

участие представителей ведомств и общественных организаций в Научно-методическом совете по проблемам развития, воспитания и психологической поддержке личности при Минобразовании России;

разработка долгосрочной межведомственной программы по вопросам воспитания детей и учащейся молодежи;

координация деятельности органов управления образованием и неправительственных организаций по вопросам воспитания детей и молодежи;

поддержка инициатив неправительственных организаций, общественных детских и молодежных объединений в области воспитания;

распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров по различным направлениям воспитания;

создание межведомственных общественно-государственных комиссий как средства становления государственной системы воспитания юных граждан;

создание региональных волонтерских центров воспитания детей и подростков.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы развития воспитания в системе образования России на 1999 - 2001 годы предполагает обеспечение повышения статуса воспитания в образовательных учреждениях всех типов и видов на основе широкого общественного согласия;

создание условий приоритетности воспитания в процессе образования; единство обучения и воспитания как двух взаимосвязанных компонентов в системе образования России;

создание условий для разработки региональных программ развития воспитания с учетом этнокультурных факторов;

создание нормативно-организационных, управленческих условий дальнейшей разработки содержания Программы воспитания обучающегося и студента: гражданина, патриота, способного к созидательному труду, защите Отечества, проявлению духовно-нравственных качеств личности, семьянина, достойного представителя своего народа на основе положений Конвенции ООН о правах ребенка, ценностно-нормативных положений Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации "Об образовании", результатов научных исследований и практических разработок педагогов-новаторов.

7. Организация и контроль выполнения Программы

Координация и контроль выполнения Программы развития воспитания в системе образования России на 1999 - 2001 годы возложены на Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи и Научно-методический совет по вопросам воспитания при Министерстве образования Российской Федерации (далее - Совет).

Совет:

анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносит предложения по его коррекции;

осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

координирует взаимодействие заинтересованных министерств, ведомств и организаций.

Совет ежегодно информирует коллегию Минобразования России о ходе выполнения Программы.

Исполнительным органом Совета является Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования России.

Программа реализуется за счет средств текущего финансирования системы образования России в пределах бюджетов соответствующих уровней.

О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 4 ноября 1999 г.**

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии профессора А.П.Тряпицыной, Учёный совет отмечает, что в настоящее время в университете сложилась определенная совокупность различных форм организации работы со студентами, сориентированная на создание условий для личностного и профессионального самоопределения будущих специалистов.

В качестве несомненных достижений этой деятельности университета следует отметить:

– *Вариативность форм организации учебной работы* студентов (36 специализаций по 11 специальностям на 7 факультетах): создание в учебно-методическом управлении единой информационной базы курсов по выбору и факультативов по дисциплинам общекультурного и психолого-педагогического блоков, наличие на факультетах вариативных профессиональных образовательных программ в рамках подготовки по определенному направлению, организация на некоторых факультетах производственной практики с учетом профилей подготовки, тематики квалификационных работ, сложившихся интересов к определенной области педагогической деятельности, места будущей работы по специальности.

– *Активизация научно-исследовательской деятельности* студентов по трем направлениям в рамках учебной деятельности, участие в научных кружках, конференциях, олимпиадах, конкурсах, участие в плановых исследованиях кафедр, издание сборников студенческих научных работ, проведение совместных научных (в том числе и международных) конференций преподавателей и студентов.

– *Создание различных центров дополнительного образования*: 10 программ второго высшего образования, 15 программ в центре курсового обучения (разработаны еще 8 программ), разнообразие 10 программ по изучению иностранных языков в лингвистическом центре и др.

– *Разнообразие форм организации внеучебной деятельности* студентов: деятельность Центра творческого развития и досуга студентов (4 студии, ведется работа по организации университетского театра), спортивно-оздоровительного центра (12 программ базовой физической подготовки, 13 секций, 4 программы для центра курсового обучения), фольклорно-этнографического ансамбля "Северное сияние".

– *Оформление системы общеуниверситетских студенческих дел и праздников* (конкурс первокурсника, спартакиада, университетская научная студенческая конференция, Герценовская олимпиада, конкурс "Весна студенческая", День рождения Университета).

– *Активизация работы со студентами на факультетах* (создание студенческих советов, выпуск факультетских газет, создание авторских методических мастерских, творческих групп, работа СНО, проведение вечеров отдыха, "капустников", спортивных мероприя-

ий, работа театральных студий и ансамблей, праздников "Последний звонок", вечеров встречи с выпускниками).

Особо следует подчеркнуть появление новых инициатив, ориентированных на объединение студентов разных факультетов (военно-патриотические походы, курс по выбору "Город, в котором ты учишься", искусствоведческая группа для студентов факультета иностранных языков, проведение общегородских педагогических акций: "Герценовский урок", "Первый урок третьего тысячелетия").

