

по поддержке образовательных учреждений, так и координацию развития всех уровней образования - от дошкольного до высшего и послевузовского, дополнительного профессионального образования.

При этом необходимо обеспечить также координацию региональных программ с соответствующими федеральными программами - Федеральной программой развития образования, программами "Индустрия образования", "Энергосбережение", "Развитие воспитания в российской системе образования" и другими. Особого внимания требует в условиях демографического спада при возрастающих требованиях к качеству учебного процесса реализация мероприятий по программе "Сельская школа России". (Участникам совещания роздан первый сборник материалов, подготовленный в рамках начавшейся реализации этой Программы.)

2. Необходим комплекс мероприятий по улучшению контроля за качеством образовательных услуг. Это стало актуальным для государственных учреждений образования всех уровней в условиях снижения их бюджетного финансирования, но, в первую очередь, для негосударственных образовательных учреждений и многочисленных филиалов государственных вузов. Развитие негосударственного сектора высшего образования, приближение с помощью филиалов вузов образовательных услуг к регионам в условиях снижения мобильности учащихся — все это, безусловно, уже много дало в привлечении молодежи к продолжению образования. Если в Советском Союзе было около 220 студентов на 10 тыс. населения, то сейчас — около 280 студентов. Но необходима скоординированная работа федерального и регионального уровней по усилению текущего (а не раз в 5 лет при очередных аттестациях) контроля деятельности различных филиалов и негосударственных образовательных учреждений.

В заключение следует отметить, что в марте пройдут семь зональных совещаний по вопросам образования, охватывающих все субъекты Российской Федерации. На этих совещаниях предстоит детально обсудить как возникшие проблемы в области образования, так и опыт регионов, образовательных учреждений в их решении, а также выработать предложения в проекты планов подразделений Министерства образования на следующий учебный год. И сегодня также хотелось бы услышать предложения в проект решения коллегии, предложения по совершенствованию деятельности Министерства. Только в совместной работе Министерства образования с органами управления образованием субъектов Российской Федерации, с союзами и ассоциациями руководителей образовательных учреждений можно будет найти верные решения в это ответственное для российского образования время.

УТВЕРЖДЕН

Приказом Минобразования России  
от 24 февраля 1998 г. № 500

## ПОРЯДОК ПРИЕМА

в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти

1. В государственные высшие учебные заведения Российской Федерации принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на ее территории, граждане Республики Беларусь, а также соотечественники из государств ближнего зарубежья.

2. На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, а также диплом\* о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

На первый и последующие курсы принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании, академическую справку установленного образца о незаконченном высшем профессиональном образовании или диплом государственного образца о завершенном высшем профессиональном образовании различных ступеней.

3. Число мест для приема на первый курс студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми министерствами и ведомствами Российской Федерации, в ведении которых находятся высшие учебные заведения, по согласованию с Минобразованием России.

Число мест, финансируемых в установленном порядке из средств федерального бюджета, для приема студентов на последующие курсы определяется вузом как разница между контрольными цифрами приема на первый курс соответствующего года приема и фактическим числом студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям.

\* Свидетельства, выданные образовательными учреждениями начального профессионального образования, не являются документами, подтверждающими наличие среднего (полного) общего образования, и приемными комиссиями вузов не принимаются.

Число мест для приема студентов на обучение по программам специализированной подготовки (в магистратуру) по направлениям подготовки высшего профессионального образования устанавливается вузом по согласованию с учредителем в пределах выделяемых средств.

Сверх установленного числа мест приема, финансируемых за счет средств федерального бюджета, вузы могут осуществлять прием студентов и слушателей (на первый и последующие курсы) на места в пределах численности, определяемой лицензией, с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

4. В целях обеспечения фактического равенства по поступлению в вузы, содействия государственным и муниципальным органам в подготовке кадров для решения социально-экономических проблем регионов высшие учебные заведения могут выделять в рамках числа мест приема, финансируемых из федерального бюджета, определенное число мест для целевого приема, организовывать на эти места отдельный конкурс, а также выделять необходимое число мест в этих целях на подготовительных отделениях.

В этом случае вузы заключают договоры с соответствующими государственными и муниципальными органами.

5. Граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР), прибывающие в Российскую Федерацию для обучения, принимаются в высшие учебные заведения:

в соответствии с международными соглашениями в пределах контрольных цифр приема по направлениям Минобразования России;

в соответствии с прямыми договорами высшего учебного заведения на места в пределах численности, определяемой лицензией, с оплатой стоимости обучения на условиях, определяемых правилами приема.

