

Код и наименование специальности подготовки дипломированных специалистов	Код ступени профессионального образования в соответствии с ОКСО и наименование академической степени
160000 Военные специальности	
(Заполняются в соответствии с приказами руководителей министерств и ведомств, в которых в соответствии с Федеральным законом «О Военной обязанности и военной службе» предусмотрена военная служба)	
230000 Специальности сервиса	
230500 Социально-культурный сервис и туризм	3 - Специалист по сервису и туризму
230600 Домоведение	3 - Менеджер
230700 Сервис	3 - Специалист по сервису
350000 Междисциплинарные специальности	
350100 Социальная антропология	3 - Социальный антрополог
350200 Международные отношения	3 - Специалист в области международных отношений
350300 Регионоведение	3 - Регионовед
350400 Связи с общественностью	3 - Специалист по связям с общественностью
350500 Социальная работа	3 - Специалист по социальной работе
350600 Судебная экспертиза	3 - Эксперт-криминалист
350700 Реклама	3 - Специалист по рекламе
350800 Документоведение и документационное обеспечение управления	3 - Документовед
350900 Таможенное дело	3 - Специалист таможенного дела
351000 Антикризисное управление	3 - Экономист-менеджер
351100 Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	Квалификация будет уточнена дополнительно
351200 Налоги и налогообложение	3 - Специалист по налогообложению
351300 Коммерция (торговое дело)	3 - Специалист коммерции
351400 Прикладная информатика (по областям)	3 - Информатик (с указанием области)
351500 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	3 - Математик-программист
620000 Лингвистика и информатиология	
620100 Лингвистика и международная коммуникация	3 - Лингвист, преподаватель; Лингвист, переводчик; Лингвист, специалист по международному общению
620200 Лингвистика и новые информационные технологии	3 - Лингвист

## ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2000 ГОДУ И ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ МЕРАХ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Приказ Министерства образования Российской Федерации  
от 10.03.2000 № 727

Во исполнение решения расширенного заседания коллегии Министерства образования Российской Федерации от 29.02.2000 № 5, рассмотревшей итоги работы системы образования России в 1999 году и основные задачи Министерства, органов управления образованием, образовательных, научно-исследовательских и других учреждений системы образования в 2000 году, **приказываю:**

1. Утвердить одобренные коллегией основные направления деятельности Минобразования России в 2000 году (приложение) по выполнению задач, поставленных Национальной доктриной образования в Российской Федерации, решений Всероссийского совещания работников образования, положений, содержащихся в выступлении на совещании исполняющего обязанности Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина, а также рекомендаций Политического консультативного совета при Президенте Российской Федерации, принятых на заседании совета 28 января 2000 г., "О вопросах укрепления системы образования в целях повышения интеллектуального и духовного потенциала России".

Считать одной из важных задач Министерства организацию работы по реализации положений Национальной доктрины образования в Российской Федерации.

2. Заместителям Министра, руководителям структурных подразделений Министерства принять необходимые меры для повышения исполнительской и плановой дисциплины; обеспечить соответствие содержания и сроков планов работ структурных подразделений основным направлениям деятельности Министерства.

3. Заместителям Министра взять под личный контроль подготовку и проведение в соответствии с графиком, утвержденным приказом Минобразования России от 24.01.2000 № 224, зональных совещаний работников образования, на которых рассмотреть итоги Всероссийского совещания работников образования 14-15 января текущего года, материалы расширенного заседания коллегии Ми-

образования России от 29.02.2000 и определить конкретные меры по их реализации.

4. Управлению региональной образовательной политикой (Гальскову Е.С.) в срок до 8 апреля 2000 г. представить руководству Министерства информацию о проведенных зональных совещаниях, вопросах и предложениях их участников, требующих рассмотрения в Министерстве образования Российской Федерации.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием, образовательных, научно-исследовательских и других учреждений сферы образования обсудить итоги зональных совещаний на заседаниях ученых и педагогических советов, собраниях трудовых коллективов.

