

- недостаточен контроль за обучением иностранных студентов и аспирантов на кафедрах и факультетах;

отсутствует система контроля качества и уровня подготовки стажеров и аспирантов университета в зарубежных вузах.

Ученый Совет постановляет:

1. Считать расширение международного сотрудничества одним из приоритетных факторов развития университета в современных социокультурных и экономических условиях.

2. Продолжить внедрение результатов совместных международных проектов различных структурных подразделений в целях совершенствования учебно-информационной среды университета.

Срок: в течение 1999-2000 учебного года.

Отв.: проректор по международному сотрудничеству, руководители проектов, деканы факультетов.

3. МЦМС организовать работу методического семинара для представителей структурных подразделений университета об организации международной деятельности в современных условиях.

Срок: в течение 1999-2000 учебного года.

Отв.: заместители проректора по международному сотрудничеству, начальники отделов МЦМС.

4. МЦМС подготовить предложения по материальному стимулированию перспективных направлений и проектов международной деятельности университета.

Срок: сентябрь-октябрь 1999 г.

Отв.: проректор по международному сотрудничеству.

5. Подготовить и издать справочник с перечнем основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в университете для иностранных граждан (на русском и иностранных языках).

Срок: октябрь 1999 г.

Отв.: проректор по международному сотрудничеству, начальник УМУ, директор издательства.

6. Подготовить и утвердить план заграничных командировок, административных, научно-педагогических работников и учащихся (студентов, аспирантов и докторантов) РГПУ им. А.И. Герцена на 1999/2000 учебный год.

Срок: сентябрь 1999 г.

Отв.: проректор по международному сотрудничеству, проректор по научной работе, проректоры по учебной работе.

7. Разработать систему контроля, качества и уровня подготовки стажеров и аспирантов университета в зарубежных вузах.

Срок: ноябрь 1999 г.

Отв.: проректор по международному сотрудничеству, проректор по научной работе, проректоры, по учебной работе, деканы факультетов.

8. Активизировать связи факультетов со слушателями начального курса факультета русского языка как иностранного с целью привлечения иностранных граждан для обучения по основным образовательным программам в университете.

Срок: в течение 1999- 2000 учебного года.

Отв.: проректор по международному сотрудничеству, деканы факультетов.

9. Подготовить программно-методическое обеспечение для освоения иностранными гражданами образовательных и профессиональных программ в форме экстерната.

Срок: декабрь 1999 г.

Отв.: проректор по международному сотрудничеству, проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы факультетов.

10. Издать методические рекомендации по работе над диссертационными исследованиями для иностранных соискателей.

Срок: август 1999 г.

Отв.: директор издательства, НИЧ.

**ИТОГИ 1998/99 УЧЕБНОГО ГОДА
И ЗАДАЧИ НА ЗАВЕРШАЮЩИЙ ГОД
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

**Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 31 августа 1999 г.**

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе В.П. Соломина, Ученый совет констатирует, что сложности кризисного года были в целом успешно преодолены благодаря консолидации усилий и упрочения взаимодействия между всеми структурными подразделениями университета.

Значимые результаты достигнуты в реализации всех направлений Программы развития университета.

Углубление интереса студентов к исследованию проблем науки и образования, конструированию образовательного процесса, осознание ими своего места в образовательной среде университета явилось итогом тесного взаимодействия, творческого сотрудничества студентов с преподавателями, кафедрами, научными и образовательными учреждениями города. Продолжена разработка новых путей стимулирования и развития творчества студентов в различных областях деятельности (учебной, научной, художественной, социальной).

Стабилизация профессорско-преподавательского состава - результат плодотворного взаимодействия управленческих структур университета, Института дополнительного образования, кафедр. Магистратура становится реальным источником подготовки молодых кадров для университета.

Совершенствование системы университетских конкурсов, праздников, наград, способствующих повышению престижа преподавателя высшей школы, корпоративности герценовцев - итог сотрудничества НИЧ, УМУ, ЦТР и ДС, факультетов.

Произошли качественные изменения в образовательной среде университета. Продолжена работа по разработке нового поколения государственных стандартов, профессионально-образовательных программ. Получила дальнейшее развитие многоуровневая система образования университета - аттестованы новые направления «Физика» и «Экономика», специальности «Политология», «Социология», «Национальная экономика», уровень «магистр образования» по направлениям «Педагогика» и «Социально-экономические знания».

