

зидента России университет включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Это признание, в частности, непосредственно повлияло на стабильное финансирование и увеличение заработной платы сотрудников и преподавателей.

Конференция подтверждает необходимость и возможность дальнейшего развития РГПУ им. А. И. Герцена путем разрешения противоречий, обусловленных как ходом развития самого университета, так и особенностями современной социально-экономической и социокультурной ситуации.

Конференция поддерживает выделенные в Программе развития университета на 2001–2005 гг. базовые идеи, которые легли в основу Программы, и основные принципы ее разработки; **положительно оценивает** реалистичность поставленных задач, значимость ожидаемых результатов, целесообразность выделенных направлений развития и проектный подход к их реализации.

Конференция постановляет:

1. Утвердить предложенный проект «Программы развития университета на 2001–2005 гг.».

2. Создать советы Программы и отдельных направлений развития, оформить проектные группы (*Отв.: проректоры; срок: январь-февраль 2001 г.*).

3. Составить и утвердить план реализации первого этапа Программы (*Отв.: совет Программы; срок: февраль 2001 г.*).

Конференция призывает студентов, преподавателей, сотрудников, администрацию университета активно включиться в реализацию Программы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА НА 2001–2005 гг.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития РГПУ им. А. И. Герцена (далее — Программа) является управленческим документом, который обеспечивает субъектов университета знанием о стратегических и тактических задачах его развития, механизмах их решения, последовательности действий и ожидаемых результатах.

Программа разработана в соответствии с Национальной доктриной образования Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Федеральной программой развития образования в России, основными направлениями модернизации образования в Российской Федерации, на основе Устава РГПУ им. А. И. Герцена и с учетом результатов реализации Программы развития университета на 1996–2000 гг.

Базовые идеи, которые легли в основу Программы.

1. На рубеже веков образование рассматривается мировым сообществом как универсальная сфера социокультурной практики, где происходит воспроизводство «человеческого» ресурса. Состоянием этой сферы, ее качеством определяется место государства в глобальном мире, сама возможность развития страны, ее национальной безопасности и способность оказывать влияние на мировые процессы — политические, экономические, научные, духовные.

2. Высшая школа России призвана не только транслировать имеющийся социальный опыт, но и брать на себя миссию порождения нового научного знания, активного формирования идеалов, духовных ценностей и нравственных норм. Она призвана воспроизводить в своем устройстве принципы построения демократического правового общества, культивировать свободу мнений и уважение человеческого достоинства, формировать гуманистически ориентированное, научное мировоззрение своих учеников, свободное от догм и предрассудков.

3. Россия имеет уникальную систему педагогического образования, в которой особая роль принадлежит педагогическому вузу. Особенность педагогического вуза — воспроизводство воспроизводимого ресурса, «образование образователя», основного капитала страны. В этом смысле именно педагогический вуз принимает на себя основной груз ответственности за состояние культуры, за духовный климат в обществе.

4. Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена — национальное достояние России, высшее учебное заведение, представляющее собой важнейший компонент отечественной системы образования, поскольку обеспечивает подготовку специалистов — педагогов высшей квалификации для образовательных учреждений всех типов и уровней, способных профессионально действовать в широкой сфере современной соци-

гуманитарной практики.

5. РГПУ им. А. И. Герцена — целостное, системно организованное, открытое, динамично развивающееся научно-образовательное пространство универсального типа, структура которого соответствует сферам профессиональной деятельности выпускников, направлениям подготовки и специфике их профессиональных задач.

6. Основная цель педагогического университета, общая для всех его подразделений и составляющая их внутреннее единство, — подготовка современного специалиста в области образования, способного активно влиять на духовно нравственный климат общества, воссоздавать отечественные культурные традиции в новом качестве современной общественной практики.

7. Достижение цели педагогического университета связано с качественной модернизацией образовательных программ, их научно-методической оснащенностью, освоением новых образовательных технологий при условии сохранения традиций педагогического вуза: высокой культуры образовательного процесса, его научной фундаментальности и гуманитарной направленности.

Цель Программы — обеспечить динамику позитивного развития Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена как открытой, гибкой образовательно-научно-социокультурной системы, ориентированной на создание современных условий для непрерывного образования обучающихся и для обновления социокультурной среды в Санкт-Петербурге и в России.