6. Отделу баз данных и документальной связи (Быстрову И.Е.) Пресс-службе (Омельченко С.В.) организовать информирование заинтересованных органов законодательной и исполнительной власти, а также широкой общественности о результатах работ коллегии и намеченных ею основных направлениях деятельности Министерства в 2000 году.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Министр В.М. Филиппов**

*Приложение  
к приказу Минобразования России  
от 10.03.2000 № 72*

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2000 ГОДУ**

**По формированию государственной политики в области образования и ее законодательному обеспечению:**

разработка предложений по совершенствованию имеющихся и принятию новых законодательных нормативных актов в соответствии с Национальной доктриной образования в Российской Федерации;

совершенствование законодательной нормативной базы деятельности образования, гарантирующей равный доступ к нему всех граждан страны, сохранение единого образовательного пространства, обеспечение реальной автономии образовательных учреждений, развитие демократической системы образования; подготовка и разработка законопроектов: "О государственных гарантиях права граждан на получение общего образования", "О дошкольном образовании в Российской Федерации", "О дополнительном образовании" и других проектов, предусмотренных планом законотворческой деятельности Министерства на 2000 год;

формирование структуры управления Федеральной программой развития образования (2000-2005 гг.), разработка и реализация "Перечня первоочередных (на 2000 г.) работ, вытекающих из системы мероприятий Программы" и "Координационного плана совместных действий Минобразования России с другими федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации";

разработка комплексных программ поддержки и развития региональных систем образования, развивающих основные цели и задачи Федеральной программы развития образования с учетом национально-культурных, социально-экономических, экологических, демографических и иных особенностей конкретного региона; разработка направлений структурной перестройки системы образования с учетом достаточно сложной демографической ситуации в предстоящие 10-15 лет на основе многообразия типов и видов учебных заведений, вариативности образовательных программ, оптимизации направлений подготовки специалистов в соответствии с реальными потребностями рынка труда;

продолжение работы по анализу регионального законодательства в области образования на предмет его соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам, содействие органам государственной власти и управления образованием субъектов Российской Федерации в их законотворческой деятельности.

**По обеспечению и контролю качества образования:**

завершение создания системы преемственных государственных образовательных стандартов и внедрение их в практику деятельности образовательных учреждений; развитие работ по созданию государственных образовательных стандартов нового поколения для профессионального образования;

разработка примерных учебных планов и образовательных программ, учебной и методической литературы, методов и технологий обучения и воспитания на основе целевой программы "Научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования";

разработка и реализация комплекса мер по поддержке инновационных подходов к организации образовательного процесса, внедрения новых педагогических технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные возможности, использование инновационного потенциала вузовской пауки;

поддержка и развитие сети федеральных экспериментальных площадок на базе инновационно продвинутых образовательных учреждений;

укрепление учебно-лабораторной и материально-технической базы образовательных учреждений на основе реализации целевой программы "Индустрия образования", воссоздание системы обеспечения образовательных учреждений учебной, научной, методической литературой, оборудованием и другими средствами обучения для реализации государственных образовательных стандартов и обеспечения научной деятельности, в том числе на основе собственной инновационной и предпринимательской деятельности по развитию рыночной инфраструктуры в науке и научном обслуживании;

разработка и реализация первоочередных мер по улучшению состояния общего образования, включая нормализацию учебной нагрузки учащихся, усиление направленности общеобразовательных программ на воспитание здорового образа жизни, их практической ориентации и последовательной гуманитаризации;

реализация программы поддержки сельской малочисленной и малокомплектной школы, разработка специфических проблем содержания и организации учебно-воспитательного процесса в этой школе, усиление его практической направленности в соответствии с условиями современной российской деревни;

разработка и поэтапная реализация основных положений Концепции структуры и содержания общего среднего образования (в 12-летней школе): создание на конкурсной основе вариантов образовательного стандарта и базисного учебного плана в свете Концепции и необходимого программного обеспечения;

разработка научных и методических основ обеспечения и контроля качества образования. Организация конкурса "Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов";

дальнейшее совершенствование профессионально-квалификационной структуры подготовки специалистов разного уровня с учетом как отраслевых, так и региональных потребностей;

ускорение реструктуризации подготовки кадров различных категорий в соответствии со спросом на рынке труда, осуществление оптимизации сети профессиональных образовательных учреждений;

организация выполнения Программы развития воспитания в системе образования России, принятой в октябре 1999 года, разработка и принятие соответствующих региональных программ;

реализация в каждом образовательном учреждении комплексной системы воспитания как органического компонента образовательного процесса;

разработка государственной концепции совместной деятельности общества, системы образования и средств массовой информации по созданию и распространению образовательных, воспитательных, научно-просветительных программ, передач и других материалов.