В прошедшем учебном году приоритетным стала реализация проекта «Учебно-методический комплекс». Развитие межфакультетской и межкафедральной интеграции и кооперации способствовало разработке и внедрению новых образовательных технологий в учебный процесс, созданию учебно-методического обеспечения программ всех уровней подготовки, совершенствованию содержания промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Несмотря на сложные экономические условия, значительно укреплена материально-техническая база университета за счет активного взаимодействия факультетов и кафедр с ректоратом и АХЧ; сотрудничества со сторонними организациями; рационально-

го использования внебюджетных средств; участия в грантах, конкурсах.

Расширилось влияние РГПУ им. А. И. Герцена в учебной, научной и культурно-просветительской сферах деятельности в городе, регионе, России.

Вместе с тем, Ученый совет отмечает, что в достижении ожидаемых результатов Программы еще не в полной мере использованы потенциальные возможности университета:

- взаимодействие структур и подразделений в целях определения эффективности качества обучения студентов;
- возможности создания реальных условий для осуществления вариативных образовательных маршрутов студентов;
- использование внутренних резервов факультетов для оперативного издания учебных пособий, других учебно-методических материалов и совершенствования МТБ;
- опыт и традиции факультетов в организации работы со студентами для создания единой воспитательной концепции университета;
- связи с Комитетом по занятости и Комитетом образования администрации С.-Петербурга в целях помощи студентам в трудоустройстве.

Основной задачей нового учебного года следует считать анализ итогов реализации «Программы развития университета на 1996-2000 гг.», выявление существующих противоречий, определение проблем и путей их решения для разработки и принятия «Программы развития университета на 2000-2004 гг.».

Ученый совет постановляет:

1. Положительно оценить итоги работы университета за прошедший учебный год. Считать основной задачей текущего года всесторонний анализ эффективности реализации «Программы развития университета на 1996-2000 гг.», разработку концептуальных подходов дальнейшего развития университета.

2. Активизировать работу по реализации проектов «Активность», «Творчество», «Биржа» подпрограммы «Студент», «Аттестация», «Достижения», «Престиж» подпрограммы «Кадры»; «Диагностики» и «Экспертиза» подпрограммы «Образовательная среда»; «Демократизация» подпрограммы «Управление».

Срок: в течение года

Отв.: ректорат, начальники управлений, деканы факультетов, зав. кафедрами.

3. Создать временные творческие коллективы для анализа реализации Программы развития университета и подготовки проекта новой программы.

Срок: 1 октября 1999 г.

Отв.: первый проректор

4. Создать временные творческие коллективы для разработки методики экспертизы новых учебных программ и системы комплексной диагностики качества подготовки студентов университета.

Срок: январь 2000 г.

Отв.: проректоры по учебной работе, директор НИИ НПО

5. Согласовать программы курсов по выбору и дисциплин специализации с существующими программами дополнительного образования студентов в ИДО.

Срок: ноябрь 1999 г.

Отв.: проректоры по учебной работе, УМУ, деканы факультетов

6. Обобщить опыт организации воспитательной работы со студентами на факультетах. Разработать концепцию воспитания студентов РГПУ им. А. И. Герцена.

Срок: февраль 2000 г.

Отв.: деканы факультетов, зав. кафедрой педагогики, руководитель ЦТР и ДС, начальник ОСО.

7. Проанализировать эффективность реализации Программы сводного финансово-экономического планирования деятельности университета и использования фонда университетского развития.

Срок: декабрь 1999 г.

Отв.: проректоры, начальники управлений, деканы факультетов.

8. Ввести в практику планирования подготовку сводной тарификации по всем категориям сотрудников университета. Срок: октябрь 1999 г., февраль 2000 г. Отв.: начальники УБУ и ФК, УК и СР, ПФО.

9. Осуществить поэтапную реконструкцию и модернизацию материально-технической и фондовой базы библиотеки университета.

Срок: в течение учебного года.

Отв.: проректор по АХЧ, директор библиотеки.

10. Создать отдел помощи студентам в трудоустройстве.

Срок: апрель 2000 г.

Отв.: начальник УК и СР

11. Утвердить план работы Ученого совета на 1999/2000 уч. г.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ УЧЕНОГО СОВЕТА

№ 15

Редактор *Л.Г. Савельева*
Оригинал-макет *Е. В. Лаврентьевой*

Лицензия № 021216 от 29.04.1997

Подписано в печать 12.11.99 г. Формат 60 × 84¹/₁₆. Гарнитура Таймс DL.

Печать офсетная. Бумага газетная. Объем: 8,25 уч.-изд. л.;

8,25 усл. печ. л. Тираж 200 экз. Заказ № 303

Издательство РГПУ им. А.И. Герцена. 191186, С.-Петербург,
наб. р. Мойки, 48

РТП РГПУ им. А.И. Герцена. 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки, 48