Программа служит основой для разработки программ развития различных подразделений университета (институтов, факультетов, центров, кафедр, филиалов, управлений, отделов и др.).

Программа разрабатывалась на основе следующих принципов:

- всестороннего анализа результатов и проблем развития университета;
- опоры на достижения педагогического университета, его подразделений, преподавателей, сотрудников и студентов и учета экономических механизмов функционирования и развития университета;
- согласования ценностей субъектов педагогического университета в определении приоритетов развития;
- коллегиальности;
- социально-педагогического проектирования.

Ожидаемые результаты:

- новое качество образования обучающихся;
- новое качество кадров университета;
- обновленный облик университета и его внешних связей;
- система научного, научно-методического, организационно-управленческого, материально-технического и финансового обеспечения.

Программа включает в себя:

- введение;
- характеристику достижений в развитии университета и его актуальных проблем;
- характеристику основных направлений развития;
- этапы и механизмы реализации Программы.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ И АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

1.1. Достижения

Проведенный анализ, зафиксированный в решении Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 29 июня 2000 г. «Программа развития университета на 2001–2005 гг.: основные направления развития», приводит к выводу об успешном завершении «Программы развития университета на 1996–2000 гг.».

В основном достигнуты все ожидаемые результаты.

За прошедшие пять лет в университете **качественно обновилась образовательная среда:**

- построена структура университета, сообразная внутренней логике его развития и быстро реагирующая на потребности социокультурной среды региона;
- создается учебно-методический комплекс средств, обеспечивающих реализацию требований государственных образовательных стандартов, который включает в себя систему диагностики образовательных потребностей и образовательных достижений обучающихся, банк образовательных программ различного уровня и разных направлений образования, новые формы организации образовательного процесса и оценки его результатов;
- отрабатывается система взаимодействия различных подразделений университета в реализации нового содержания образования;

– интенсивно развивается система опережающего научного обеспечения и сопровождения образовательного процесса;

– оформляется система целенаправленного использования научного, образовательного и культурного потенциала университета, города и России в подготовке специалиста в области образования.

За последние пять лет **обновились сфера влияния педагогического университета** в области научной, образовательной и культурно-просветительной деятельности города, региона, России:

– устойчиво сохраняется влияние педагогического университета на деятельность образовательных учреждений Санкт-Петербурга (через выпускников университета, педагогическое образование работающих учителей, организацию инновационной деятельности) и России (через деятельность Учебно-методического объединения по направлениям педагогического образования, Международный центр образовательных инноваций, научные публикации, конференции и др.);

– расширяется сфера влияния университета в области науки (через совместные научные проекты, международное сотрудничество, публикации, конференции и т.д.);

– налаживаются контакты с непедагогическими вузами России (через Совет по гуманитарному образованию при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга, помощь в становлении кафедр педагогики, через разработку государственных образовательных стандартов, через участие в совместных проектах);

– расширились международные связи университета.

Происходит становление корпоративности герценовцев, о чем свидетельствуют:

– сплоченность сотрудников кафедр, факультетов и других подразделений в решении образовательных, научных и культурно-просветительных задач университета;

– расширение числа участников принятия решений, связанных с развитием университета;

– вклад различных подразделений в развитие образовательной среды университета;

– развивающиеся сообщества внутри университета (проектные группы, временные творческие коллективы, советы, лаборатории и др.);

– стремление к совместной исследовательской деятельности герценовцев (научные проекты, симпозиумы, круглые столы и др.).

Успешному решению задач Программы способствовала правильно определенная стратегия развития университета, которая базировалась на положениях:

– о приоритетности образования как ценностной основе личного и профессионального самоопределения;

– о педагогической направленности взаимодействия всех субъектов РГПУ им. А. И. Герцена;

– о необходимости сохранения и развития научных школ в области фундаментальных и прикладных исследований;

– о важности взаимосвязи и взаимопроникновения исследовательской и образовательной деятельности преподавателей и студентов;

– об академической автономии университета при усилении ответственности за результаты деятельности на основе международных правовых норм, открытости педагогического университета как крупнейшего центра образования, науки и культуры.