**По подготовке, повышению квалификации и аттестации педагогических и научных работников:**

разработка комплексной программы развития среднего и высшего педагогического образования в России, отвечающего потребностям практики в условиях реализации новой структуры и содержания общего образования, оптимизация структуры подготовки педагогических кадров образовательными учреждениями разных типов и видов, расширение возможностей многоуровневой подготовки специалистов на основе координации работы учреждений педагогического образования и региональных органов управления образованием;

совершенствование аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и органов управления образованием, повышение стимулирующей роли аттестации в системе переподготовки и регулярного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров всех уровней;

реализация мер по улучшению подготовки на современном уровне молодых педагогических кадров для высшей школы, преж-

де всего, путем кардинального повышения эффективности института аспирантуры, разработки и реализации в аспирантуре как исследовательских, так и педагогически ориентированных образовательно-профессиональных программ, осуществление программы целевой подготовки молодых ученых через аспирантуру в рамках федеральной целевой программы "Интеграция фундаментальной науки и высшего образования";

коренная переработка нормативной базы, регламентирующей вопросы аттестации научных и научно-педагогических работников, в соответствии с новыми положениями о порядке присуждения ученых степеней и о Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации, введение в действие нового положения о диссертационных советах и пересмотр сети этих советов с учетом наличия ведущих научных школ и потребностей регионов;

разработка перспективной программы включения учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования в развитие сферы услуг дополнительного профессионального образования с учетом прогнозируемого сокращения платного образования по основным образовательным программам в связи с изменением демографической ситуации в стране.

#### **По вопросам экономики образования, управления и контроля:**

стабилизация и укрепление финансового положения системы образования, разработка и апробация новых финансовых и организационно-экономических механизмов, решение на этой основе материальных проблем работников и обучающихся, задач повышения престижа и социального статуса учителей, профессоров и преподавателей;

разработка предложений по нормативному финансированию образовательных учреждений с учетом специфики регионов, типов, видов и категорий учреждений; опытное внедрение нормативного метода финансирования образования в отдельных регионах;

создание системы нормативных актов, регулирующих вопросы многоканального финансирования учреждений образования из бюджетов различных уровней, стимулирующих привлечение в сферу образования внебюджетных средств, в том числе за счет расширения дополнительных образовательных услуг и инновационной научной деятельности;

создание органов общественного управления образованием (от попечительских советов образовательных учреждений до соответ-

ствующих структур на федеральном уровне) как составной части государственно-общественной системы управления образованием;

разработка правовых актов по стимулированию и юридической регламентации деятельности общественных органов управления образованием по привлечению средств в фонды образовательных учреждений;

завершение перехода на программное управление образованием на федеральном уровне; разработка методического обеспечения проведения этой работы на уровне регионов;

реализация программы создания на базе региональных центров информатизации центров информационной поддержки трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, которые в последующем должны быть объединены в единую общероссийскую информационную систему поддержки трудоустройства выпускников;

развитие системы взаимодействия территориальных (региональных) органов управления образованием и органов управления трудом и занятостью;

завершение инвентаризации федерального недвижимого имущества учреждений, предприятий и организаций, подведомственных Минобразованию России и формирования на базе Центрального кадастрового бюро Минобразования России единого отраслевого реестра федеральной собственности в целях повышения эффективности управления ею, защиты имущественных прав учреждений образования, оптимизации и сокращения эксплуатационных расходов;

реализация отраслевой программы энерго-ресурсосбережения;

разработка методического обеспечения формирования программ энергосбережения в деятельности образования на региональном и муниципальном уровнях;

завершение отработки нормативной базы по учебному книгоизданию, создание информационного обеспечения системы книгоиздания;

развитие сети коллекторов учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и оборудования, а также книгораспределительной сети системы образования за счет средств бюджетов всех уровней;

осуществление совместно с органами управления образованием и образовательными учреждениями мер по сокращению незавершенного строительства объектов образования;

контроль совместно с ЦК профсоюза работников народного образования и науки за своевременной и полной выплатой заработной платы работникам образовательных учреждений федерального подчинения, погашением задолженности по заработной плате работников сферы образования;

продолжение работы, направленной на решение вопросов поэтапного повышения заработной платы и улучшения пенсионного обеспечения в сфере образования, включая увеличение размеров надбавок за кандидатские и докторские степени, пересмотр повышающих коэффициентов Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы, изменения и дополнения правительственных документов о пенсиях педагогическим работникам за выслугу лет, реализацию Указа Президента Российской Федерации о пенсионном обеспечении педагогических работников вузов, проработку возможностей создания отраслевой системы пенсионного обеспечения для системы образования;

