

ние квалификации профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Срок: с 01.01.2001.

Отв.: проректор по учебной работе (ДО), директор института образовательных технологий, зав. кафедрами.

7. Организовать на базе существующей университетской инфраструктуры систему методического сопровождения самостоятельной работы студентов.

Срок: до 01.02.2001.

Отв.: директор Института образовательных технологий, директор информационно-аналитического центра, директор библиотеки, деканы, зав. кафедрами.

8. При формировании издательского плана университета считать приоритетной учебно-методическую продукцию, подготовленную по заказу университета для обеспечения ГОС нового поколения.

Срок: постоянно.

Отв.: первый проректор, директор издательства, деканы.

9. Создать единую библиотечно-информационную сеть, позволяющую факультетам получить доступ к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки.

Срок: до 01.09.2001.

Отв.: директор информационно-аналитического центра, директор библиотеки.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им.А.И.Герцена
от 25 января 2001 г.

«Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в университете в контексте Программы развития университета»

Ученый совет университета, рассмотрев на своем заседании доклад проректора по научной работе В. В. Лаптева «Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в университете в контексте Программы развития университета», констатирует, что в отчетном году при завершении Программы развития университета:

- произошла активизация научной и научно-технической деятельности университета как необходимой составной части процесса обучения, подготовки кадров высшей квалификации, интеграции науки и образования;
 - осуществлены в приоритетном порядке фундаментальные и прикладные научные исследования, инновационные проекты, направленные на научное обеспечение решения важнейших проблем системы образования, поиск основных путей ее развития;
 - упорядочена организация и актуализирована тематика педагогических исследований кафедр;
 - проделана большая работа в рамках проводимой ВАК РФ оптимизации сети диссертационных советов.
- „Особенностями прошедшего года, определяющими научно-исследовательскую деятельность университета, были:
- введение в действие Бюджетного кодекса РФ;
 - принятие целого ряда концептуальных, директивных и нормативных документов, таких как: Национальная доктрина образования, концепция научной и научно-технической политики МО РФ, Концепция модернизации образования. План действий Правительства РФ в области социальной политики и модернизации экономики на 2000—2001 годы;
 - утверждение нового Положения о порядке формирования и реализации научно-технических программ МО РФ, Положения об организации научных исследований, проводимых подведомственными учреждениями МО РФ, Положения о диссертационных советах;
 - введение новой номенклатуры специальностей научных работников;

- существенное увеличение числа научно-технических программ МО РФ, в том числе по проблемам образования;
- неоднократная в течение года реорганизация блока научных управлений МО РФ.

Все это, естественно, потребовало проведения целого ряда организационно-управленческих мероприятий в университете, создало дополнительные трудности в осуществлении заявочных кампаний.

К достижениям в научно-исследовательской деятельности университета в 2000 г. можно отнести:

- развитие междисциплинарной интеграции научного потенциала университета в русле существующих научных направлений;
- существенное увеличение объемов финансирования науки из собственных средств университета, направленных на поддержку и стимулирование научно-исследовательской деятельности;
- резкая активизация участия ученых в конкурсах грантов научных работ в рамках программ Минобразования;
- значительный рост защит докторских и кандидатских диссертаций сотрудниками университета;
- активизация исследований в области физических наук за счет увеличения объемов дополнительного финансирования;
- интенсивное развитие методологического уровня в педагогике, связанное с осознанием ее как фундаментальной науки;
- начало реализации программы развития материально-технической базы науки университета;
- формирование широкого спектра докторских диссертационных советов.

Среди выполняющихся в университете НИР, интегрирующих проблематику более чем 200 долгосрочных исследований кафедр университета, 77% носят фундаментальный характер. Преобладание фундаментального характера НИР естественным образом способствует накоплению научного потенциала в русле основных научных направлений и определяет специфику характера научных результатов, полученных как за годы реализации Программы развития университета в 1996-2000 гг., так и в завершающем ее году.

Этапы изучения наиболее фундаментальных закономерностей окружающего мира, целостного обобщения совокупного практического и теоретического опыта человечества фиксировались в различных теоретико-методологических разработках наших ученых. В этом проявлялась характерная особенность науки педагогического университета, обладающей ком-

плексным междисциплинарным и многоаспектным проблемно-ориентированным характером и направленной, в первую очередь, на получение знаний о знаниях.

Неуклонное возрастание количества психолого-педагогических исследований, результаты которых обладают большим эвристическим потенциалом, соответствовало ориентации педагогического университета на реализацию опережающей функции образования.