1.2. Противоречия в развитии университета

Анализ динамики развития и функционирования университета за последние 5 лет позволяет зафиксировать неравномерность в реализации различных проектов Программы и выделить определенные противоречия, обусловленные как ходом развития самого университета, так и особенностями современной социально-экономической и социокультурной ситуации. К числу таких противоречий можно отнести противоречия:

– между потребностями университета в дальнейшем целостном развитии и ограниченными материально-техническими и финансовыми возможностями их удовлетворения за счет учредителя;

– между возможностями влияния университета на научную, образовательную и культурно-просветительную деятельность города, региона, России и отсутствием целостной системы такого влияния;

– между развивающимися возможностями образовательной среды университета и качеством образования обучающихся в этой среде, которое пока еще не всегда удовлетворяет личностным, общественным и государственным запросам;

– между сложившимся качеством профессионализма сотрудников и новыми требованиями к этому качеству;

– между разветвленностью структуры университета и определенной внутренней несогласованностью ее компонентов;

– между развивающимся научно-методическим, учебно-методическим и организационно-управленческим обеспечением различных ступеней образования и отсутствием определенной согласованности и преемственности между ними;

– между постоянно обогащающимся потоком научной, образовательной, социокультурной информации и неготовностью субъектов университета осваивать, перерабатывать и использовать эту информацию в решении вопросов, касающихся актуальнейших проблем развития университета;

– между необходимостью осуществления внешнего заказа на разработку научных проблем и последовательным проведением фундаментальных исследований;

– между расширяющимися международными связями и отсутствием системы обобщения и накопления международного опыта.

1.3. Актуальные проблемы развития университета

К числу наиболее актуальных для развития университета на современном этапе проблем можно отнести следующие:

- обновление качества образования обучающихся;
- обновление качества кадров университета;
- развитие современного облика университета и его внешних связей;
- развитие непрерывности и многовариантности образования;
- информатизация пространства университета;
- развитие продуктивности фундаментальных и прикладных исследований, научных направлений и научных школ;
- систематизация, обобщение и развитие международного опыта;
- развитие материально-технической базы и финансовых ресурсов.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Все направления развития теснейшим образом связаны друг с другом и реализуются посредством проектов, приоритетность которых определяется на каждом этапе развития.

Описание каждого направления включает в себя:

- целевое назначение;
- перечень проектов, реализующих направление;

– ожидаемые результаты.

2.1. Обновление качества образования обучающихся

Целевое назначение: разработка и реализация системы научного, научно-методического, организационно-управленческого, материально-технического и финансового обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям.

Проекты, реализующие направление:

2.1.1. «Оценка качества».

Разработка концепции оценки качества образования и реализация на ее основе мониторинга качества образования специалиста в области образования.

2.1.2. «Учебно-методическое обеспечение».

Разработка и реализация учебно-методических комплексов действующих и новых направлений и специальностей, включающих в себя пакет образовательных программ, учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, образовательных технологий, службу сопровождения.

2.1.3. «Студенческие достижения».

Разработка и реализация системы стимулирования, поддержки, организации и оценки деятельности студентов в различных сферах жизни университета (образовательной, научно-исследовательской, спортивной, общественно-педагогической, культурно-просветительной и др.).

2.1.4. «Социальная защита».

Разработка и реализация путей и условий социальной поддержки обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Обновленное качество образования обучающихся.
- Система обеспечения качества образования обучающихся.

2.2. Обновление качества кадров университета

Целевое назначение: разработка и реализация системы научного, научно-методического, организационно-управленческого, материально-технического и финансового обеспечения, содействующей обновлению качества кадров университета.

Проекты, реализующие направление.

2.2.1. «Кадровая политика».

Разработка и реализация концепции обновления качества кадров университета.

2.2.2. «Достижения сотрудников».

Разработка и реализация системы выявления, стимулирования, организации, учета и поддержки профессиональных достижений всех сотрудников университета.

2.2.3. «Аттестация».

Разработка и реализация университетских критериев, определяющих качество профессионального труда, а также системы дифференцированной оплаты за объем и качество работы.

2.2.4. «Повышение квалификации».

