

4. Факультетам совместно с НИИ НПО проанализировать содержание и формы организации магистерских практик. Провести совместное обсуждение научно-методических и организационных основ практики, сформулировать предложения совету университета по ее оптимизации

Срок: февраль 1999 г.

Отв.: директор НИИ НПО, деканы факультетов.

5. Согласовать учебные, рабочие учебные планы и графики учебного процесса в магистратуре на всех факультетах, обеспечивающих магистерское обучение, организовав объединенные потоковые лекции ряда факультетов по социогуманитарным и общепрофессиональным дисциплинам.

Срок: ноябрь — декабрь 1999 г.

Отв.: начальник Учебно-методического управления.

6. МЦМС совместно с Учебно-методическим управлением университета начать работу по созданию информационного банка данных о российских и зарубежных магистерских программах.

Срок: сентябрь — июнь 1999 г.

Отв.: директор МЦМС, начальник УМУ.

7. Библиотеке университета при участии факультетов создать фонд учебной и научно-методической литературы по обеспечению образовательного процесса в магистратуре.

Срок: май 1999 г.

Отв.: директор библиотеки, деканы факультетов.

8. Издательству РГПУ им. А.И. Герцена совместно с факультетами разработать перспективный план по обеспечению магистерской подготовки в университете.

Срок: декабрь 1998 г.

Отв.: директор издательства РГПУ.

РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РГПУ им. А.И. Герцена

Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 3 декабря 1998 г.

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии проф. Л.М. Мосоловой и доклад директора Международного центра образовательных инноваций (МЦОИ) Н.В. Гороховатской, Ученый совет отмечает, что учрежденный в 1995 г. МЦОИ в основном успешно выполняет функции, направленные на выявление, анализ и распространение инновационной деятельности в Российской Федерации и на развитие (прежде всего на базе педагогических вузов России) инфраструктуры, способной обеспечить эффективное освоение отечественных и зарубежных инновационных технологий в регионах России.

Выбор РГПУ им. А.И. Герцена для включения в его структуру МЦОИ был осуществлен путем экспертирования и имел глубокие основания. У университета есть ценные образовательные традиции, высокий профессионализм специалистов, тесные связи с административными органами образования и учебными учреждениями Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Северо-Западного региона и других территорий России. Существенно, что МЦОИ — часть университета, что он находится в педагогической среде, является практическим полем для внедрения результатов совместной работы, способом обогащения и развития европейской и российской систем образования.

Рассматривая Герценовский университет как ведущий общенациональный педагогический вуз, который является крупным представителем контактной зоны различных образовательных систем России и Европы, и оценивая деятельность МЦОИ в свете поставленных перед ним задач, Ученый совет отмечает следующее:

— Центр наладил широкие контакты с общеобразовательными учреждениями многих регионов России, создал оригинальную модель деятельности, реализующую систему изучения и распространения опыта образовательных инноваций, чрезвычайно значимых для развития университета и формирования единого европейского образовательного пространства.

– В течение четырех лет было проведено 37 международных семинаров, конференций, мастерских, 7 совещаний. В них приняли участие более 2500 специалистов Российской Федерации, а также многие западные эксперты. МЦОИ сумел выявить и показать многообразие существующих образовательных систем и попасть в поле зрения известных международных организаций, занимающихся проблемами образования.

– Семинары, конференции, мастерские сумели охватить актуальную проблематику, связанную с инновационными процессами в образовании, и обсудить насущные вопросы экономического, гражданского, экологического, исторического образования, важные аспекты профилирования школ, управления образованием, мотивации в преподавании естественнонаучных предметов, особенности образования за рубежом, проблемы интеграции российского и европейского опыта.

– МЦОИ опубликовал по итогам конференций 15 томов научных статей и докладов, которые распространяются бесплатно по вузам, школам, муниципальным органам управления образованием России и библиотекам. Авторами многих публикаций являются специалисты университета.

– Профессорско-преподавательскому составу, аспирантам и студентам университета предоставлена возможность освоить этот обширный и ценный опыт.

– Деятельность сотрудников МЦОИ в единстве с ведущими специалистами университета повлияла на повышение культурной значимости РГПУ им. А.И. Герцена как форума международного обмена в области образовательных инноваций.

Ученый совет отмечает, что к настоящему времени в Международном центре образовательных инноваций сложилась определенная система по реализации проектов подпрограммы "Международное сотрудничество" и осуществлялась работа по построению содержательных, взаимообогащающих связей данной подпрограммы с другими разделами программы развития университета.

Об этом свидетельствуют следующие факты.

– В плане реализации проекта "Информация" Центром была создана база данных в области образовательных инноваций, существующих в России и за рубежом. Она адресована различным структурным подразделениям университета и вузам других регионов.

– Увеличилось количество экспертов из числа профессорско-преподавательского состава университета.

– Различные виды деятельности МЦОИ оказывают влияние на идеи и практику некоторых преподавателей университета.

– Инновационные программы начали осуществляться на ряде кафедр и факультетов университета.

– В учебный процесс некоторых факультетов привнесено много ярких и новых концепций, расширяющих знания о важнейших образовательных вопросах.

– Развилась новые способы демонстрации и инициирования информации, углубились кооперирование и коммуникация в международных связях на университетском и индивидуальном уровнях.

В плане реализации проекта "Пропаганда" в подпрограмме "Международное сотрудничество" МЦОИ также проделал значительную работу. В этом отношении показателен опыт подготовки семинаров и конференций, а также широкая публикация тех материалов, которые отражают опыт отечественной системы образования, традиций и достижений университета. Эти материалы активно используются преподавателями различных педагогических вузов, учителями, директорами школ, администраторами системы образования в регионах страны.