Лица, проживающие на территории государств — республик бывшего СССР (соотечественники), могут приниматься в высшие учебные заведения на конкурсной основе на места, финансируемые за счет средств бюджета. При этом следует руководствоваться принципами социальной поддержки лиц, испытывающих затруднения в реализации своих прав на образование.

6. Для приема документов от поступающих и организации вступительных испытаний создается приемная комиссия высшего учебного заведения.

Председателем приемной комиссии вуза является его ректор.

Для приема вступительных испытаний у поступающих на первый курс организуются предметные экзаменационные комиссии

высшего учебного заведения, для приема вступительных испытаний на последующие курсы — аттестационные комиссии. Состав предметных экзаменационных и аттестационных комиссий утверждается ректором вуза.

Полномочия приемной комиссии, предметных экзаменационных комиссий, аттестационных комиссий и структурных подразделений вуза в вопросах организации приема определяются вузом.

7. Высшее учебное заведение вправе объявлять прием граждан только при наличии лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующим направлениям подготовки и специальностям (филиалы высших учебных заведений проходят лицензирование самостоятельно).

Высшее учебное заведение обязано ознакомить поступающих с лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки или специальности, дающими право на выдачу документа государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Вуз должен предоставить возможность поступающим ознакомиться с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии.

При приеме высшее учебное заведение обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

8. До начала приема документов приемная комиссия высшего учебного заведения определяет и объявляет:

перечень направлений подготовки и специальностей, на которые вуз объявляет прием документов в соответствии с лицензией;

число мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами, число мест для приема на последующие курсы, финансируемых из федерального бюджета, по каждому направлению подготовки и специальности;

число мест, финансируемых из федерального бюджета, которые выделены для целевого приема по специальностям и направлениям подготовки;

число мест для приема на первый и последующие курсы по каждому направлению подготовки и каждой специальности с оплатой стоимости обучения на договорной основе;

перечень вступительных испытаний на каждое направление подготовки и специальность, их программы, а также систему оценки знаний поступающих, в том числе наименование и форму проведения вступительных испытаний для поступающих, имеющих право на зачисление в вуз по результатам уменьшенного числа испытаний;

организацию конкурса на места, финансируемые из федерального бюджета (по специальностям или направлениям, по группам специальностей, по факультетам или вузу в целом\* при условии совпадения вступительных испытаний);

организацию конкурса на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе;

порядок и сроки рассмотрения документов, представленных иностранными гражданами;

правила проведения единых экзаменов (совмещенной итоговой государственной аттестации в общеобразовательном учреждении, одновременно являющейся вступительными испытаниями в вуз) для учащихся выпускных классов общеобразовательных учреждений, взаимодействующих с вузом или являющихся его структурным подразделением;

правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

число мест в общежитиях для иногородних поступающих;

правила приема заявлений от поступающих в вуз для обучения в его филиалах;

порядок зачисления в вуз.

9. Прием в высшие учебные заведения проводится по личному заявлению граждан на основе результатов вступительных испытаний, проводимых с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы. При наличии конкурса должно обеспечиваться зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению

\* На первый курс вуз вправе проводить прием на факультет или в вуз в целом без регистрации в заявлении специальности или направления, при этом абитуриент должен быть ознакомлен (под расписку) с условиями, на основании которых впоследствии будет определяться основная образовательная программа его обучения.

основных образовательных программ соответствующей ступени, если иное условие не оговорено законодательством Российской Федерации.

10. При подаче заявления о приеме в высшее учебное заведение поступающий предъявляет документы, удостоверяющие его личность, гражданство, и представляет по своему усмотрению оригинал документа государственного образца об образовании или его заверенную ксерокопию и необходимое число фотографий.

Другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, или затребованы от поступающего при наличии ограничений на обучение по соответствующим направлениям подготовки или специальностям высшего профессионального образования, установленных законодательством Российской Федерации.

Факт ознакомления абитуриента со свидетельством о государственной аккредитации вуза по выбранному направлению подготовки или специальности фиксируется в приемных документах и заверяется личной подписью абитуриента.

11. Прием документов от поступающих на очную форму обучения заканчивается не ранее 15 июля.

На специальности и направления, по которым ведется подготовка в области искусства, а также на очно-заочную (вечернюю), заочную формы обучения и экстернат прием производится в сроки, определяемые высшим учебным заведением.