Разработка и реализация системы стимулирования, организации и оценки повышения преподавательской и научной квалификации сотрудников.

2.2.5. «Социальная защита».

Разработка и реализация системы социальной поддержки сотрудников университета.

Ожидаемые результаты:

- Обновленное качество кадров университета.
- Обновленное качество образования обучающихся.
- Система обеспечения нового качества кадров университета.

2.3. Развитие современного облика университета и его внешних связей

Целевое назначение: разработка системы научного, научно-методического, организационно-управленческого, материально-технического и финансового обеспечения, содействующей развитию современного облика университета и его внешних связей.

Проекты, реализующие направление:

2.3.1. «Университетский округ».

Разработка и реализация модели университетского округа, ориентированного на реализацию основной миссии педагогического университета как образовательного, научного и культурно-просветительского центра в Санкт-Петербурге и России.

2.3.2. «Организационно-управленческая структура университета».

Разработка и реализация организационно-управленческой структуры университета, ориентированной на развитие и функционирование в современных условиях.

2.3.3. «Подразделения университета (образовательные, научные, культурно-просветительские, досуговые, спортивно-оздоровительные, социальные)».

Разработка и реализация системы внутриуниверситетского взаимодействия, ориентированного на взаимообогащение подраз-

делений и на определенный вклад каждого подразделения в развитие университета.

2.3.4. «Университетские сообщества».

Разработка и реализация системы стимулирования, организации и поддержки университетских сообществ, ориентированных на развитие университета.

2.3.5. «Имидж».

Разработка и реализация путей и условий, содействующих общественному престижу университета, поддержке его имиджа.

Ожидаемые результаты:

- Современный облик педагогического университета как образовательного, научного и культурно-просветительского центра в Санкт-Петербурге и России.
- Обновленное качество образования обучающихся.
- Обновленное качество кадров университета.
- Система обеспечения современного облика университета и его внешних связей.

2.4. Развитие непрерывности и многовариантности образования

Целевое назначение: разработка и реализация системы научного, научно-методического, организационно-управленческого, материально-технического и финансового обеспечения, содействующей развитию непрерывности и многовариантности образования.

Проекты, реализующие направление:

2.4.1. «Абитуриент».

Разработка и реализация системы поиска, подготовки и включения абитуриентов в университетскую среду.

2.4.2. «Преемственность».

Разработка и реализация путей и условий обеспечения преемственности различных ступеней образования, различных образовательных учреждений, основного и дополнительного образования.

2.4.3. «Выпускник университета».

Разработка и реализация системы поддержки и организации связей с выпускниками университета.

Ожидаемые результаты:

- Непрерывность и многовариантность образования.
- Обновленное качество образования обучающихся.
- Обновленное качество кадров университета.
- Современный облик университета и его внешних связей.

– Система обеспечения развития непрерывности и многовариантности образования.

2.5. Информатизация пространства университета

Целевое назначение: разработка и реализация системы научного, научно-методического, организационно-управленческого, материально-технического и финансового обеспечения, содействующей информатизации пространства университета.

Проекты, реализующие направление:

2.5.1. «Информационная среда».

Разработка и реализация модели информационной среды университета как основы развития его информационных связей.

2.5.2. «Информационные технологии для сотрудников различных подразделений».

Разработка и реализация системы включения сотрудников университета в процессы освоения и использования информационных технологий.

2.5.3. «Информационные технологии для студентов».

Разработка и реализация многовариантных программ освоения студентами информационных технологий.

Ожидаемые результаты:

- Обновленная инфраструктура университета.
- Обновленное качество образования обучающихся.
- Обновленное качество кадров университета.
- Современный облик университета и его внешних связей.
- Система обеспечения информатизации пространства университета.

2.6. Развитие продуктивности фундаментальных и прикладных исследований, научных направлений и научных школ

Целевое назначение: разработка и реализация системы научного, научно-методического, организационно-управленческого, материально-технического и финансового обеспечения, содействующей развитию продуктивности фундаментальных и прикладных исследований, научных направлений и научных школ.

Проекты, реализующие направление:

2.6.1. «Исследовательский университет».

Разработка и реализация модели исследовательского университета как современного педагогического университета, содействующего опережающему развитию науки, образования и культуры.