Результаты опроса и отзывы деятелей образования, содержащиеся в книгах регистрации, показывают, что пропаганда достижений университета ведется энергично и обостряет сознание общности интересов на всех уровнях образовательной системы России.

Ученый совет в целом высоко оценивает работу МЦОИ в реализации ряда проектов подпрограммы "Международное сотрудничество", подчеркивает слаженность, компетентность, продуктивность, четкость организационной работы коллектива сотрудников МЦОИ.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что потенциал и достижения Международного центра образовательных инноваций недостаточно используются в реализации программы развития университета.

Система информирования структурных подразделений университета об образовательных инновациях, сконцентрированных в базе данных МЦОИ, не является оптимальной. Многие кафедры, факультеты вуза не имеют адекватного представления о деятельности МЦОИ, его месте в структуре университета и роли в развитии университета. Информация о планировании мероприятий Цен-

тра, об издании важнейших материалов информационного характера не поступает на кафедры и факультеты целенаправленно и систематично.

База данных МЦОИ еще не стала актуальным достоянием преподавателей, аспирантов и студентов нашего вуза. Издания МЦОИ нерегулярно и с затруднениями поступают в библиотеки, их нет в учебно-методических кабинетах университета. Из-за непроработанности информационной системы "университет — МЦОИ" многие сотрудники университета не имеют возможности готовиться и принимать участие в конференциях и семинарах, посвященных инновационным проблемам образования.

Недостаточна связь между МЦОИ и структурными подразделениями университета, занимающимися международной деятельностью (такими, как Межвузовский центр международного сотрудничества, кафедра ЮНЕСКО и др.).

Связи МЦОИ с кафедрами университета имеют ограниченный характер (работа ведется в основном с педагогическими кафедрами, факультетами физики, экономики, социальных наук, иностранных языков, с некоторыми методическими кафедрами); нуждаются в проработке система приглашения экспертов и положение об их деятельности; не подготовлены целевые программы участия в работе МЦОИ членов учебно-методических советов УМО и ученых, представляющих различные научные направления университета, а также Северо-Западное отделение РАО; в особом внимании нуждается проблема становления готовности студентов университета к взаимодействию с зарубежными образовательными культурами, которая содержится в проекте "Пропаганда" подпрограммы "Международное сотрудничество" и должна выполняться в целях реализации программы развития университета.

Для более эффективного осуществления взаимодействия Международного центра образовательных инноваций с другими структурными подразделениями университета и в целях реализации крупных международных мероприятий, проектов и программ, активного участия в них преподавателей, аспирантов и студентов необходимо значительно улучшить совместные координационные усилия как МЦОИ, так и факультетов, кафедр, библиотек, предметных учебно-методических комиссий, учебно-методических советов УМО и СЗО РАО.

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Считать развитие международного сотрудничества университета, пропаганду инновационного образовательного опыта России и достижений РГПУ им. А.И. Герцена через МЦОИ одной из приоритетных задач реализации программы развития университета и осуществления его общероссийских функций.

2. МЦОИ совместно с различными структурными подразделениями университета продолжить активную работу по повышению эффективности международной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена в современных условиях и презентации образовательных ценностей России в Европейском сообществе.

Срок: в течение 1998—2000 гг.

Отв.: проректор по международному сотрудничеству, директор МЦОИ, деканы факультетов и заведующие кафедрами.

3. МЦОИ совместно с УМО и СЗО РАО создать оптимальную систему информирования деятельности МЦОИ по выявлению, распространению образовательных инноваций, их использованию в учебном процессе и в управлении образовательными структурами.

Срок: январь — март 1999 г.

Отв.: директор МЦОИ, председатели УМС УМО, ученый секретарь СЗО РАО.

4. МЦОИ продолжить работу по разработке базы данных в области образовательных инноваций на традиционных и компьютерных носителях и обеспечить широкий доступ к ней преподавателей, аспирантов и студентов университета.

Срок: постоянно.

Отв.: директор МЦОИ, деканы и учебно-методические комиссии факультетов.

5. МЦОИ при формировании перспективных планов работы проводить координацию с основными направлениями научной работы университета; систематически готовить информационный лист по результатам и перспективам международного сотрудничества, предназначенный для структурных подразделений вуза.

Срок: в течение 1998 — 2000 гг.

Отв.: проректор по научной работе, директор МЦОИ.

6. Фундаментальной библиотеке университета обеспечить регулярное поступление изданий МЦОИ и наладить своевременный доступ преподавателей, аспирантов и студентов к этим изданиям.

Срок: постоянно.

Отв.: директор МЦОИ, директор фундаментальной библиотеки.

7. МЦОИ проанализировать итоги и стиль своей деятельности для более целенаправленной реализации программы развития университета, активного привлечения экспертов из числа профессорско-преподавательского состава университета и более широкого использования возможностей актива преподавателей и студентов всех факультетов в своей работе.

Срок: постоянно.

Отв.: проректоры по учебной работе, директор МЦОИ.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
УЧЕНОГО СОВЕТА

№ 13

Редактор *Н.Л. Товмач*
Оригинал-макет *О.В. Гурдовой*

Лицензия № 021216 от 29.04.1997

Подписано в печать 15.12.98 г. Формат 60 × 84¹/₁₆. Гарнитура Таймс.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Объем: 3,25 уч.-изд. л.;

3,25 усл. печ. л. Тираж 200 экз. Заказ № 210.

Издательство РГПУ им. А.И. Герцена. 191186, С.-Петербург,
наб. р. Мойки, 48

РГП РГПУ им. А.И. Герцена. 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки, 48