

– способствовать развитию и более полной реализации воспитательного потенциала университета, всемерно используя возможности студенческого самоуправления и стимулирования студенческих инициатив.

**Ученый совет постановляет:**

1. Положительно оценить итоги работы университета за прошедший учебный год и признать, что основные достижения года подтверждают тенденцию динамичного развития РГПУ им. А. И. Герцена как интегративной открытой системы непрерывного высшего профессионального педагогического образования.

2. Каждому структурному подразделению университета продолжить разработку программ своего развития. Обучающую, организующую и контролирующую функции возложить на Совет Программы.

*Отв.: Первый проректор, руководители подразделений*

*Срок: декабрь 2001 г.*

3. Сформировать проектную группу по разработке концепции воспитательной работы со студентами университета.

*Отв.: Проректоры по учебной работе*

*Срок: декабрь 2001 г.*

4. Активизировать работу по информатизации образовательного пространства университета, конкретизировав направленность деятельности ИАЦ, ИОТ и ЦОС. Начать разработку системы учебно-методического обеспечения дистанционного обучения для филиалов университета.

*Отв.: Проректоры по учебной работе, деканы факультетов*

*Срок: октябрь 2001 г.*

5. С целью совершенствования взаимодействия структурных подразделений университета, развития творческой инициативы сотрудников, обучения «командной работе» организовать постоянно действующий семинар-тренинг на базе факультета повышения квалификации.

*Отв. Проректоры по учебной работе*

*Срок: ноябрь 2001 г.*

6. С целью совершенствования и систематизации деятельности университета по разработке новых образовательных программ представить предложения по модернизации структуры УМУ.

*Отв.: Начальник УМУ.*

*Срок: октябрь 2001 г.*

7. В целях усиления роли самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ГОС нового поколения, кафедрам факультетов разработать систему контроля результативности самостоятельной работы. Подготовить предложения по учету соответствующих часов в учебной нагрузке преподавателя.

*Отв.: Начальник УМУ, зав. кафедрами.*

*Срок: февраль 2002 г.*

8. Утвердить План работы Ученого совета на 2001/2002 уч. год.

**ПЛАН РАБОТЫ  
УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА  
на 2001/2002 учебный год**

Дата	Повестка дня	Ответственный
Ноябрь	1. Информатизация пространства университета как одно из направлений его развития	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Декабрь	1. Развитие современного облика университета и его внешних связей	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Январь	1. Развитие научных направлений и научных школ университета	Проректор по научной работе
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Февраль	1. Обновление качества кадров университета как одно из направлений его развития	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Март	1. Обеспечение качества общей гуманитарной и социально-экономической подготовки студентов университета	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	

Дата	Повестка дня	Ответственный
Апрель	1. Обеспечение качества общей математической и естественнонаучной подготовки студентов университета	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Май	1. Обеспечение качества общепрофессиональной подготовки студентов университета	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Июнь	1. Разработка и реализация системы международной деятельности как фактора опережающего развития университета	Проректор по международному сотрудничеству
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Август	1. Итоги 2001/2002 учебного года и задачи на следующий учебный год в контексте Программы развития университета	Проректор по учебной работе
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	

## ОБ ОТЧЕТЕ РЕКТОРА Г. А. БОРДОВСКОГО

### Решение конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся от 25 октября 2001 г.

Заслушав и обсудив отчет ректора Г. А. Бордовского о работе за пять лет (1996-2001 гг.), конференция отмечает, что концепция развития РГПУ им. А. И. Герцена как современного центра образования, науки и культуры, разработанная под руководством Г. А. Бордовского, оказалась весьма плодотворной. Созданная на основе этой концепции Программа развития РГПУ им. А. И. Герцена на 1996-2000 гг. успешно выполнена. В основном достигнуты все ожидаемые результаты.

Качественно обновилась образовательная среда университета:

- построена структура университета, сообразная внутренней логике его развития и быстро реагирующая на потребности социокультурной среды региона;
- завершена разработка второго поколения государственных образовательных стандартов по обновленным направлениям педагогического образования;
- существенно обновился научно-методический комплекс, включающий в себя профессиональные образовательные программы, учебные планы, программы дисциплин по всем направлениям и уровням педагогического образования;
- разрабатываются учебники, учебные пособия, методические рекомендации для преподавателей и студентов, обеспечивающие реализацию нового поколения государственных образовательных стандартов;
- апробируются новые образовательные технологии и формы оценки результатов образовательного процесса;
- отрабатывается система взаимодействия различных кафедр в реализации нового содержания образования;
- оформляется система целенаправленного использования научного, образовательного и культурного потенциала города в образовательном процессе;
- оформляется система диагностики и мониторинга образовательных потребностей, образовательных достижений обучающихся и качества подготовки специалистов.

За последние пять лет удалось существенно обновить сферу влияния РГПУ им. А. И. Герцена в научной, образовательной и культурно-просветительской деятельности в России и за рубежом: