

**ИТОГИ 2000/2001 УЧЕБНОГО ГОДА
И ЗАДАЧИ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД
В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

**Решение Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена
от 30 августа 2001 г.**

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе В. П. Соколомина, Ученый совет констатирует, что в прошедшем учебном году сделан еще один шаг в развитии университета, в повышении качества университетского педагогического образования — важнейшего условия научного, образовательного и культурного обновления России.

Главные вехи уходящего учебного года подтверждают тенденцию динамичного развития РГПУ им. А. И. Герцена как интегративной открытой системы непрерывного высшего профессионального педагогического образования:

- Принята Программа развития РГПУ им. А. И. Герцена, которая четко определила перспективы развития и ориентировала университет на активное включение в процесс модернизации российского образования;
- Начата реализация основных образовательных программ государственных стандартов нового поколения;
- Создана ассоциация «Университетский образовательный округ»;
- Взят курс на получение РГПУ им. А. И. Герцена статуса «исследовательского университета» (ФНОЦ — Федерального научно-образовательного центра).

Предварительные итоги первого этапа реализации Программы развития университета показывают, что в большинстве подразделений университета произошло определение приоритетов в работе на ближайшую перспективу, осуществлен «запуск» основных проектов Программы.

В качестве приоритетных в отчетном учебном году кафедры и факультеты университета рассматривали направления «Обновление качества образования обучающихся» и «Развитие непрерывности и многовариантности образования».

Важнейшей задачей года явилось создание учебно-методического обеспечения ГОС нового поколения. Разработаны и обновлены основные образовательные программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

Принципиально новое содержание высшего педагогического образования требует принципиально нового построения системы учебно-методического обеспечения. Ключевыми в этой системе становятся методы и педагогические технологии, формирующие практические навыки самостоятельного анализа информации, самообучения. В образовательный процесс кафедрами активно внедряются технологии критического мышле-

ния и рефлексивного обучения, методики составления фокусированных диалектических заметок, концептуальных карт и т. п. Институтом образовательных технологий проведен университетский конкурс грантов по созданию и внедрению инновационных образовательных технологий. Грантовую поддержку получили 28 проектов.

Расширен спектр курсов по выбору, предлагаемых студентам всех факультетов. Сегодня курсы по выбору, по мнению студентов, помогают сориентироваться в поле научных интересов, позволяют осознанно выбрать тему курсовой или выпускной квалификационной работы.

Открытость многоуровневой системы образования, развивающейся в нашем университете, продолжает проявляться в расширении списка направлений и профилей подготовки бакалавров, магистерских программ, специальностей и специализаций. Начата подготовка по новым профилям «Физическая культура детей дошкольного возраста», «Образование лиц с нарушением слуха», «Школьная театральная педагогика», «Эстетика и эстетическое воспитание», «Русский язык как неродной и литература». Лицензировано направление «Химия» (магистратура), начата реализация ряда магистерских программ и программы для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы». Открыт прием студентов на специальности «Религиоведение», «Философия», «Перевод и переводоведение», «Клиническая психология», на новые конкурентоспособные специализации «Экологический туризм», «Геоэкология», «Практическая психология» и др. Впервые осуществлен выпуск магистров по направлению «Профессиональное обучение» на факультете технологии и предпринимательства, бакалавров по направлению «Химия» на факультете химии, специалистов-психологов в рамках дополнительного образования. Значимым событием прошедшего учебного года является выпуск специального отделения «Юриспруденция» для студентов-инвалидов. В ходе реализации специально разработанных программ был получен огромный опыт организации обучения данного контингента студентов.

Происходят структурные изменения, адекватные складывающейся в университете образовательной системе: на филологическом факультете переименованы кафедра иностранных языков (в кафедру прикладной лингвистики), кафедра методики обучения русскому языку как иностранному (в кафедру межкультурной коммуникации), кафедра русской литературы XX века (в кафедру новейшей русской литературы); на ФНКС кафедра педагогики и психологии переименована в кафедру этнопедагогики и этнопсихологии; образована кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности на факультете безопасности жизнедеятельности; кафедра электронно-коммуникативных средств обучения переведена в структуру Института образовательных технологий; создан Центр технологий обучения иностранным языкам на факультете иностранных языков; ФНКС пре-

образован в Институт народов Севера, в структуре университета создан НИИ общего образования.

Активно развивается направление «Информатизация пространства университета»: значительно расширилась локальная компьютерная сеть университета, завершается работа по созданию коммуникационной сети комплекса зданий на Мойке, 48.

Начата реализация направления Программы «Систематизация, обобщение и развитие международного опыта». Проведен ряд международных конференций, среди которых особенно значимы «Концепция университетского образования в новом тысячелетии», организованная совместно с преподавателями Университета Северной Айовы и «Информационные технологии в образовании: проблемы, перспективы».

Реализация направления Программы «Развитие современного облика университета» была связана с созданием ассоциации «Университетский образовательный округ» — союза единомышленников, ориентированных на идеи университетского педагогического образования. Сделаны плодотворные шаги по созданию единого маркетингового пространства университета. Отделу маркетинга совместно с PR-центром удалось успешно реализовать ряд мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, эффективно включить в проведение приемной кампании созданную в университете студенческую бригаду рекламной поддержки «Герцен-класс».