Вместе с тем Ученый совет отмечает ряд острых проблем, требующих незамедлительного решения.

Прежде всего, необходимо отметить слабую скоординированность работы со студентами, незначительное участие (в целом около 10%) и низкую активность студентов во внеучебной деятельности, отсутствие современных форм сотрудничества студентов и преподавателей и значимых дел социальной направленности.

Разнообразие форм работы со студентами не систематизировано в логике личностного и профессионального самоопределения, не разработаны общеуниверситетские формы учета достижений студентов и формы рекомендательных писем (профессиональных резюме), важных при устройстве выпускников на работу.

Особо следует отметить недостаточную сбалансированность структур управления работы со студентами, что существенно затрудняет создание условий, обеспечивающих реальное участие студентов в самоуправлении студенческой жизнью. Отмеченные недостатки во многом обусловлены отсутствием механизма управления реализацией программы развития университета (общественного совета развития), который обеспечивал бы систематичность работы по реализации различных подпрограмм и отслеживание промежуточных результатов.

Совет постановляет:

1. Считать, что в настоящее время в университете созданы определенные предпосылки для создания целостной системы работы со студентами, ориентированной на личностное и профессиональное самоопределение студентов, воспитание субъекта профессиональной подготовки (т.е. человека, активно относящегося к предоставленным возможностям выбора, принятию решений, человека ответственного за качество своего образования, патриота своего университета);

2. Считать приоритетной задачей деятельности советов и преподавателей факультетов работу со студентами и обеспечение условий для реального участия студентов в управлении и организации жизни университета.

3. Организовать работу творческой группы по разработке предложений к подпрограмме "Студент" в новой программе развития университета.

Отв.: проректоры по учебной работе.

Срок: декабрь 1999 г.

4. В целях улучшения информированности студентов о жизни университета предусмотреть создание книги-путеводителя "Студенческая жизнь в РГПУ им. А.И.Герцена", ежегодного бюллетеня (календаря) студенческих мероприятий, открыть студенческую страницу в Internet, организовать студенческий пресс-центр.

Отв.: деканы ф-та философии человека и психолого-педагогического ф-та.

Срок: 01.03.2000 г.

5. Обеспечить систематическую работу службы психолого-педагогической поддержки и сопровождения студентов.

Отв.: декан психолого-педагогического факультета.

Срок: 01.02.2000 г.

6. На базе факультета социальных наук и психолого-педагогического факультета организовать постоянный мониторинг студентов.

Отв.: деканы ф-та социальных наук и психолого-педагогического ф-та.

Срок: 01.02.2000 г.

7. Возобновить институт кураторства и создать общественную лабораторию для координации воспитательной работы со студентами.

Отв.: проректоры по учебной работе.

Срок: 01.09.2000 г.

8. Организовать в университете постоянно действующую школу студенческого актива, ориентированную на развитие организационных умений студентов.

Отв.: декан психолого-педагогического факультета.

Срок: 01.09.2000 г.

9. Провести конференцию преподавателей и студентов "Студенческая жизнь в университете".

Отв.: проректоры по учебной работе.

Срок: 01.04.2000 г.

10. Уточнить содержание деятельности и функциональные обязанности сотрудников организационно-студенческого отдела учебно-методического управления; упорядочить структуру управления работой со студентами.

Отв.: начальник учебно-методического управления.

Срок: 01.12.1999 г.

11. Создать условия для развития существующих и деятельности новых центров работы со студентами.

Отв.: проректоры по учебной работе.

Срок: 01.05.2000 г.

12. Определить возможности дополнительного финансирования различных центров и служб работы со студентами.

Отв.: первый проректор, главный бухгалтер.

Срок: 01.03.2000 г.

О РЕАЛИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 16 декабря 1999 года

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии профессора В.И.Стрельченко, Ученый совет отмечает, что за прошедшие 5 лет построение кадровой политики осуществлялось в целом в соответствии с задачами подпрограммы «Кадры», что позволяет нынешнее состояние кадрового обеспечения основных направлений учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы университета в целом признать удовлетворительным.

Ученый совет отмечает, что за время реализации Программы, несмотря на сложную социально-экономическую ситуацию, в Университете достигнуты определенные положительные результаты по улучшению условий работы преподавателей, повышению их профессионального роста, созиданию духа Герценовской корпоративности, охране здоровья и социальной защиты.

Благодаря систематически проводящейся работе по подбору, подготовке и расстановке кадров, все 26 факультетов и 116 кафедр укомплектованы высококвалифицированным профессорско-