

го и дополнительного образования;

- информатизации образовательного и научного пространства университета;
- взаимосвязи фундаментальных и прикладных исследований, развития научных направлений и научных школ;
- систематизации, обобщения и развития международного опыта.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Положительно оценить итоги реализации «Программы развития университета на 1996-2000 гг.», которая в трудных социально-экономических условиях способствовала переходу университета на качественно новый этап его развития.

2. Считать целесообразным разработку «Программы развития университета на 2001-2005 гг.»:

- на основе концепции развития педагогического университета;
- с опорой на достижения университета;

1. Положительно оценить итоги реализации «Программы развития университета на 1996-2000 гг.», которая в трудных социально-экономических условиях способствовала переходу университета на качественно новый этап его развития.

2. Считать целесообразным разработку «Программы развития университета на 2001-2005 гг.»:

- на основе концепции развития педагогического университета;
- с опорой на достижения университета;
- с учетом особенностей современной ситуации, отраженных в соответствующих документах об образовании и науке ("Федеральная программа развития образования", "Национальная доктрина образования Российской Федерации", "Программа развития педагогического образования в России" и др.).

3. Подготовить проект «Программы развития университета на 2001-2005 гг.», включив в него достижения университета, проблемы его развития, концепцию дальнейшего развития, этапы и механизмы решения основных задач.

Срок — 15 октября 2000 г.

Отв.: первый проректор.

4. Провести во всех структурных подразделениях университета обсуждение проекта Программы, внести необходимые коррективы.

Срок — 15 ноября 2000 г.

Отв.: проректоры.

5. Провести конференцию РГПУ им. А.И. Герцена, посвященную принятию Программы как основного документа, определяющего деятельность университета в целом и структурных подразделений в частности.

Срок — декабрь 2000 г.

Отв.: первый проректор.

Проект

РЕШЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 31 августа 2000 г.

«Итоги 1999-2000 учебного года и задачи на новый учебный год»

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе С.А. Гончарова, Ученый совет констатирует, что минувший учебный год, завершая «Программу развития университета», подвел итог первому циклу планового и прогнозируемого развития университета. Реализация Программы стала школой оперативного управления в условиях социально-экономической нестабильности и перманентных реформ в сфере образования, важным результатом в становлении и функционировании вуза нового типа как открытой и развивающейся системы, динамично реагирующей на социальные потребности и тенденции развития национального образования.

Прошедший год ознаменован укреплением и стабилизацией позитивных процессов во всех сферах жизнедеятельности университета. Рациональное использование финансовых, материально-технических, организационно-управленческих и интеллектуальных ресурсов позволило в прошедшем году добиться ощутимых результатов в области учебно-методической и научной работы, международной и хозяйственной деятельности, довузовского образования.

В течение прошедшего учебного года достигнуты значительные результаты в созидании образовательной среды и улучшения условий труда и учебы: проведен качественный ремонт и оборудование многих учебных, вспомогательных, научных и административных помещений на целом ряде факультетов, открыты новые кафедры, лаборатории и кафе, произведена существенная модернизация учебного оборудования, мощное развитие получила мате-

риально-техническая база в виде аудиовизуальной и компьютерной техники. В течение прошедшего учебного года была разработана новая концепция развития библиотеки и начата поэтапная реконструкция и модернизация ее материально-технической и фондовой базы. Университет стал обретать свой особый стиль, сочетающий современный дизайн с классической архитектурой. Улучшились финансовые условия жизнедеятельности университета, соответственно усилилась социальная поддержка и защищенность сотрудников, преподавателей и студентов университета.

Существенные изменения произошли в дальнейшем развитии возможностей многоуровневой системы образования в процессе разработки ГОС нового поколения, осуществлялся поиск эффективных путей достижения качественной подготовки выпускников, велась содержательная реконструкция образовательного пространства, учитывающая особенности постиндустриального общества, тенденции развития университета и его финансово-экономические возможности, продолжался процесс формирования идеологии единой внутриуниверситетской среды и герценовской корпоративности, стала реализовываться имиджевая программа, формироваться молодежная политика в университете, укрепились связи с общественностью.

Организационно-содержательной доминантой в деятельности университета в прошедшем учебном году было выполнение федерального поручения Министерства образования РФ — завершение трехлетней работы над государственными стандартами второго поколения и новым Перечнем направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования в профессиональных областях «Педагогические науки» и «Педагогические специальности». Она велась по линии УМО в интересах всего педагогического образования России и получила высокую оценку Министерства образования РФ. К началу учебного года для введения ГОС нового поколения разработаны новые примерные учебные планы и программы учебных дисциплин.