2.6.2. «Научная школа».

Разработка и реализация путей и условий повышения продуктивности исследовательской деятельности в рамках научной школы.

2.6.3. «Научное направление».

Разработка и реализация путей и условий повышения продуктивности исследовательской деятельности в рамках научного направления.

Ожидаемые результаты:

- Продуктивность фундаментальных и прикладных исследований, научных направлений и научных школ.
- Обновленное качество образования обучающихся.
- Обновленное качество кадров университета.
- Современный облик университета и его внешних связей.
- Система обеспечения продуктивности научных исследований университета.

2.7. Систематизация, обобщение и развитие международного опыта

Целевое назначение: разработка и реализация системы научного, научно-методического, организационно-управленческого, материально-технического и финансового обеспечения, содействующей систематизации, обобщению и развитию международного опыта.

Проекты, реализующие направление:

2.7.1. «Опыт».

Систематизация, обобщение и распространение международного опыта университета в области науки, образования, культуры.

2.7.2. «Интеграция».

Разработка и реализация системы международной деятельности как фактора опережающего развития университета.

2.7.3. «Информация».

Разработка и реализация путей и условий распространения информации в сфере международной деятельности университета.

Ожидаемые результаты:

- Обобщенный международный опыт, способы его распространения и использования.
- Обновленное качество кадров университета.
- Обновленное качество образования обучающихся.
- Современный облик университета и его внешних связей.

– Система обеспечения развития международного опыта.

2.8. Развитие материально-технической базы и финансовых ресурсов университета

Целевое назначение: разработка системы поэтапного обновления, использования и сохранения материально-технической базы университета и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений развития, отдельных проектов.

Проекты, реализующие направление:

2.8.1. «Концепция».

Разработка концепции материально-технического и финансового обеспечения предметной, информационной, спортивно-оздоровительной, досуговой, культурно-просветительной и социальной среды развивающегося университета.

2.8.2. «Приоритеты».

Разработка и реализация поэтапного материально-технического и финансового обеспечения различных направлений развития университета, отдельных проектов.

2.8.3. «Экономические механизмы развития».

Разработка и реализация системы совершенствования экономических механизмов развития университета путем анализа и внедрения прогрессивных отечественных и зарубежных форм и методов финансового обеспечения.

Ожидаемые результаты:

- Обогащенная материально-техническая и финансовая база университета.
- Современный облик университета и его внешних связей.
- Обновленное качество кадров университета.
- Обновленное качество образования обучающихся.

3. ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Этапы

I этап (2001 г.). — «запуск» проектов (организация советов программы и направлений, оформление проектных групп, изучение ситуации, разработка замыслов проектов, реализация проектов, отслеживание результатов).

II этап (2002–2004 гг.) — реализация проектов и отслеживание результатов.

III этап (2005 г.) — оценка успешности реализации Програм-

мы и определение перспектив дальнейшего развития университета.

3.2. Механизмы

Для реализации Программы создается совет Программы развития. В состав совета входят руководители всех направлений развития и всех проектов. Комплектование советов и проектных групп осуществляется под руководством проректоров, курирующих различные направления деятельности университета. В состав советов и проектных групп входят представители различных подразделений, ответственные, заинтересованные и готовые к решению конкретных проблем развития университета.

Совет Программы определяет план работы по различным направлениям развития, уточняет возможности материально-технического и финансового обеспечения каждого направления, анализирует ход и результаты каждого этапа реализации Программы, уточняет основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректирует деятельность советов по направлениям развития.

Совет по каждому направлению развития определяет план поэтапной реализации проектов, уточняет возможности материально-технического и финансового обеспечения приоритетных проектов, анализирует ход и результаты каждого этапа, уточняет задачи предстоящего этапа, согласует деятельность различных проектных групп.

Проектная группа определяет задачи своей работы на каждый этап, включает в разработку и реализацию проекта сотрудников, студентов, аспирантов, анализирует полученные результаты, отчитывается перед советом Программы (направления).

Совет Программы утверждает план своей работы на заседании Ученого совета университета.

Ученый совет университета анализирует и оценивает результаты реализации проектов, направлений развития и Программы в целом.