

- устойчиво сохраняется влияние педагогического университета на учреждения общего образования (через университетский образовательный округ, выпускников университета, педагогическое образование работающих учителей, организацию инновационной деятельности), на учреждения педагогического профиля (через деятельность УМО по направлениям педагогического образования, научно-методические публикации, конференции и др.);

- расширяется сфера влияния университета в области науки (через развитие научных направлений и школ, совместные научные проекты, международное сотрудничество, научно-организационную деятельность);

- налаживаются контакты с непедагогическими вузами (через Совет по гуманитарному образованию при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга, разработку государственных образовательных стандартов, участие в совместных проектах);

- развиваются международные связи (расширился круг зарубежных партнеров, обновилась образовательные и научные контакты, активизировалась совместная проектная деятельность).

В центре особого внимания были вопросы подбора, расстановки, профессионального роста сотрудников, вопросы сохранения и развития традиций университета, становления корпоративности герценовцев.

Разработаны и успешно реализуются новые механизмы финансово-хозяйственной деятельности, которые позволили существенно обновить образовательную и научную среду университета, осуществлять планомерную финансовую и социальную поддержку работников и обучающихся, создать материально-техническую базу для дальнейшего развития РГПУ им. А. И. Герцена.

Выдающимся итогом работы университета за последние годы стал факт государственного признания общенациональной значимости РГПУ им. А. И. Герцена: в январе 1998 г. университет включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

Конференция отмечает, что успешность деятельности университета за последние пять лет была обусловлена:

- правильно определенной стратегией, разработанной под непосредственным руководством ректора;

- профессиональной компетентностью Г. А. Бордовского как руководителя, способного объединить и направить усилия коллектива на реализацию задач развития и функционирования университета;

- усердным трудом преподавателей, сотрудников, обучающихся, который был высоко оценен в ходе государственной аттестации и аккредитации;

- слаженной работой всех подразделений университета, которые внесли свой вклад в решение общих задач;

- четкостью действий администрации, мобилизовавшей все организационно-управленческие, интеллектуальные, финансовые и материально-технические ресурсы для развития университета.

Конференция подтверждает значимость проблем, выделенных в Программе развития университета на 2001—2005 гг. как наиболее актуальных (качество обучения и воспитания студентов; оптимизация структуры университета и его внешних связей; взаимосвязь различных ступеней непрерывного образования, основного и дополнительного образования; информатизация образовательного и научного пространства университета; взаимосвязь фундаментальных и прикладных исследований, развитии научных направлений и научных школ; систематизация, обобщение и развитие международного опыта) и считает необходимым сосредоточить внимание ректора, ректората, ученого совета на их дальнейшем решении.

Конференция постановляет:

1. Оценить деятельность Г. А. Бордовского в качестве ректора как стратегически выверенную, целеустремленную, тактически продуманную, эффективно содействующую развитию университета и признать его работу за отчетный период удовлетворительной.

2. Считать приоритетной задачей ректора в следующем пятилетии объединение усилий коллектива на реализацию Программы развития университета на 2001—2005 гг.

О ВЫБОРАХ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА

Решение конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся от 25 октября 2001 г.

По выборам ректора слушали доклад председателя счетной комиссии Е. Е. Силантьева:

Было выдано бюллетеней по избранию ректора университета Г. А. Бордовского — 328. В урне оказалось — 324. За избрание ректора Г. А. Бордовского — 321, против — 3.

На основании отчета ректора, решения конференции с положительной оценкой деятельности ректора Г. А. Бордовского, результатов тайного голосования («за» — 321, «против» — 3) избрать Геннадия Алексеевича Бордовского на должность ректора Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.

Принято единогласно.