12. Число, перечень и форма вступительных испытаний определяются правилами приема в высшее учебное заведение, утверждаемыми ректором, и могут отличаться в зависимости от специальности или направления подготовки, формы обучения, типа реализуемой профессиональной образовательной программы (полный или сокращенный срок обучения) и курса, на который осуществляется прием.

Общеобразовательными предметами, из числа которых вуз может определять свой перечень вступительных испытаний, являются русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, иностранные языки. Не допускается установление вступительных испытаний по отдельным разделам обществознания.

Все вступительные испытания при приеме на первый курс (кроме испытаний по специальности при приеме на подготовку

специалистов в области искусства и физической культуры) проводятся на основе примерных программ, разработанных Минобразованием России. Запрещается вводить в программы вступительных испытаний вопросы, выходящие за рамки указанных программ.

Вузы могут предоставлять право абитуриентам по их выбору сдавать вступительные испытания по информатике в качестве альтернативных одному из вступительных испытаний по программам, согласованным с органом управления образованием субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено высшее учебное заведение.

При приеме на второй и последующие курсы, а также при приеме на первый курс при сокращенных сроках подготовки программы вступительных испытаний определяет вуз.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

13. Вступительные испытания начинаются не ранее начала приема документов и могут проводиться по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы, в форме письменного или устного экзамена, собеседования, тестирования, прослушивания, просмотра или иной форме, определяемой вузом.

Состав вступительных испытаний и форма их проведения должны обеспечивать качественный отбор наиболее подготовленной молодежи на места, финансируемые из государственного бюджета.

При большом конкурсе на направление подготовки или специальность высшего профессионального образования не рекомендуется проведение вступительных испытаний в форме собеседования, при котором затруднительно формирование критериев оценки знаний абитуриентов и, как следствие, рассмотрение апелляций.

Недопустимо засчитывать в качестве вступительных испытаний выпускные экзамены на различного рода платных курсах (в школах) при вузах.

14. Поступающие имеют право сдавать вступительные испытания на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено высшее учебное заведение.

15. Для поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета (по общему конкурсу, по целевому приему, имеющих право на внеконкурсный прием), на определенное направление подготовки или специальность, а также соответствующий курс проводятся одинаковые вступительные испытания.

Перечень вступительных испытаний при приеме на первый курс должен предусматривать испытание по русскому языку как государственному языку Российской Федерации.

16. Лица, окончившие с медалями образовательные учреждения среднего (полного) общего или начального профессионального образования, а также лица, окончившие с отличием образовательные учреждения среднего профессионального образования, принимаются в высшие учебные заведения по результатам собеседования, за исключением вступительных испытаний профессиональной направленности (профильные испытания).

Председатель приемной комиссии утверждает программу собеседования с указанными категориями лиц, а также перечень вступительных испытаний, которые приемная комиссия считает профильными направлениям подготовки и специальностям вуза.

Профильные испытания устанавливаются из числа общеобразовательных предметов, установленных п. 12 настоящего Порядка, кроме испытаний по специальности в высших учебных заведениях, подготавливающих специалистов в области искусства и физической культуры.

Профильные испытания вводятся, если собеседование не позволяет выявить возможность указанных лиц осваивать соответствующую основную образовательную программу или если среди них складывается конкурс.

При введении профильных испытаний вуз имеет право не предусматривать правилами приема собеседование.

Не прошедшие собеседование и (или) не сдавшие на отлично профильные испытания участвуют в конкурсе на общих основаниях.

Приемным комиссиям предоставляется право устанавливать лицам, получившим в образовательном учреждении начального профессионального образования среднее (полное) общее образование и закончившим его с дипломом с отличием, те же льготы, что и лицам, окончившим его с дипломом с награждением золотой или серебряной медалью.

17. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, для обучения по сокращенным программам принимаются на первый курс, при этом высшее учебное заведение вправе уменьшать число и изменять форму испытаний.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут приниматься как на первый, так и на последующие курсы; при приеме их на первый курс вуз также вправе уменьшать число и изменять форму испытаний.

18. Для поступающих на места с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами устанавливается тот же набор вступительных испытаний, что и для лиц, поступающих на данную программу и курс для обучения за счет средств федерального бюджета.

