

Срок: постоянно.

9. Считать целесообразным создание в университете службы контроля качества образовательного процесса. В связи с этим подготовить предложения по организации этой службы.

Отв.: проректоры по учебной работе.

Срок: 15 декабря 2000 года.

Проект

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена  
от 30 ноября 2000 г.

### «Задачи университета по учебно-методическому обеспечению ГОС нового поколения»

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии декана психолого-педагогического факультета В. В. Семикина о задачах университета по учебно-методическому обеспечению ГОС нового поколения. Ученый совет констатирует, что в результате большой и целенаправленной деятельности коллектива высококвалифицированных специалистов университета по линии УМО были спроектированы и разработаны ГОС нового поколения в профессиональной области 540000 «Педагогические науки», включающие семь направлений подготовки бакалавров и магистров для сферы образования. При этом общее количество профилей подготовки бакалавров составило более 40, а магистерских программ — более 30. По каждому направлению разработаны примерные образовательные программы учебных дисциплин. Ведется активная работа по формированию основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и дипломированных специалистов по разным формам обучения.

В 2000-2001 учебном году в РГПУ им. А. И. Герцена начата подготовка специалистов по лицензированным направлениям и специальностям в соответствии с новыми ГОС. В связи с этим Ученый совет отмечает, что успешность реализации основных образовательных программ и выполнение требований ГОС во многом будет зависеть от уровня их учебно-методического обеспечения, а также профессиональной готовности профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Учебно-методическое обеспечение как совокупность источников информации, средств обучения и технологий их использования в значительной степени определяет качество образования. Поэтому актуальной задачей сегодняшнего дня становится приведение существующего учебно-методического обеспечения в соответствие с требованиями ГОС нового поколения, которое подразумевает обновление и разработку учебных комплексов, а также технологий их внедрения в учебный процесс.

Университет сегодня располагает определенными возможностями и ресурсами для оперативного и перспективного решения этой сложной и трудоемкой задачи. В настоящее время на базе НИИ непрерывного педагогического образования осуществляются научно-теоретические разработки концептуальных основ учебно-методического обеспечения ГОС нового поколения. На кафедре педагогики проектируются модели учебно-методических комплексов. Во многих учебных подразделениях накоплен богатый опыт в области разработки и использования учебно-методических комплексов для разных направлений, ступеней и форм образовательной подготовки. Формируются коллективы профессиональных разработчиков учебно-методической продукции.

Университет имеет мощную инфраструктуру, которая способна эффективно воспроизводить и поддерживать учебно-методическое обеспечение всех субъектов своего образовательного пространства. Эта инфраструктура, включающая в себя систему библиотечного обслуживания, систему издательства, единую университетскую электронно-коммуникативную сеть, институт образовательных технологий, методические кабинеты и учебные лаборатории, сегодня претерпевает существенную модернизацию.

Достигнуты значительные успехи в развитии телекоммуникаций (пропускная способность Интернет-канала увеличена в 10 раз и достигла 512 кбайт. Начаты работы по прокладке к ряду факультетов оптоволоконной связи, подготовлен к реализации проект включения в университетскую сеть отдаленных факультетов и филиалов университета. Около 200 подразделений и сотрудников университета получили собственные адреса электронной почты и успешно ею пользуются. Такая же возможность стала открываться и для студентов.

Учебный телецентр в настоящее время располагает большим фондом учебных передач и готов обеспечивать учебный процесс теле- и видеоинформацией по внутренней системе кабельного телевидения в отдельных специально оборудованных аудиториях.

Осуществляется глубокая реорганизация фундаментальной библиотеки

на базе современных электронно-информационных систем, что позволит решить в дальнейшем задачу перехода на качественно новый уровень библиотечного обслуживания.

Под руководством института образовательных технологий начаты разработки в области современных технологий, позволяющих эффективно использовать учебно-методические комплексы. Ведется поиск путей и способов разработки различных составляющих учебно-методических комплексов на электронно-информационной основе.

Сохраняется устойчивая тенденция к росту объемов и ассортимента выпускаемой издательством университета учебно-методической продукции (по сравнению с прошлым годом объем издательской деятельности возрос на 53% по объему и на 65% — по тиражности).

