

2. Считать приоритетной задачей деятельности советов и преподавателей факультетов работу со студентами и обеспечение условий для реального участия студентов в управлении и организации жизни университета.

3. Организовать работу творческой группы по разработке предложений к подпрограмме "Студент" в новой программе развития университета.

Отв.: проректоры по учебной работе.

Срок: декабрь 1999 г.

4. В целях улучшения информированности студентов о жизни университета предусмотреть создание книги-путеводителя "Студенческая жизнь в РГПУ им. А.И.Герцена", ежегодного бюллетеня (календаря) студенческих мероприятий, открыть студенческую страницу в Internet, организовать студенческий пресс-центр.

Отв.: деканы ф-та философии человека и психолого-педагогического ф-та.

Срок: 01.03.2000 г.

5. Обеспечить систематическую работу службы психолого-педагогической поддержки и сопровождения студентов.

Отв.: декан психолого-педагогического факультета.

Срок: 01.02.2000 г.

6. На базе факультета социальных наук и психолого-педагогического факультета организовать постоянный мониторинг студентов.

Отв.: деканы ф-та социальных наук и психолого-педагогического ф-та.

Срок: 01.02.2000 г.

7. Возобновить институт кураторства и создать общественную лабораторию для координации воспитательной работы со студентами.

Отв.: проректоры по учебной работе.

Срок: 01.09.2000 г.

8. Организовать в университете постоянно действующую школу студенческого актива, ориентированную на развитие организационных умений студентов.

Отв.: декан психолого-педагогического факультета.

Срок: 01.09.2000 г.

9. Провести конференцию преподавателей и студентов "Студенческая жизнь в университете".

Отв.: проректоры по учебной работе.

Срок: 01.04.2000 г.

10. Уточнить содержание деятельности и функциональные обязанности сотрудников организационно-студенческого отдела учебно-методического управления; упорядочить структуру управления работой со студентами.

Отв.: начальник учебно-методического управления.

Срок: 01.12.1999 г.

11. Создать условия для развития существующих и деятельности новых центров работы со студентами.

Отв.: проректоры по учебной работе.

Срок: 01.05.2000 г.

12. Определить возможности дополнительного финансирования различных центров и служб работы со студентами.

Отв.: первый проректор, главный бухгалтер.

Срок: 01.03.2000 г.

О РЕАЛИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 16 декабря 1999 года

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии профессора В.И.Стрельченко, Ученый совет отмечает, что за прошедшие 5 лет построение кадровой политики осуществлялось в целом в соответствии с задачами подпрограммы «Кадры», что позволяет нынешнее состояние кадрового обеспечения основных направлений учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы университета в целом признать удовлетворительным.

Ученый совет отмечает, что за время реализации Программы, несмотря на сложную социально-экономическую ситуацию, в Университете достигнуты определенные положительные результаты по улучшению условий работы преподавателей, повышению их профессионального роста, созиданию духа Герценовской корпоративности, охране здоровья и социальной защиты.

Благодаря систематически проводящейся работе по подбору, подготовке и расстановке кадров, все 26 факультетов и 116 кафедр укомплектованы высококвалифицированным профессорско-

преподавательским составом, а 7 факультетов и 74 кафедры возглавляются докторами наук.

В настоящее время профессорско-преподавательский корпус университета включает 364 ассистента, 228 старших преподавателей, 620 доцентов и 167 профессоров. За последние годы количественные и качественные показатели профессорско-преподавательского состава остаются стабильными и отмечены в целом положительной динамикой.

Профессиональная деятельность преподавателей осуществляется в подготовке специалистов по 37 специальностям, 11 направлениям бакалавриата и 7 направлениям магистратуры (26 магистерских программ), по 84 специальностям аспирантуры и 44 докторантуры. Профессорско-преподавательский состав обеспечивает работу 12 кандидатских и 17 докторских диссертационных советов, на которых сотрудниками университета защищено в 1998 г. - 126, в 1999 г. - 149 кандидатских диссертаций и 21 в 1998 г. и 33 в 1999 г. - докторских диссертаций.

О высоком профессиональном уровне профессорско-преподавательского состава, в частности, свидетельствуют научные гранты, публикации научных и учебно-методических работ (статьи, пособия, сборники, монографии) в авторитетных отечественных и зарубежных изданиях, участие в крупных международных проектах.

Все это позволяет решать масштабные задачи научного поиска и педагогической практики, успешно отстаивать и укреплять позиции Герценовского университета как ведущего педагогического вуза России и вуза международного значения.

Вместе с тем Ученый совет констатирует, что как в опыте реализации кадровой политики сегодняшнего дня, так и в наметившихся элементах ее стратегии, есть ряд нерешенных вопросов.

Еще и сейчас остается недостаточно скоординированной и в силу этого не в должной мере эффективная работа отдельных подразделений университета, непосредственно отвечающих за подготовку и аттестацию научно-педагогических кадров. До сих пор недостаточно эффективной остается система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Возросла нагрузка на каждого преподавателя в связи с потребностью учебно-методического обеспечения новых образовательных профессиональных программ.