Продолжен процесс становления системы студенческого самоуправления. Создан Студенческий совет при Ученом совете РГПУ. Активную поддержку получают студенческие инициативы на факультетах: «Театр моды» на факультете технологии и предпринимательства, студенческий клуб «Четверги» на филологическом факультете, газета «Профессия» на факультете философии человека и др.

Составлена и начала реализовываться адресная программа развития материально-технической базы университета:

осуществлялась покупка учебной мебели, оборудования, приборов; в течение года осуществлялся ремонт помещений факультетов географии, изобразительного искусства, проведена полная реконструкция фундаментальной библиотеки, по-настоящему парадный облик приобретает фасад главного корпуса университета.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что прошедший учебный год выявил ряд проблем, тормозящих реализацию Программы развития университета:

- отсутствие конкретных программ развития большинства подразделений не позволяет использовать в полной мере стратегический потенциал Программы развития университета;
- не разработан механизм неформальной качественной оценки разрабатываемых образовательных программ;

- медленно осуществляется внедрение в практику технологии дистанционного обучения, что продолжает тормозить развитие самостоятельной работы студентов заочной и очно-заочной форм обучения, экстерната;
- не решена задача создания электронного банка образовательных программ;

– неравномерно развиваются международные связи подразделений университета, что не позволяет в полной мере использовать мировой инновационный опыт для совершенствования образовательного процесса;

– недостаточно используются имеющиеся в университете возможности для поддержки и стимулирования творческих инициатив преподавателей и студентов;

– не в полной мере используется воспитательный потенциал университетского образования, не разработана концепция воспитательной работы со студентами.

Ученый совет отмечает, что для эффективного решения этих проблем необходима интеграция усилий по совместному и рациональному использованию интеллектуального, научного, кадрового потенциалов, материальных и финансовых ресурсов университета.

В предстоящем учебном году — году *205-летия университета* усилия ректората и всех подразделений должны быть сосредоточены на решении следующих задач:

– активизировать работу, направленную на продуктивное завершение первого этапа реализации Программы развития университета (декабрь 2001 года), определив конкретную роль каждого подразделения через разработку и принятие ими программ своего развития;

– совершенствовать качество взаимодействия подразделений университета, развивать и стимулировать творческую инициативу сотрудников, направленную на реализацию Программы развития университета;

– продолжить разработку учебно-методического обеспечения ГОС нового поколения через дальнейшее совершенствование образовательных программ и внедрение в учебный процесс технологий, формирующих практические навыки самостоятельного анализа информации, самообучения;

– реализуя концепцию «исследовательского университета», всем подразделениям активнее включиться в модернизацию общего и высшего профессионального педагогического образования при интегрирующей роли НИИ НПО и НИИ общего образования;

– обеспечить максимальное ускорение реализации одного из ведущих направлений Программы развития «Информатизация пространства университета» через организацию качественно нового взаимодействия всех подразделений университета;

– способствовать развитию и более полной реализации воспитательного потенциала университета, всемерно используя возможности студенческого самоуправления и стимулирования студенческих инициатив.

Ученый совет постановляет:

1. Положительно оценить итоги работы университета за прошедший учебный год и признать, что основные достижения года подтверждают тенденцию динамичного развития РГПУ им. А. И. Герцена как интегративной открытой системы непрерывного высшего профессионального педагогического образования.

2. Каждому структурному подразделению университета продолжить разработку программ своего развития. Обучающую, организующую и контролирующую функции возложить на Совет Программы.

Отв.: Первый проректор, руководители подразделений

Срок: декабрь 2001 г.

3. Сформировать проектную группу по разработке концепции воспитательной работы со студентами университета.

Отв.: Проректоры по учебной работе

Срок: декабрь 2001 г.

4. Активизировать работу по информатизации образовательного пространства университета, конкретизировав направленность деятельности ИАЦ, ИОТ и ЦОС. Начать разработку системы учебно-методического обеспечения дистанционного обучения для филиалов университета.

Отв.: Проректоры по учебной работе, деканы факультетов

Срок: октябрь 2001 г.

5. С целью совершенствования взаимодействия структурных подразделений университета, развития творческой инициативы сотрудников, обучения «командной работе» организовать постоянно действующий семинар-тренинг на базе факультета повышения квалификации.

Отв. Проректоры по учебной работе

Срок: ноябрь 2001 г.

6. С целью совершенствования и систематизации деятельности университета по разработке новых образовательных программ представить предложения по модернизации структуры УМУ.

Отв.: Начальник УМУ.

Срок: октябрь 2001 г.

7. В целях усиления роли самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ГОС нового поколения, кафедрам факультетов разработать систему контроля результативности самостоятельной работы. Подготовить предложения по учету соответствующих часов в учебной нагрузке преподавателя.

Отв.: Начальник УМУ, зав. кафедрами.

Срок: февраль 2002 г.

8. Утвердить План работы Ученого совета на 2001/2002 уч. год.

**ПЛАН РАБОТЫ
УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
на 2001/2002 учебный год**

Дата	Повестка дня	Ответственный
Ноябрь	1. Информатизация пространства университета как одно из направлений его развития	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Декабрь	1. Развитие современного облика университета и его внешних связей	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Январь	1. Развитие научных направлений и научных школ университета	Проректор по научной работе
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Февраль	1. Обновление качества кадров университета как одно из направлений его развития	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Март	1. Обеспечение качества общей гуманитарной и социально-экономической подготовки студентов университета	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	