

даментальных, поисковых и прикладных исследований и создания для этой цели соответствующих экспериментальных комплексов, институтов, технопарков и т.д. (Отв.: проректор по научной работе В. В. Лаптев. Срок: декабрь 2001 г.).

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Решение
Ученого совета от 31 мая 2001 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по международному сотрудничеству С. М. Шилова о состоянии и перспективах международного сотрудничества в контексте Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 гг. Ученый совет отмечает следующее.

К настоящему времени в университете сложились общие подходы к осуществлению международной образовательной и научной деятельности. Через многочисленные научные инициативы, проекты, организационно-педагогическую деятельность университет становится субъектом все более развернутых международных отношений.

В университете накоплен значительный учебно-методический и научно-педагогический материал по различным направлениям деятельности в области международного образования и мировой педагогической науки. Начата работа по целенаправленному обобщению и научно-методическому анализу накопленного в области международного сотрудничества опыта и достижений.

В целом созданы условия для постепенного вхождения в «международное измерение» каждого субъекта университетской научно-педагогической системы: институтов, отделов, факультетов, кафедр, сотрудников, преподавателей и студентов.

К этим условиям относится:

1. Наличие широкого спектра тематики возможных международных проектов и программ, доступных для любого уровня участия в них.

2. Возможность прямого информационного обмена между любым из субъектов университета и потенциальными зарубежными партнерами.

3. Высокий статус университета, как потенциального партнера в разнообразных международных проектах и инициативах.

Современное состояние международной деятельности университета отличается значительным количественным ростом приобретенного опыта международной деятельности и принципиальными качественными изменениями в этой области.

В настоящее время международная деятельность осознается университетским сообществом как неотъемлемая часть и необходимое условие развития университета. Эта характеристика нашла свое отражение в Программе развития университета на 2001–2005 гг. в виде следующих положений:

– необходимость обновления облика университета посредством органического внесения в проектируемый облик «международного измерения»;

– формулировка основных направлений развития университета в таком контексте, что большинство предлагаемых направлений и проектов явно или косвенно предполагают международный компонент. Такие направления программы развития, как

а) «Обновление качества образования обучающихся» – проекты «Учебно-методическое обеспечение» и «Студенческие достижения»;

б) «Обновление качества кадров университета» – проекты «Достижения сотрудников» и «Повышение квалификации»;

в) «Информатизация пространства университета» – проекты «Информационная среда» и «Информационные технологии для сотрудников различных подразделений»;

г) «Развитие продуктивности фундаментальных и прикладных исследований, научных направлений и научных школ» и другие содержат в себе международную деятельность в самых различных видах, от программ обмена студентами до совместных научных исследований и повышения квалификации научно-педагогических кадров университета.

Вместе с тем наряду с объективным прогрессом в области международного сотрудничества, Ученый совет отмечает следующее:

– для эффективной международной деятельности университета необходима интеграция и согласованность действий всех его подразделений, прежде всего, в аспекте общей организационно-кадровой модели осуществления международной деятельности каждым из субъектов;

– в целях оптимизации структуры и содержания взаимоотно-

шений субъектов университета в рамках международной деятельности необходимо существенно изменить процесс информационного обмена, поддержки и сопровождения инициатив и проектов в области международной деятельности, а также расширить базу доступных и репрезентативных данных по всем аспектам реализуемых и потенциальных проектов;

— для обеспечения экономического и организационно-кадрового развития международных проектов, необходим целенаправленный маркетинг возможностей и запросов как самого университета, так и его существующих и потенциальных партнеров по международной деятельности;

— неравномерность участия как подразделений, так и отдельных сотрудников университета в международной деятельности.

Обозначенные проблемы целесообразно решать в рамках направления «Систематизация, обобщение и развитие международного опыта» путем реализации проектов «Интеграция», «Информация» и «Опыт», содержание которых к настоящему времени в целом разработано проектной группой специалистов университета.

В настоящее время в рамках этих проектов разрабатываются конкретные подпроекты, призванные обеспечить целостность и непрерывность дальнейшего развития международной деятельности университета. Приоритет этих подпроектов обусловлен общим стратегическим замыслом развития университета, согласно которому на первом этапе требуется:

- активное включение всех субъектов университета в процесс использования накопленного международного опыта;
- развитие кадрового потенциала будущих инициатив;
- организация полноценной «обратной связи» между Межвузовским центром международного сотрудничества и подразделениями университета в рамках международной деятельности.

Ученый совет постановляет:

1. Одобрить работу проектной группы специалистов университета на начальном этапе реализации направления «Систематизация, обобщение и развитие международного опыта» Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 гг.

2. Создать Совет направления и сформировать проектные группы с целью разработки комплексной программы осуществления международной деятельности университета, разработать план поэтапной реализации ее приоритетных подпроектов. (Отв.: проректор по международному сотрудничеству, руководители междуна-

родных проектов и программ, руководители проектных групп. Срок: сентябрь 2001 г.)

3. Провести анализ международной деятельности в каждом подразделении университета и наметить конкретные пути ее дальнейшего совершенствования в контексте Программы развития университета. (Отв.: руководители структурных подразделений университета, деканы факультетов, зав. кафедрами. Срок: июнь 2001 г.)

4. МЦМС совместно с отделом маркетинга и другими заинтересованными подразделениями университета разработать план мероприятий по реализации маркетинговой политики университета, ориентированной на продвижение научно-образовательных услуг на зарубежный рынок. (Отв.: директор МЦМС, начальник отдела маркетинга, начальник НИЧ, директор ЦСО, деканы факультетов. Срок: ноябрь 2001 г.)

5. МЦМС совместно с руководителями международных проектов подготовить информационный бюллетень по международным проектам и программам, адресованный различным структурным подразделениям университета. (Отв.: проректор по международному сотрудничеству, деканы факультетов, зав. кафедрами, руководители международных проектов. Срок: декабрь 2001 г.)

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Решение

Ученого Совета от 27 июня 2001 г.

Проблема качества образования в условиях развивающейся рыночной экономики становится одной из наиболее актуальных проблем и приоритетных направлений государственной политики в области образования. Об этом свидетельствуют организационные мероприятия, проводимые или инициированные правительством РФ и Министерством образования (премия Правительства РФ в области качества, открытие исследовательских центров проблем качества подготовки специалистов, проведение всероссийских семинаров и научно-методических конференций, финансирование тем по проблемам качества образования, конкурс МО РФ «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов», создание общественного негосударственного Совета оценки