Еще достаточно высок процент преподавателей без ученой степени (34,6%).

Сохраняющаяся в течение последних лет возрастная структура профессорско-преподавательского состава требует особого внимания. Средний возраст преподавателей университета составляет 47 лет. Возраст более 50% штатных докторов наук, профессоров превышает 65 лет. Средний возраст профессоров - 64,7, доцентов - 50,3, старших преподавателей - 46,5, ассистентов - 32,9.

Необходимо совершенствовать механизм проведения аттестации кадров с учетом качественных показателей работы и дифференцированных требований при замещении вакантных должностей (декан, зав.кафедрой, профессор, доцент и т.д.).

Требуют своего дальнейшего решения вопросы омоложения преподавательского состава, обеспечения кадровой преемственности, совершенствования стимулов профессионального роста, вопросы улучшения условий труда, охраны здоровья и социальной защиты преподавателей.

Ученый совет **постановляет:**

1. Признать удовлетворительной деятельность университета по кадровому обеспечению основных направлений учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

2. Разработать и определить условия реализации взаимосогласованных долгосрочных и краткосрочных программ подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями устойчивого развития университета.

Отв.: проректоры университета, деканы факультетов, зав. кафедрами.

Срок: март 2000 г.

3. Разработать принципы планирования учебно-методической нагрузки преподавателей и структуру штатного расписания кафедр, соответствующие характеру учебных поручений, а также принципы оценки качества работы кафедр и факультетов.

Отв.: начальник учебно-методического управления.

Срок: 1 марта 2000 г.

4. В целях роста престижа работы преподавателей по подготовке докторских диссертаций разработать и внедрить в практику систему более эффективных мер моральной и материальной мотивации.

Отв.: проректор по научной работе.

Срок: 1 марта 2000 г.

5. Разработать механизм и принципы дифференцированного подхода при проведении аттестации профессорско-преподавательского состава.

Отв.: начальник аттестационного отдела.

Срок 1 февраля 2000 г.

6. Ввести в практику систематический анализ кадровой ситуации на кафедрах и факультетах университета.

Отв.: проректоры.

Срок: не реже 1 раза в год.

7. Разработать целостную программу социальной поддержки профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала университета, учитывая возможности университета по обеспечению сотрудников и преподавателей санаторно-курортным лечением, оздоровительным отдыхом и т.д.

Отв.: начальник управления кадров и социальной работы.

Срок: март 2000 г.

8. Учесть материалы Ученого совета при разработке и составлении подпрограммы "Кадры" в Программе развития университета на 2000-2004 гг.

Отв.: первый проректор.

Срок: апрель 2000 г.

РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА ЯНВАРЬ 2000 ГОДА) В РАЗВИТИИ УНИВЕРСИТЕТА КАК ОДНОГО ИЗ ВЕДУЩИХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ РОССИИ

**Решение Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена
от 28 января 2000 года**

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе В.В.Лаптева, Совет отмечает, что научно-исследовательская деятельность коллектива университета, являющегося одним из центров подготовки научных кадров и развития фундаментальной науки в России, обеспечивает реальное единство учебного и научного процессов.

В развитии педагогического университета, призванного содействовать личностному и профессиональному становлению специа-

листов нового поколения в области образования, особая роль принадлежит научно-исследовательской деятельности. Именно эта деятельность через сохранение и развитие научных школ в области фундаментальных и прикладных исследований, через взаимопроникновение и взаимосвязь с образовательной деятельностью преподавателей и студентов способна существенно обогатить образовательную среду университета и тем самым внести значительный вклад в достижение его основных целей. Поэтому развитие и поддержка фундаментальной науки и университетского образования, имеющих в РГПУ им.А.И.Герцена двухвековую историю и неоспоримые достижения, является одной из **приоритетных задач**, стоящих перед коллективом университета.

В соответствии с общим замыслом **Программы развития университета**, организационно-управленческие усилия в области науки были направлены на расширение влияния университета как научного центра. Для этого

- создавалась система мер, способствующих развитию приоритетных программ поддержки фундаментальных, поисковых и прикладных исследований и вовлечению сотрудников университета в реализацию этих исследований;

- разрабатывались механизмы создания оперативного научного обеспечения приоритетных направлений развития образования в городе, стране;

- отрабатывались разнообразные формы взаимодействия ученых в рамках научных программ;

- оптимизировалась система подготовки кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру, работу имеющихся и создание новых диссертационных советов;

- совершенствовалась организационная деятельность структур управления научно-исследовательской части университета.

В настоящий момент научные исследования университета координируются в рамках структуры 30 основных научных направлений, из которых 12 направлений относятся к психолого-педагогическим.

В рамках ведущего научного направления университета "Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования" произошло существенное продвижение в исследовании проблем непрерывного педагогического образования. В прошедшем году были выявлены основные тенденции, характеризующие состояние научно-методического обеспечения,