

Дата	Повестка дня	Ответственный
Апрель	1. Обеспечение качества общей математической и естественнонаучной подготовки студентов университета	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Май	1. Обеспечение качества общепрофессиональной подготовки студентов университета	Председатель комиссии
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Июнь	1. Разработка и реализация системы международной деятельности как фактора опережающего развития университета	Проректор по международному сотрудничеству
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	
Август	1. Итоги 2001/2002 учебного года и задачи на следующий учебный год в контексте Программы развития университета	Проректор по учебной работе
	2. Конкурс по замещению профессорско-преподавательского состава	Первый проректор
	3. Представление к ученым званиям	Ученый секретарь совета
	4. Разное	

ОБ ОТЧЕТЕ РЕКТОРА Г. А. БОРДОВСКОГО

Решение конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся от 25 октября 2001 г.

Заслушав и обсудив отчет ректора Г. А. Бордовского о работе за пять лет (1996-2001 гг.), конференция отмечает, что концепция развития РГПУ им. А. И. Герцена как современного центра образования, науки и культуры, разработанная под руководством Г. А. Бордовского, оказалась весьма плодотворной. Созданная на основе этой концепции Программа развития РГПУ им. А. И. Герцена на 1996-2000 гг. успешно выполнена. В основном достигнуты все ожидаемые результаты.

Качественно обновилась образовательная среда университета:

- построена структура университета, сообразная внутренней логике его развития и быстро реагирующая на потребности социокультурной среды региона;
- завершена разработка второго поколения государственных образовательных стандартов по обновленным направлениям педагогического образования;
- существенно обновился научно-методический комплекс, включающий в себя профессиональные образовательные программы, учебные планы, программы дисциплин по всем направлениям и уровням педагогического образования;
- разрабатываются учебники, учебные пособия, методические рекомендации для преподавателей и студентов, обеспечивающие реализацию нового поколения государственных образовательных стандартов;
- апробируются новые образовательные технологии и формы оценки результатов образовательного процесса;
- отрабатывается система взаимодействия различных кафедр в реализации нового содержания образования;
- оформляется система целенаправленного использования научного, образовательного и культурного потенциала города в образовательном процессе;
- оформляется система диагностики и мониторинга образовательных потребностей, образовательных достижений обучающихся и качества подготовки специалистов.

За последние пять лет удалось существенно обновить сферу влияния РГПУ им. А. И. Герцена в научной, образовательной и культурно-просветительской деятельности в России и за рубежом:

- устойчиво сохраняется влияние педагогического университета на учреждения общего образования (через университетский образовательный округ, выпускников университета, педагогическое образование работающих учителей, организацию инновационной деятельности), на учреждения педагогического профиля (через деятельность УМО по направлениям педагогического образования, научно-методические публикации, конференции и др.);

- расширяется сфера влияния университета в области науки (через развитие научных направлений и школ, совместные научные проекты, международное сотрудничество, научно-организационную деятельность);

- налаживаются контакты с непедагогическими вузами (через Совет по гуманитарному образованию при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга, разработку государственных образовательных стандартов, участие в совместных проектах);

- развиваются международные связи (расширился круг зарубежных партнеров, обновилась образовательные и научные контакты, активизировалась совместная проектная деятельность).

В центре особого внимания были вопросы подбора, расстановки, профессионального роста сотрудников, вопросы сохранения и развития традиций университета, становления корпоративности герценовцев.

Разработаны и успешно реализуются новые механизмы финансово-хозяйственной деятельности, которые позволили существенно обновить образовательную и научную среду университета, осуществлять планомерную финансовую и социальную поддержку работников и обучающихся, создать материально-техническую базу для дальнейшего развития РГПУ им. А. И. Герцена.

Выдающимся итогом работы университета за последние годы стал факт государственного признания общенациональной значимости РГПУ им. А. И. Герцена: в январе 1998 г. университет включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

Конференция отмечает, что успешность деятельности университета за последние пять лет была обусловлена:

- правильно определенной стратегией, разработанной под непосредственным руководством ректора;

- профессиональной компетентностью Г. А. Бордовского как руководителя, способного объединить и направить усилия коллектива на реализацию задач развития и функционирования университета;

- усердным трудом преподавателей, сотрудников, обучающихся, который был высоко оценен в ходе государственной аттестации и аккредитации;

- слаженной работой всех подразделений университета, которые внесли свой вклад в решение общих задач;

- четкостью действий администрации, мобилизовавшей все организационно-управленческие, интеллектуальные, финансовые и материально-технические ресурсы для развития университета.

Конференция подтверждает значимость проблем, выделенных в Программе развития университета на 2001—2005 гг. как наиболее актуальных (качество обучения и воспитания студентов; оптимизация структуры университета и его внешних связей; взаимосвязь различных ступеней непрерывного образования, основного и дополнительного образования; информатизация образовательного и научного пространства университета; взаимосвязь фундаментальных и прикладных исследований, развитии научных направлений и научных школ; систематизация, обобщение и развитие международного опыта) и считает необходимым сосредоточить внимание ректора, ректората, ученого совета на их дальнейшем решении.

Конференция постановляет:

1. Оценить деятельность Г. А. Бордовского в качестве ректора как стратегически выверенную, целеустремленную, тактически продуманную, эффективно содействующую развитию университета и признать его работу за отчетный период удовлетворительной.

2. Считать приоритетной задачей ректора в следующем пятилетии объединение усилий коллектива на реализацию Программы развития университета на 2001—2005 гг.

О ВЫБОРАХ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА

Решение конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся от 25 октября 2001 г.

По выборам ректора слушали доклад председателя счетной комиссии Е. Е. Силантьева:

Было выдано бюллетеней по избранию ректора университета Г. А. Бордовского — 328. В урне оказалось — 324. За избрание ректора Г. А. Бордовского — 321, против — 3.

На основании отчета ректора, решения конференции с положительной оценкой деятельности ректора Г. А. Бордовского, результатов тайного голосования («за» — 321, «против» — 3) избрать Геннадия Алексеевича Бордовского на должность ректора Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.

Принято единогласно.