Наиболее значительные результаты в этой области были получены в ходе исследований по направлению «Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования». За прошедший год выявлены основные тенденции, характеризующие развитие педагогического образования в России на рубеже XX—XXI веков; разработаны вариативные стратегии педагогической поддержки развития субъектной позиции обучающегося; разработана модель профессионально-образовательной среды вуза в подготовке будущего педагога.

Важные результаты получены в области исследования теоретико-методологических основ модернизации общего образования, которые интегрировались в рамках направления «Теория школьного образования». В исследовании обоснована иерархия методологических подходов к изучению проблемы модернизации, построена трехмерная модель содержания образования, определены новые индикаторы качества общего образования, разработана совокупность современных вариативных образовательных технологий, ориентированных на дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса по отдельным предметам.

Результаты исследований в области гуманитарных наук также были ориентированы на повышение уровня подготовки специалистов в области образования. Наряду с собственно научными работами создавались учебники, программы, методические пособия, направленные на повышение эффективности образовательного процесса в университете. При этом ставились задачи взаимодействия филологического, философского, исторического знания.

В области естественнонаучных исследований сохранилась традиционная форма научных результатов в виде теоретических положений, принципов, экспериментальных образцов и т.д. В результате существенной активизации работ в области физики были получены качественно новые экспериментальные результаты, позволяющие рассчитывать на полномасштабное возрождение этой фундаментальной науки в стенах нашего университета.

В области органической химии были продолжены исследования по соз-

данию биологически активных композиций производных гамма-аминомасляной кислоты с дикарбоновыми кислотами с целью создания новых лекарственных препаратов сердечно-сосудистого действия. Подана заявка на выдачу международного патента на изобретение «Антиишемическое средство».

Значительные результаты, достигнутые при изучении фундаментальных проблем фотохимии, отразились в разработке теоретически обоснованной и экспериментально апробированной новой методики синтеза координационно-ненасыщенных комплексов платиновых металлов. Предложены методы прогнозирования и целенаправленного изменения эффективности процессов фотостимулированного переноса заряда и энергии.

Результатом большой работы коллективов ученых стало существенное (в 1,6 раза) увеличение финансирования научно-исследовательской деятельности университета. Его объем составил 12.874.286 руб., в т.ч. объем дополнительно финансируемых НИР составил 9.653.720 руб. Объем привлеченных внебюджетных средств возрос до 3.220.562 рублей.

Объем средств из различных госбюджетных источников финансирования НИР составил 9.185.328 руб., в том числе:

- ЕЗН+ЗН — 5.961.456 руб.,
- Программы МО РФ — 2.119.304 руб.,
- Гранты МО РФ — 270.172 руб.,
- Средства РФФИ — 432.600 руб., РГНФ — 361.800 руб.,
- Программа «Интеграция» — 250.950 руб.

Важное место в работе ученых университета занимала заявочная кампания. В конкурсах грантов программ Минобразования на 2001г. приняли участие 65 кафедр университета, две научные лаборатории (лаборатория инженерной лингвистики и перевода, ПНИЛ аудиовизуальных интегративных технологий обучения), НИИ НПО, Институт образовательных технологий. Институт естествознания, МИОИ. На конкурсы было предоставлено 207 проектов. В международные программы и фонды от научных коллективов университета было подано 30 заявок.

В 2000 г. наш университет по числу бюджетных мест, выделенных для приема в аспирантуру, занял 4-е место среди 313, подчиненных МО РФ и имеющих аспирантуру вузов и 3-е — по приему в докторантуру (223 вуза имеют докторантуру).

В аспирантуру на бюджетные места принято 333 человека (из них 229 — очно, 104 — заочно), в докторантуру — 30 человек.

Конкурс в аспирантуру составил 1,2 чел на место по очной форме обу-

чения и 1,3 человека по заочной форме обучения. Среди поступавших 66 человек имели академическую степень магистра. Большинство магистров поступали на очную форму обучения. Традиционно низким остается процент лиц мужского пола, желающих поступить в аспирантуру. В этом году он составил 23%. Прием на платной основе в аспирантуру нашего университета в текущем году составил 18 человек (9 человек — очно и 9 — заочно). По целевому направлению из вузов, подчиненных Министерству образования РФ, в аспирантуру зачислено 24 человека

Выпуск из аспирантуры составил 206 человек, из которых 46 человек защитили диссертации и еще 27 представили диссертации к защите.

В докторантуру в текущем году зачислено 30 человек, из которых 10 человек — по целевым направлениям, 12 — сотрудники РГПУ. По педагогическим наукам в прошедшем году зачислено 14 докторантов.

