами, поступающими из средних и высших профессиональных учебных заведений, использующих в процессе обучения дистанционную образовательную технологию, Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ

РАЗЪЯСНЯЕТ:

1. Для реализации программ среднего и высшего профессионального образования с использованием дистанционной технологии обучения необходимо, чтобы студент был зачислен на одну из предусмотренных законодательством форм получения образования: очную, очно-заочную (вечернюю), заочную и экстернат.

2. Прием и все виды аттестации в процессе обучения (включая государственную итоговую аттестацию) осуществляются в порядке, предусмотренном соответствующей формой получения образования.

3. Обучение с использованием дистанционной технологии должно включать выполнение всех контрольных мероприятий и лабораторно-практических работ, предусмотренных государственным образовательным стандартом среднего или высшего профессионального образования и примерным учебным планом для соответствующего направления подготовки или специальности.

Министр А. ТИХОНОВ

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 29 октября 1998 г.

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии В.Ю. Сморгуновой, Ученый совет отмечает, что в университете проведена большая работа по реализации Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации от 10 августа 1993 г. № 42, решений Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена от 30 июня 1996 г., предложений деканских совещаний, нацеленных на совершенствование магистерских образовательных программ.

Анализ работы факультетов музыки, начального образования, коррекционной педагогики, филологического, социальных наук, организаторов народного образования, дошкольного образования в области осуществления магистерской подготовки свидетельствует о ее многоаспектности, содержательности, о большом научно-педагогическом потенциале университета. В РГПУ им. А.И. Герцена магистерская подготовка осуществляется начиная с 1992 г. на 11 факультетах, на которых одновременно проходят обучение более 230 магистров. На ряде факультетов прошло несколько магистерских выпусков (на факультете музыки — 4 выпуска, на факультете организаторов народного образования — 4 выпуска, на филологи-