совершенствование управления образованием, дальнейший переход от распределительного к регулирующему руководству этой системой с одновременным становлением государственно-общественных форм управления на федеральном, региональном и местном уровнях;

активизация деятельности коллегиальных, в том числе общественных, органов, функционирующих при Минобразования России: Совета руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации, Федерального экспертного совета, Научно-технического совета, Экономического совета, других экспертных, консультационных, методических объединений, а также руководящих органов профессиональных союзов и ассоциаций, союзов ректоров высших и директоров средних, начальных профессиональных учебных заведений, привлечение их к выработке, обсуждению и реализации важнейших решений, касающихся деятельности системы образования;

формирование системы государственного и общественного контроля за исполнением законодательства об образовании, требований государственных образовательных стандартов, функционирования системы образования в соответствии с государственными нормами и нормативами, активизация инспекционно-аналитической деятельности Министерства и органов управления образованием в пределах их компетенции;

создание эффективной модели мониторинга системы образования, развитие его информационно-статистической и социологической базы на основе внедрения современных информационных и телекоммуникационных технологий, формирование профессиональной организационной структуры отраслевой образовательной статистики;

формирование предпосылок для создания независимой государственной аттестационной службы контроля качества образования, обеспечения защиты обучающихся от некачественного образования в образовательных учреждениях, независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;

дальнейшее совершенствование системы лицензирования, аттестации и аккредитации на основе единой процедуры, введенной с января 2000 г., повышение ее эффективности, активного взаимодействия в этом процессе органов управления образованием, администрации субъектов Российской Федерации и профессиональных ассоциаций, ужесточение требований к анализу качества дистанционного образования и к деятельности филиалов вузов и негосударственных образовательных учреждений;

совершенствование организационной структуры центрального аппарата Министерства, уточнение функциональных обязанностей его сотрудников, устранение дублирования в деятельности отдельных подразделений, укрепление исполнительской дисциплины, повышение качества и эффективности управленческих решений.

#### **По организации научных исследований:**

приоритетное проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационных проектов, направленных на научное обеспечение решения важнейших проблем системы образования, основных направлений ее развития;

концентрация средств, выделяемых на развитие научных исследований, их структуризация по приоритетным направлениям: фундаментальных исследований, исследований, направленных на развитие системы образования, исследований в областях критических и социально-ориентированных технологий, обеспечение финансирования инноваций в объемах, соответствующих законодательству;

развитие научно-инновационной деятельности как основы повышения эффективности всех этапов научных исследований высшей школы;

фундаментальных исследований, прикладных разработок, деятельности по созданию экспериментальных образцов и организации опытного производства наукоемкой продукции;

расширение контактов с отраслевыми министерствами и ведомствами, направленных на решение приоритетных (неотложных) задач развития экономики, укрепление инновационного потенциала и введение в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности системы образования;

разработка и реализация Концепции государственной научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации на 2000-2004 годы;

обеспечение формирования и ведения реестра научных организаций системы Минобразования России, завершение реструктуризации сети научных организаций и формирование единого учебно-научно-производственного комплекса отрасли образования;

упорядочение организации и актуализация тематики педагогических исследований научных институтов и центров Минобразования России, координация их деятельности с соответствующими подразделениями Российской академии образования в рамках реализации совместно с коллегией Минобразования России и президиума РАО по данному вопросу;

расширение информатизации процессов обучения в системе образования, широкое внедрение новых информационных технологий в процессы обучения;

развитие инфраструктуры единой телекоммуникационной сети системы образования;

расширение и развитие инфраструктуры научно-технической сферы технопарков, бизнес- и инновационных центров;

формирование завершеного научно-методического обеспечения федеральных целевых и целевых ведомственных программ по развитию отрасли в целом, отдельных уровней образования, конкретных направлений научной и учебной деятельности;

формирование и реализация программы содействия развитию научно-исследовательской работы студентов, поисково-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях общего основного и дополнительного, профессионального образования.

