

осуществлять оформление свидетельств о государственной аккредитации и приложений к ним с учетом требований объявленного Положения.

8. Российскому объединению "Роснаучвузкомплект" (Шемякову В. С.) организовать учет и хранение бланков свидетельств о государственной аккредитации высших учебных заведений и приложений к ним.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра В. Д. Шадрикова.

Министр **В. ФИЛИППОВ**

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства образования Российской Федерации
от 14 декабря 1999 г. № 1170

На основании Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" и в соответствии с решением Аккредитационной коллегии Минобрнауки России от 10 ноября 1999 г. № 9-99 **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый Перечень показателей государственной аккредитации учреждений высшего профессионального образования.

2. Ректорам высших учебных заведений в срок до 1 февраля 2000 г. представить в Научно-информационный центр государственной аккредитации Минобрнауки России (Наводнову В. Г.) сведения о деятельности высших учебных заведений в соответствии с письмом Минобрнауки России от 4 ноября 1999 г. № 24-58-1077/11 для дополнения центрального банка данных государственной аккредитации.

3. Управлению лицензирования, аккредитации и аттестации (Гуничеву В. Н.), Научно-информационному центру государственной аккредитации Минобрнауки России (Наводнову В. Г.):

3.1. Внести дополнения в центральный банк данных государственной аккредитации с учетом сведений, полученных от высших учебных заведений в срок до 1 апреля 2000 г.

3.2. Приступить с 1 апреля 2000 г. к подготовке информации о каждом высшем учебном заведении для рассмотрения на заседании Аккредитационной коллегии Минобрнауки России вопроса о его государственной аккредитации на основании сведений из центрального банка данных государственной аккредитации с учетом утвержденного Перечня показателей государственной аккредитации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра В. Д. Шадрикова.

Министр **В. ФИЛИППОВ**

*Приложение
к приказу Минобрнауки России
от 14 декабря 1999 г. № 1170*

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей государственной аккредитации учреждений
высшего профессионального образования

Показатель 1. Документально-содержательное обеспечение учебного процесса.

1.1. Профессиональная образовательная программа.

1.2. Учебные планы.

1.3. Программы учебных дисциплин.

Показатель 2. Качество подготовки выпускников.

2.1. Результаты защиты выпускных квалификационных работ.

2.2. Результаты дисциплинарных и междисциплинарных педагогических измерений при аттестации вуза.

Показатели 3. Структура подготовки кадров по основным образовательным программам.

3.1. Профессиональные образовательные программы (профили подготовки).

Результаты представляются как перечень профессиональных образовательных программ, принадлежащих одному из следующих профилей:

Таблица 1

Профили подготовки

Название профиля	Группы направлений подготовки (специальностей)
Гуманитарные науки и религия	020000, 520000
Естественные науки и математика	010000, 510000
Культура и искусство	050000, 521800, 521900
Компьютерные науки	220000, 552800
Медицинские науки и здравоохранение	040000
Педагогические науки	030000, 540000
Сельское хозяйство	310000, 560000
Сервис	230000
Строительство и архитектура	290000, 550100
Технический (инженерный)	100000, 110000, 120000, 130000, 140000, 170000, 180000, 190000, 200000, 210000, 550000
Технологический (промышленное производство)	090000, 250000, 260000, 270000, 280000, 340000
Транспорт и связь	150000, 240000, 550400
Экономика и управление	060000, 521600, 522000 - 522300
Военные специальности	160000
Прочие	070000, 080000, 300000, 320000, 330000

3.2. Контингент студентов (структура по профилям подготовки).

Показатель 4. Возможность продолжения образования по основным образовательным программам.

4.1. Аспирантура.

4.1.1. Перечень специальностей аспирантуры.

4.1.2. Количество аспирантов на 100 студентов (приведенного контингента).

4.1.3. Процент аспирантов, окончивших аспирантуру (в течение года после окончания) с защитой диссертации.

4.2. Докторантура.

4.2.1. Перечень специальностей докторантуры.

4.2.2. Количество докторантов.

4.3. Диссертационные советы.

4.3.1. Перечень диссертационных советов, количество рассмотренных диссертационных работ.

4.4. Образовательные программы, дополнительные к высшему профессиональному образованию.

4.4.1. Перечень программ, дополнительных к высшему профессиональному образованию, контингент обучаемых.

Показатель 5. Информационное и библиотечно-обеспечение учебного процесса.