В прошедшем учебном году университет успешно прошел аттестацию по пяти и получил государственную аккредитацию по семи образовательным программам. Согласно новому Перечню направлений подготовки и специальностей в университете в настоящее время насчитывается 53 образовательных программы (из них 20 — по направлениям, включая бакалавриат и магистратуру, и 33 — по специальностям). Получена лицензия по специальности «Религиоведение» и подготовлены пакеты документов для лицензирования специальностей «Философия», «Политология», «Социология», «Клиническая психология», на факультете физики разрабатывается перспективное направление «Компьютерные науки».

Продолжалась работа по совершенствованию различного вида практик (расширился их спектр и география: пленэр — в Тверской области, археологическая практика — в Краснодарском крае), текущей и итоговой аттестации студентов, программ междисциплинарного (интегративного) экзамена на степень бакалавра образования (проведен общеуниверситетский конкурс разработчиков). Успешно развивается образовательная деятельность на условиях полной компенсации затрат на обучение. Налажено функционирование компьютерной системы обработки информации практически по всем направлениям деятельности Учебно-методического управления. Осуществляется оптимизация и дальнейшее развитие этой системы на факультетах, модернизируются существующие и разрабатываются новые программы. В настоящее время программа «Деканат» установлена на 11 факультетах.

За прошедший год, наверстывая отставание в области информационных технологий, проведена большая организационно-методическая работа по их освоению с участием международных партнеров, расширился круг содержания международных обменных программ — развитие получили совместные образовательные проекты с университетами стран Азии (Китай, Корея и др.), США по программам магистратуры и аспирантуры. Получила развитие такая перспективная форма, как международные летние школы.

В целях эффективного информирования общественности и реализации информационно-имиджевой стратегии университета в мае 2000 г. был создан Центр общественных связей, который успешно начал вести работу со средствами массовой информации и в глобальной сети Интернет. Университет по многим важнейшим показателям в независимых городских рейтингах делит первое—второе места с Санкт-Петербургским государственным университетом, что свидетельствует не только о высоком статусе, но и о его огромных возможностях.

Накануне XXI в. можно констатировать, что последовательная реализация концепции развития университета позволила развивать такую модель высшего учебного заведения комплексного университетского типа, которая открыта для решения актуальных проблем системы педагогического образования России. Можно также констатировать, что в университете сформировалось творческое и высокопрофессиональное ядро специалистов, способное решать самые сложные задачи федерального уровня. И в этом смысле университет переходит к новому этапу своего развития, в котором ключевое значение приобретает понятие качества деятельности университета во всех его аспектах.

Вместе с тем Ученый совет отмечает ряд существенных проблем и про-

тиворечий, препятствующих решению стратегических задач, сформулированных федеральной программой модернизации образования и основных ее направлений, связанных с обновлением содержания образования и повышением его качества. Эти проблемы и противоречия связаны с факторами, обеспечивающими качество образования и его содержательное обновление: высокопрофессиональные кадры, эффективные образовательные технологии, единая информационно-аналитическая среда, межструктурные взаимодействия.

- Сегодня кадровый состав не адекватен высокому статусу и имиджу университета (доля преподавателей с учеными степенями составляет всего 65,4%, недостаточен процент профессоров и докторов наук по целому ряду кафедр и др.). Необходима конкретная целевая кадровая программа в каждом подразделении, на каждой кафедре и факультете, программа эффективного повышения квалификации по всем направлениям деятельности университета, включающая не только преподавательский состав, необходима система аттестации результатов и качества профессиональной работы, учитывающая связь с академической наукой и соотношение с современными мировыми стандартами профессионализма.

- При наличии больших технических возможностей (более 700 компьютеров различной мощности, сеть Интернет) слаба динамика обновления образовательных технологий, опыт их внедрения не приобрел общеуниверситетского масштаба. Отсутствует практика дистанционного обучения, что тормозит развитие заочной, очно-заочной форм обучения, экстерната, многих форм самостоятельной работы студентов и пр. Развитие образовательных технологий, в том числе внедрение дистанционных технологий обучения, должно обеспечить реализацию принципа «Открытого университета».