19. В целях содействия лицам, проявившим выдающиеся способности, в соответствии с пунктом 7 статьи 5 Закона Российской Федерации от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ "Об образовании" члены сборных команд Российской Федерации - победители и призеры международных олимпиад по математике, физике, химии, биологии, географии, информатике принимаются в вузы для обучения по специальностям и направлениям подготовки, профильным олимпиаде, без экзаменов на основании документа Минобрнауки России, подтверждающего их участие в олимпиаде.

В качестве результатов вступительных испытаний вуз может засчитывать:

результаты выпускных экзаменов слушателей подготовительных отделений высших учебных заведений, финансируемых из федерального бюджета;

результаты централизованного тестирования выпускников общеобразовательных учреждений, проводимого под руководством Минобрнауки России;

результаты единых экзаменов, определенных п. 8 данного Порядка, если подготовка учащихся осуществлялась без оплаты родителями или иными физическими и юридическими лицами;

результаты всероссийских олимпиад (для победителей);

результаты региональных олимпиад (для победителей), проводимых органами управления образованием субъектов Федерации или советами ректоров по согласованию с ними;

результаты вступительных испытаний данного календарного года в другой государственный вуз.

20. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, выбывают из конкурса и не зачисляются в высшее учебное заведение.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, допускаются к ним в параллельных группах или индивидуально в период до их полного завершения.

При организации приема абитуриентов на направление подготовки или специальность высшего профессионального образования в несколько потоков не допускается повторное участие абитуриентов в конкурсе.

21. Зачисление на места, финансируемые из средств федерального бюджета, должно проводиться после завершения вступительных испытаний и заканчиваться не позднее чем за 10 дней до начала учебных занятий.

Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в высшее учебное заведение принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению врачебно-трудовой экспертной комиссии не противопоказано обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также граждане других категорий, предусмотренных законодательством.

В сроки, установленные вузом после завершения вступительных испытаний, поступающий представляет:

при зачислении на места, финансируемые из средств федерального бюджета, — оригинал документа государственного образца об образовании;

при зачислении на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе для обучения в качестве студента - оригинал документа государственного образца об образовании или его заверенную ксерокопию.

При поступлении на одновременное параллельное освоение двух основных образовательных программ по направлениям подготовки или специальностям высшего профессионального образования (в одном или разных вузах) оригинал документа государственного образца об образовании при зачислении представляется поступающим по его выбору на ту программу, на которой он будет обучаться как студент. При зачислении на другую программу в ка-

честве слушателя\* поступающий представляет заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании и справку из вуза, где он является студентом.

Слушатели зачисляются на места с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

22. В части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и настоящему Порядку, высшее учебное заведение не позднее 1 июня самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приема, предусматривающие порядок зачисления и порядок рассмотрения апелляций.

Разделы правил приема, касающиеся иностранных граждан, разрабатываются в соответствии с Порядком приема и обучения иностранных граждан в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации за счет средств федерального бюджета, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 10 апреля 1996 г. № 5 (зарегистрировано Минюстом России 15 августа 1996 г. № 1149).

Разделы правил приема, касающиеся приема лиц в высшее учебное заведение на основные образовательные программы других уровней образования (начального профессионального, среднего профессионального и др.), разрабатываются в соответствии с действующими порядками (правилами) приема в образовательные учреждения этих уровней образования.

\* В соответствии с п. 2 ст. 18 Федерального закона Российской Федерации "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" статус слушателей учреждений системы высшего профессионального образования в части получения образовательных услуг приравнивается к статусу студента высшего учебного заведения соответствующей формы обучения.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Минобразования России  
от 18 октября 1999 г. № 574

**ПРОГРАММА**  
**развития воспитания в системе образования России**  
**на 1999 - 2001 годы**

**Введение**

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Выражением государственной политики в области воспитания стали сформулированные в Законе Российской Федерации "Об образовании"\* принципы гуманистического характера образования. Определение конкретных целей и задач воспитания, моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; взаимодействие семьи и педагогических коллективов образовательных учреждений составляют основу такой политики.

Разработка и принятие Программы развития воспитания в системе образования России на 1999 - 2001 годы является важнейшим направлением реализации принципов государственной политики России в сфере образования. Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательных учреждений, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания и его приоритетов в образовательных учреждениях всех типов. В период социальных преобразований в современном российском обществе актуальность приобретают формирование ценностных мировоззренческих оснований воспитания, нового воспитательного потенциала системы образования; обеспечение преемственности между поколениями россиян на основе общественного согласия в духе формирования культуры мира и терпимости.

\* В редакции Федерального закона от 13 февраля 1996 г. № 12-ФЗ.