Выпуск из докторантуры составил 24 человека. Из них 9 — с защитой. Еще три человека представили диссертации и получили рекомендации к защите.

В 2000 году в университете работало 29 диссертационных советов, в которых проводилась аттестация научных и научно-педагогических кадров по 64 специальностям. Из них 17 советов — по защите докторских диссертаций; 12 советов — по защите кандидатских диссертаций.

Несмотря на прекращение полномочий 1/3 советов количество защищенных диссертаций по сравнению с 1999 годом увеличилось в 1,4 раза.

Всего в наших советах в 2000 году защищено 239 диссертаций, из которых — 46 докторских (14 — сотрудниками нашего университета), 193 — кандидатских.

Проведено 66 защит на компенсационной основе. 20 — докторских диссертаций и 46 — кандидатских. По сравнению с 1999 годом количество защит докторских диссертаций возросло в 1,5 раза и кандидатских — в 1,3 раза.

Из 193 кандидатских диссертаций, защищенных в 2000 году — сотрудниками РГПУ им. А.И. Герцена защищено 57 диссертаций, что в 1,6 раза больше чем в 1999 году;

— аспирантами РГПУ им. А.И. Герцена всех годов выпуска защищено 90 диссертаций, что в 1,2 раза больше чем в 1999 году.

Наиболее успешно (12 и более защит) в течение года работали докторские и кандидатские советы под руководством профессоров:

Г. А. Бордовского, В. В. Лаптева, А. П. Тряпицкой, М. В. Никитина, Т. Г. Рамзаевой, Р. Г. Пиотровского, И. Н. Пономаревой, А. А. Нестерова.

В отчетном году докторские диссертации защитили следующие сотрудники

нашего университета: В. Т. Аванесян, Н. Д. Андреева, Г. А. Атаев, А. К. Беляев, Л. Н. Бережнова, Р. У. Богданова, В. И. Богословский, Е. В. Баранова, С. В. Бубликов, Т. В. Веракша, Е. З. Власова, О. В. Евдокимова, Л. В. Жуков, В. А. Козырев, В. В. Орлов, О. Ю. Пленков, Л. И. Рудаков, Н. И. Рыжова, К. П. Сидоренко, И. В. Симонова, В. П. Соломин, Б. А. Столяров, А. В. Чечулин.

Параллельно с работой действующих советов проводилась работа по формированию новых диссертационных советов. В настоящее время сформировано 27 докторских диссертационных советов по 76 научным специальностям и один кандидатский совет с двумя научными специальностями. В составы советов входят 492 доктора наук и 28 кандидатов наук.

В 2000 г. в рамках научно-исследовательского работы в РГПУ им. А. И. Герцена продолжали развиваться международные связи, были установлены новые международные контакты, расширялась тематика совместных международных исследований. Сотрудники кафедр принимали участие в совместных исследованиях в рамках 53 международных проектов. Международное сотрудничество (многосторонне и двухсторонне) развивалось по таким направлениям, как проблемы школьного и вузовского образования, филология, культура, история, химия, физика, математики и др. Всего 521 преподаватель, аспирант РГПУ им. А. И. Герцена принял участие в 329 международных конференциях, симпозиумах, семинарах, на которых ими было сделано 695 докладов. На базе университета было организовано и проведено 27 международных конференций и семинаров.

Научно-исследовательская деятельность сотрудников университета нашла свое отражение в широком спектре научных и научно-методических публикаций в российских и зарубежных изданиях. Всего за 2000 год опубликовано 75 монографий, 49 учебников, 229 учебных пособий, 55 сборников научных трудов, 125 методических рекомендаций, 2533 статьи и тезисов докладов, что по всем номинациям превышает показатели предшествующего года.

Научно-исследовательская работа студентов выступает неперменной составной частью процесса обучения в университете, основным методом апробирования полученных знаний, служит навыком научно-исследовательской работы, является источником пополнения научно-преподавательских кадров вуза и формирования научных школ. В университете на данный момент сложилась система научных мероприятий в рамках научно-исследовательской работы студентов.