- При наличии необходимых технических возможностей медленно выстраивается единая информационная среда, которая должна обеспечить функционирование информационных потоков между подразделениями и тем самым способствовать более эффективным межструктурным взаимодействиям и коллективным формам работы. Слабо развита информационно-аналитическая работа в различных областях деятельности университета, прежде всего в области маркетинга, разработки новых профилей и специализаций, лицензирования новых образовательных программ, обработки и анализа информации по содержанию деятельности отечественных и зарубежных вузов.

- Решение многих задач связано сегодня с необходимостью межструктурной кооперации. Пока этот процесс в значительной степени регулируется

административным путем, а не инициируется профессиональными коллективами.

Ученый совет отмечает, что для решения этих и других проблем необходим комплексный и системный подход, в котором следует учесть особую значимость целого ряда различных приоритетов для структурных подразделений университета. Их решение в 2000 и последующих годах необходимо планировать в рамках новой Программы развития университета:

- обновление содержания образования через создание научно- и учебно-методического обеспечения для ГОС второго поколения;

- повышение качества образования через обновление технологий обучения, внедрение образовательных инноваций, результатов научных исследований, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

- усиление методической, экспортно-аналитической и информационной составляющей в учебно-методической деятельности;

- развитие кадровой политики, направленной на увеличение преподавателей высшей квалификации и омоложение профессорско-преподавательского состава;

- совершенствование управленческих и содержательных связей в образовательном пространстве вуза между его структурными подразделениями, развитие единого информационного пространства;

- расширение и качественное развитие сферы дополнительного образования;

- повышение эффективности деятельности маркетинговой службы;

- лицензирование новых специальностей, открытие новых профилей и расширение спектра специализаций;

- поиск и привлечение дополнительных источников финансирования за счет благотворительных пожертвований, спонсорских средств, фондов и т.д.;

- поиски и развитие дополнительных видов деятельности университета;

- поиски путей интеграции с академической наукой;

- развитие системы социальной защиты и поддержки студентов и преподавателей;

- усиление воспитательной работы со студенческой молодежью, направленной на противодействие негативным социальным процессам, таким как алкоголизм, наркомания; культивирование духа студенческого братства, развитие студенческого самоуправления в форме общественных молодежных организаций;

— укрепление имиджа университета и связей с общественностью, работа с выпускниками;

— планирование всех видов деятельности с учетом конкретного конечного результата и его аттестации.

Ученый совет постановляет:

1. Положительно оценить итоги работы университета за прошедший учебный год и признать, что университет начинает новый этап своего развития, обладая для этого необходимой интеллектуальной, концептуальной и материально-технической базой, необходимым общественным признанием и необходимым статусом в системе высшего образования РФ.

2. Предусмотреть в разработке «Программы развития университета на 2001-2005 гг.» обеспечение конкретных механизмов ее реализации и поэтапную оценку качества ее выполнения.

Отв.: первый проректор.

Срок: декабрь 2000 г.

3. Рекомендовать советам факультетов провести обсуждение федеральных документов об образовании и науке и учесть их содержание и проблематику при разработке Программ развития факультетов и кафедр на 2001-2005 гг.

Отв.: деканы факультетов.

Срок: октябрь 2000 г.

4. Всем структурным подразделениям разработать конкретную программу своего развития, опирающуюся на «Программу развития университета», предусмотрев в ней механизмы выполнения, этапы, материальные и человеческие ресурсы, конкретные результаты по этапам выполнения.

Отв.: руководители структурных подразделений (отделы, управления, кафедры, факультеты, институты и центры).

Срок: декабрь 2000 г.

5. С целью совершенствования учебного процесса и обеспечения качества образования организовать постоянно действующий семинар по развитию образовательных технологий и дистанционного обучения.

Отв.: директор Института образовательных технологий, деканы факультетов.

Срок: октябрь 2000 г.

6. С целью обеспечения эффективности развития университета разработать критерии определения качества его деятельности по всем направлениям.

Отв.: директор НИИ НПО.

Срок: февраль 2001 г.

7. В целях интеграции с академической наукой, обеспечивающей качество образования, разработать концепцию исследовательского педагогического университета в контексте Программы развития университета.

Отв.: проректор по научной работе.

Срок: апрель 2001 г.

8. Активизировать работу по расширению спектра профилей и специализаций, дополнительных образовательных программ на всех факультетах и кафедрах университета.

Отв.: проректоры по учебной работе, начальник учебно-методического управления, деканы, зав. кафедрами.

Срок: в течение года.

9. Утвердить план работы Ученого совета на 2000-2001 учебный год.