5.1. Источники учебной информации по каждой дисциплине: достаточность их количества и современность.

5.2. Наличие в библиотеке вуза перечня методических пособий (описаний) каждой из лабораторных работ (с указанием на каких кафедрах находятся).

5.3. Библиотечное обслуживание обучающихся.

5.3.1. Общее состояние библиотеки (удобство обслуживания читателей, наличие компьютеризованного справочно-библиографического каталога, доступность и достаточность терминалов для работы с компьютеризованным каталогом, объем средств, ежегодно направляемых на обновление библиотечного фонда и т. п.).

5.3.2. Объем библиотечных фондов (учебно-методическая, научная, периодика и др.).

5.3.3. Количество посадочных мест в студенческих читальных залах библиотеки (включая читальные залы в общежитиях).

Показатель 6. Уровень информатизации вуза.

6.1. Общее состояние информатизации вуза (наличие и эффективность программы информатизации вуза; удобство обслуживания пользователей компьютерных классов, доступность и достаточность терминалов для работы в Internet, эффективность применения вычислительной техники в учебном процессе, научной деятельности и управлении вузом, объем средств, ежегодно направляемых на обновление компьютерной базы и программного обеспечения, общее состояние информатизации вуза в целом).

6.2. Общее количество вычислительной техники.

6.2.1. Количество вычислительной техники в вузе.

6.2.1.1. Количество IBM PC-совместимых компьютеров (из них используемых в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности, управлении вузом, объединенных в локальные сети и Internet, имеющих выход в Internet). Указывается соотношение к приведенному контингенту студентов.

6.2.1.2. Количество современных компьютеров (с процессором Pentium II и выше). Их использование в научной деятельности, подготовке аспирантов и докторантов. Указывается соотношение современных компьютеров к общему числу аспирантов и докторантов.

6.2.1.3. Количество МАС-совместимых компьютеров (из них используемых в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности, управлении вузом).

Показатель 7. Научные исследования.

7.1. Основные научные направления и научные школы вуза.

7.2. Финансирование научных исследований.

7.2.1. Финансирование фундаментальных исследований.

7.2.2. Финансирование прикладных исследований.

7.2.3. Внешнее финансирование исследований (хоздоговоры, гранты и т. п.).

Показатель 8. Научно-методическая работа.

8.1. Изданные монографии.

8.2. Изданные учебники и учебные пособия (в том числе с грифами).

Показатель 9. Качественный состав научно-педагогических кадров.

9.1. Научно-педагогические кадры с учеными степенями и званиями.

Указывается процент приведенного штата профессорско-преподавательского состава (ППС) с учеными степенями и званиями.

9.2. Научно-педагогические кадры с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора.

Показатель 10. Довузовская подготовка и отбор абитуриентов.

10.1. Профориентационная работа.

10.2. Довузовская подготовка первокурсников.

Показатель 11. Востребованность выпускников (информационный показатель).

11.1. Выпускники, направленные на работу.

11.2. Заявки на выпускников.

Показатель 12. Социальная структура и поддержка студентов.

12.1. Внеучебная работа со студентами.

12.2. Общежития.

12.3. Пункты общественного питания.

Показатель 13. Материально-техническая база вуза.

13.1. Площади зданий и сооружений (собственная, в оперативном управлении, арендованная): учебно-лабораторная, общежития, спортзалы и другие крытые спортивные сооружения, оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха.

13.2. Оборудование (учебно-лабораторное, научное).

Показатель 14. Финансовое состояние (устойчивость) вуза.

14.1. Стоимость основных фондов.

14.2. Структура доходов (бюджет, средства, полученные от научной деятельности, средства, полученные от образовательных услуг, и др.).

14.3. Структура расходов (на оплату труда, на НИР, на приобретение оборудования, на информационное и библиотечное обслуживание т. п.).

Показатель 15. Внутривузовский механизм гарантии качества образования.

15.1. Наличие внутривузовской системы управления качеством образования.

15.2. Эффективность действующей системы управления качеством образования.

Примечание. При экспертной оценке качественных аккредитационных показателей рекомендуется использовать следующую шкалу.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Приказ Министерства образования Российской Федерации
от 02.03.2000 № 686**

На основании решения коллегии Минобразования России "Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования" от 01.02.2000 № 2/2 **приказываю:**

1. Утвердить перечень направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования, включающий перечень направлений подготовки бакалавров и магистров, перечень специальностей подготовки дипломированных специалистов и пе-