#### **По укреплению и развитию взаимодействия с государствами-участниками Содружества Независимых Государств:**

разработка и реализация программ совместных научных исследований по проблемам образования, научно-методическая поддержка общего образовательного пространства;

реализация мероприятий по созданию единого межгосударственного информационно-аналитического центра в области образования;

оказание содействия соотечественникам в доступе к среднему, высшему и послевузовскому профессиональному образованию;

формирование системы содействия изучению языков и культуры народов России за пределами Российской Федерации, поддержка создания российско-национальных университетов, институтов, других образовательных учреждений, оказание помощи в их работе, включая командирование специалистов-преподавателей, предоставление учебной и учебно-методической литературы, другие виды помощи на уровнях, предусмотренных соответствующими межправительственными и межведомственными соглашениями:

оказание содействия в подготовке и повышении квалификации национальных кадров преподавателей;

формирование организационных и содержательных предпосылок создания единого образовательного пространства Союза России и Белоруссии;

#### **По развитию участия России в мировом рынке образовательных услуг:**

принятие и реализация международных договоров Российской Федерации о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степеней и званий;

разработка предложений по повышению конкурентоспособности профессионально-образовательных программ, предлагаемых для обучения иностранным гражданам в вузах и других учебных заведениях Российской Федерации, расширение контингента иностранных граждан, обучающихся на компенсационной основе;

повышение эффективности и оптимизация механизма международных обменов, участия в конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках образовательных услуг, студенческих и школьных олимпиадах;

содействие реализации проектов в области образования, осуществляемых в России с участием зарубежных или международных

организаций, связанных с привлечением иностранных инвестиций, усиление контроля за целевым их использованием;

формирование экономически обоснованной, эффективной системы набора иностранных учащихся в образовательные учреждения России;

развитие сети региональных и межвузовских центров международного сотрудничества и академической мобильности;

формирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров международных служб образовательных учреждений России.

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УКАЗАТЕЛЕЙ СООТВЕТСТВИЯ  
МЕЖДУ ПЕРЕЧНЕМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
КЛАССИФИКАТОРОМ НАПРАВЛЕНИЙ И  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА  
НА НОВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ**

**Приказ Министерства образования Российской Федерации  
от 06.04.2000 № 1010**

Во исполнение решения коллегии Минобразования России от 01.02.2000 № 2/2 и приказа Минобразования России от 02.03.2000 № 686 "Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования" **приказываю:**

1. Утвердить указатель соответствия между Перечнем направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования, утвержденным приказом Минобразования России от 02.03.2000 №686 (далее - Перечень), и ранее действовавшим Классификатором направлений и специальностей высшего профессионального образования, утвержденный приказом Госкомвуза России от 05.03.94 № 180 (далее - Классификатор), именуемый в дальнейшем - Указатель 1 (приложение № 1), указатель соответствия между ранее действовавшим Классификатором и Перечнем, име-

уемый в дальнейшем - Указатель 2 (приложение № 2), а также перечень новых специальностей, включенных в направления подготовки дипломированных специалистов Перечня (приложение № 3).

2. Внести изменения в перечень специальностей высшего профессионального образования, заменив код группы "Специальности в области информационной безопасности" с 070000 на 075000, а коды специальностей, входящих в эту группу, с 070100-070600 на 075100-075600 соответственно.

3. Считать лицензии и свидетельства о государственной аккредитации высших учебных заведений по направлениям и специальностям ранее действовавшего Классификатора действительными без повторных процедур лицензирования и государственной аккредитации.

4. Управлению лицензирования, аккредитации и аттестации (Гуничеву В.Н.) до 31 марта 2001 г. оформлять и выдавать приложения к действующим лицензиям и свидетельствам о государственной аккредитации вузам и их филиалам с указанием в них наименований направлений подготовки и специальностей в соответствии с утвержденным Перечнем и указателями.

5. Ректорам высших учебных заведений Российской Федерации:

5.1. Осуществлять прием студентов, начиная с 2000/2001 учебного года, по направлениям и специальностям высшего профессионального образования в соответствии с Перечнем и указателями.

5.2. Довести до сведения абитуриентов контрольные цифры приема студентов на 2000/2001 учебный год, утвержденные приказом Минобразования России от 24.03.2000 №870, приведя их в соответствие с наименованиями направлений подготовки бакалавров и магистров, специальностей и направлений подготовки дипломированных специалистов, приведенных в Перечне, на основе утвержденных указателей.

При организации приема на направление подготовки дипломированных специалистов контрольные цифры суммировать по отдельным входящим в это направление специальностям согласно Указателю 1 (приложение №1).

5.3. При объявлении конкурса указывать направления и специальности в соответствии с имеющейся лицензией и Указателем 2 (приложение №2).