В Герценовской олимпиаде 2000 года участвовало более 1000 студентов. Проведена межвузовская студенческая научная конференция «Студент — ис-

следователь — учитель», созданная с целью объединения студентов, занимающихся одними научными проблемами: в работе семи секций по междисциплинарным проблемам приняло участие 99 студентов. Начиная с 1999 года, в РГПУ выходит ежегодный сборник лучших научных работ студентов «Вестник СНО РГПУ им. А. И. Герцена», основной задачей которого является содействие публикации и внедрению в практику результатов научных студенческих работ. Во второй выпуск этого сборника по результатам 2000 г. включены статьи 37 студентов, чьи доклады признаны лучшими на конференции СНО, а также статьи победителей Герценовской педагогической олимпиады и победителей конкурса персональных грантов 2000 г. Издательство РГПУ выпустило также сборник статей членов студенческого научного общества факультета биологии «Научно-исследовательская работа студентов» и Материалы Всероссийской конференции молодых ученых «Онтолингвистика: современное состояние и перспективы развития».

В 2000 году 16 студентов получили персональные гранты в конкурсе, организованном Администрацией Санкт-Петербурга совместно с Минобрнауки РФ для студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2000 году на конкурс персональных грантов подали заявки 73 студента.

Шесть студентов РГПУ получают стипендию Президента РФ и шесть студентов получают стипендию Правительства РФ. Все студенты, получающие данные стипендии, ведут большую научно-исследовательскую деятельность.

Студенты университета ежегодно принимают активное участие в открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах Российской Федерации. По предварительным итогам открытого конкурса 2000 г. 18 студентов РГПУ получили дипломы МО РФ и четыре студента — медали МО РФ. Всего в открытом конкурсе приняли участие 98 студентов университета.

В связи с расширением международных контактов, студенты университета стали чаще принимать участие в работе международных конференций и семинаров, приглашаться зарубежными университетами и организациями на стажировку. В 2000 году 52 студента университета проходили стажировку по различным научным направлениям за рубежом.

Вместе с тем, Ученый совет отмечает и ряд недостатков в научной деятельности университета. В заявках на конкурсы дополнительно финансируемых НИР недостаточно активно были представлены научные школы университета. Это же относится и к работе ряда кафедр. В заявочной кампании на 2001 год приняли участие лишь 62% кафедр университета. В то же время

наблюдается чрезмерная перегруженность проектами отдельных руководителей тем (три—четыре проекта). Все еще недостаточно для ведущего педагогического университета, претендующего на статус исследовательского университета, число аспирантов представляющих к защите диссертации в срок. При значительном количестве международных научных проектов и большом числе заключенных университетом международных договоров весьма незначительным остается объем иностранного финансирования научно-исследовательской деятельности университета. Продолжается ухудшение состояния материально-технической базы науки вуза. Требуется совершенствования система критериев при определении очередности научных публикаций сотрудников и система реализации научных изданий университета. Отсутствует, несмотря на большой объем научных публикаций наших преподавателей, организация регулярного, до 6 раз в год, издания научного Вестника или Известий РГПУ им.А.И.Герцена с возможным его делением на три тематических выпуска.

Ученый совет постановляет:

1. Признать успешной деятельность университета по организации и выполнению научно-исследовательских работ.

2. Считать тематический план научно-исследовательских работ 2000 г., финансируемых за счет средств федерального бюджета, выполненным.

3. Положительно оценивая работу научно-исследовательской части по организации участия научных коллективов университета в научных программах и проектах МО РФ, считать приоритетным продолжение этой деятельности в 2001 г.

Отв.: проректор по научной работе, зав. кафедрами.

Срок: постоянно.

4. Разработать систему мер, направленную на увеличение доли аспирантов, заканчивающих обучение с защитой диссертации.

Отв.: проректор по научной работе.

Срок: май 2001 года.

5. Разработать положение о научных публикациях в университете и системе их реализации.

Отв.: проректор по научной работе,

директор издательства.

Срок: апрель 2001 года.

6. Приступить к выпуску регулярного издания научного Вестника универси-

тета.

Отв.: первый проректор.

Срок: июнь 2001 года.

7. Разработать концепцию активизации деятельности и поддержки научных и научно-педагогических школ университета.

Отв.: проректор по научной работе.

Срок: октябрь 2001 года.

Проект

РЕШЕНИЕ

Ученого совета Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена
от 25 января 2001 года

О Гимне Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена

1. Утвердить Положение о Гимне Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (приложение № 1).

2. Утвердить слова и музыку Гимна Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (приложение № 2).

Приложение № 1 к решению
Ученого совета университета

Положение

о Гимне Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена

1. Гимн является официальным символом Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.

2. Слова и музыка Гимна утверждаются специальным решением Ученого совета университета.

3. Исполнение Гимна является обязательным элементом при проведении торжественных мероприятий общеуниверситетского масштаба и значения.