Вместе с тем Ученый совет отмечает ряд недостатков и проблем, связанных с учебно-методическим обеспечением ГОС нового поколения:

- уровень методической оснащенности учебного процесса в целом по университету во многом отстает от современных требований, определяемых ГОС;

- остро ощущается нехватка современной учебной, методической и научной литературы, а также периодических изданий по предметным областям знаний;

- мало издается в университете учебников и учебных пособий;

- качественная сторона издаваемой продукции не всегда отражает потребности субъектов образовательной среды;

- не достигнута необходимая степень координации в работе между факультетами, издательством, библиотекой;

- целый ряд дисциплин пока еще не имеет необходимого учебно-методического обеспечения;

- остается довольно низким уровень организации и оснащения самостоятельной работы студентов, во многих учебных подразделениях нет системы ее методического сопровождения;

- значительная часть лабораторного оборудования и других средств обучения морально устарела и требует замены или модернизации;

- недостаточно рационально и эффективно используются парк компьютерной техники и электронно-информационная сеть;

- определенная часть профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала информационно и психологически не готовы к реализации требований новых ГОС в плане учебно-методического обеспечения;

- в системе повышения квалификации не предусмотрены программы обучения и повышения квалификации разработчиков учебно-методической продукции;

- не разработана система моральных и материальных стимулов, побуждающих к модернизации и созданию учебно-методического обеспечения;

- не завершена разработка общей концепции учебно-методического обеспечения ГОС нового поколения.

Ученый совет постановляет:

1. Считать приоритетной задачей деятельности университета на ближайшие два года разработку учебно-методического обеспечения ГОС нового поколения.

2. Завершить разработку концепции учебно-методического обеспечения ГОС высшего педагогического образования и целевой программы ее реализации на 2001-2005 годы с учетом основных тенденций модернизации системы образования.

Срок: до 01.02.2001.

Отв.: директор НИИ непрерывного педагогического образования совместно с руководителями учебно-методических советов по направлениям.

3. Разработать перспективные планы учебно-методического оснащения основных образовательных программ, реализуемых в университете, на основе анализа уровня их обеспеченности в каждом учебном подразделении.

Срок: до 01.04.2001.

Отв.: начальник учебно-методического управления, деканы, зав. кафедрами.

4. Сформировать в каждом учебном подразделении коллективы разработчиков учебно-методического обеспечения, определить условия их работы и меры стимулирования.

Срок: до 01.01.2001.

Отв.: проректоры по учебной работе, деканы.

5. Организовать внутривузовский конкурс грантов для создания моделей УМК и образцов учебно-методической продукции.

Срок: с 01.01.2001:

Отв.: проректоры по учебной работе, начальник учебно-методического управления, директор института образовательных технологий.

6. В целях обеспечения качества учебно-методических материалов и их эффективной реализации в образовательном процессе организовать повыше-

ние квалификации профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Срок: с 01.01.2001.

Отв.: проректор по учебной работе (ДО), директор института образовательных технологий, зав. кафедрами.

7. Организовать на базе существующей университетской инфраструктуры систему методического сопровождения самостоятельной работы студентов.

Срок: до 01.02.2001.

Отв.: директор Института образовательных технологий, директор информационно-аналитического центра, директор библиотеки, деканы, зав. кафедрами.

8. При формировании издательского плана университета считать приоритетной учебно-методическую продукцию, подготовленную по заказу университета для обеспечения ГОС нового поколения.

Срок: постоянно.

Отв.: первый проректор, директор издательства, деканы.

9. Создать единую библиотечно-информационную сеть, позволяющую факультетам получить доступ к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки.

Срок: до 01.09.2001.

Отв.: директор информационно-аналитического центра, директор библиотеки.

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им.А.И.Герцена  
от 25 января 2001 г.

### «Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в университете в контексте Программы развития университета»

Ученый совет университета, рассмотрев на своем заседании доклад проректора по научной работе В. В. Лаптева «Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в университете в контексте Программы развития университета», констатирует, что в отчетном году при завершении Программы развития университета:

- произошла активизация научной и научно-технической деятельности университета как необходимой составной части процесса обучения, подготовки кадров высшей квалификации, интеграции науки и образования;
  - осуществлены в приоритетном порядке фундаментальные и прикладные научные исследования, инновационные проекты, направленные на научное обеспечение решения важнейших проблем системы образования, поиск основных путей ее развития;
  - упорядочена организация и актуализирована тематика педагогических исследований кафедр;
  - проделана большая работа в рамках проводимой ВАК РФ оптимизации сети диссертационных советов.
- „Особенностями прошедшего года, определяющими научно-исследовательскую деятельность университета, были:
- введение в действие Бюджетного кодекса РФ;
  - принятие целого ряда концептуальных, директивных и нормативных документов, таких как: Национальная доктрина образования, концепция научной и научно-технической политики МО РФ, Концепция модернизации образования. План действий Правительства РФ в области социальной политики и модернизации экономики на 2000—2001 годы;
  - утверждение нового Положения о порядке формирования и реализации научно-технических программ МО РФ, Положения об организации научных исследований, проводимых подведомственными учреждениями МО РФ, Положения о диссертационных советах;
  - введение новой номенклатуры специальностей научных работников;