

## 7. Проведение заседания диссертационного совета при рассмотрении апелляции

7.1. При поступлении в диссертационный совет апелляции на решение диссертационного совета председатель совета поручает комиссии из числа членов диссертационного совета изучить необходимые материалы и подготовить проект заключения совета по апелляции. Если апелляция подана на положительное решение диссертационного совета по вопросу о присуждении ученой степени, председатель совета в недельный срок извещает об этом Высшую аттестационную комиссию.

Рассмотрение апелляции в диссертационном совете должно состояться в течение месячного срока с проведением в случае необходимости внепланового заседания.

На заседание диссертационного совета с извещением не позднее чем за 10 дней до заседания приглашается автор (авторы) апелляции, соискатель и другие лица, которые, по мнению совета, имеют непосредственное отношение к существу поставленных в ней вопросов. В случае неявки автора апелляции по уважительной причине заседание совета переносится. Если автор апелляции не явился на заседание диссертационного совета без уважительных причин, заседание проводится в его отсутствие.

Присутствие членов диссертационного совета (с указанием их специальности) должно быть отражено в стенограмме заседания.

7.2. При открытии заседания диссертационного совета председатель извещает членов совета о правомочности заседания (п. 28 Положения о порядке присуждения ученых степеней).

После открытия заседания председатель диссертационного совета объявляет о рассмотрении поступившей апелляции и предоставляет слово ученому секретарю для ее зачитания. Затем член комиссии докладывает результаты ее работы и проект заключения диссертационного совета по апелляции. В дальнейшем имеют право выступать все присутствующие на заседании совета.

7.3. По окончании дискуссии диссертационный совет принимает заключение по апелляции открытым голосованием простым большинством голосов членов совета, участвовавших в заседании.

Подписанные председателем и ученым секретарем диссертационного совета стенограмма, заверенная печатью организации, и текст заключения по апелляции, в котором приводятся результаты голосования, вместе с рассмотренной апелляцией в 10-дневный

срок после заседания направляются в Высшую аттестационную комиссию.

Проект

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена  
от 28 февраля 2002 г.

### «Обеспечение качества общей гуманитарной и социально-экономической подготовки»

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии проф. А. П. Валицкой, Ученый совет отмечает, что в ходе обновления образовательного процесса в университете, внедрения государственных образовательных стандартов второго поколения существенным образом изменилось положение дисциплин и кафедр, обеспечивающих общую гуманитарную и социально-экономическую подготовку по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования.

Проделана большая работа по реализации требований государственных стандартов в части, касающейся цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ). Анализ учебных планов факультетов свидетельствует о том, что в них представлен практически весь перечень дисциплин, определенных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов в соответствии с рекомендованным объемом учебного времени для их изучения.

Все дисциплины ГСЭ исполняются высококвалифицированными преподавателями (в основном профессорами и доцентами). Создан полный комплект программ учебных дисциплин ГСЭ. Кафедры разработали спектр авторских курсов, соответствующих научным интересам преподавателя и ориентированных на специфику факультетов, где эти курсы читаются (или предполагается читать). На кафедрах ведется контроль за качеством их исполнения (взаимопосещения, отчеты преподавателей, анализ текущей и итоговой аттестации студентов). Имеет место практика закрепления за факультетами постоянных преподавателей.

Вместе с тем Ученый совет констатирует, что:

– в университете еще не сформировалась единая стратегия гуманитарной и социально-экономической подготовки, определяющая целостность мировоззрения студентов, единство образовательного пространства педагогического университета, его профессионально-гуманитарную специфику в условиях модернизации образования;

– не сформулированы критерии формирования национально-регионального (вузовского) компонента цикла ГСЭ, дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом для цикла ГСЭ;

– кафедры, обеспечивающие общую гуманитарную и социально-экономическую подготовку, не имеют постоянных научно-методических контактов между собой, остается открытым вопрос о междисциплинарной координации содержания учебных дисциплин и курсов ГСЭ;

– существует острая потребность в учебно-методическом обеспечении дисциплин ГСЭ, кафедры недостаточно инициативны в подготовке новых учебников и учебных пособий по этому циклу; не проводится мониторинг уровня общей культуры студентов и его динамики.

#### **Ученый совет постановляет:**

1. Считать обеспечение качества подготовки студентов по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (федеральный и национально-региональный (вузовский) компонент государственных образовательных стандартов) важнейшей задачей, решение которой определяет единство и уникальность образовательного пространства педагогического университета.

2. Провести анализ учебных планов факультетов по всем направлениям и специальностям с точки зрения полноты и целостности общей гуманитарной и социально-экономической подготовки, определить принципы и процедуры выбора учебных курсов; обсудить эти проблемы на советах факультетов.

Отв.: деканы факультетов, начальник УМУ А. Е. Краснов.

Срок: март—апрель 2002 г.

3. Организовать постоянно действующий Координационный совет по общему гуманитарному и социально-экономическому образованию. Считать первоочередными задачами совета:

– научно-методическое взаимодействие кафедр, обеспечи-

вающих общую гуманитарную и социально-экономическую подготовку, с целью повышения качества образования студентов, координации содержания учебных курсов, достижения их профессиональной направленности;

– постоянное взаимодействие с советами факультетов по проблемам содержания и качества общей гуманитарной и социально-экономической подготовки;

– разработку междисциплинарных программ, текущего и итогового контроля и аттестации студентов по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Отв.: проректор по учебной работе С. А. Гончаров.

Срок: март 2002 г.

4. Организовать серию межфакультетских семинаров по разработке стратегии общего гуманитарного и социально-экономического образования в университете.

Отв.: проректор по учебной работе С. А. Гончаров.

Срок: в течение года.

5. Разработать формы и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплинам общей гуманитарной и социально-экономической подготовки.

Отв.: зав. кафедрами.

Срок: до 1 сентября 2002 г.

6. Провести анализ обеспеченности дисциплин ГСЭ учебной литературой в библиотеке университета.

Отв.: зав. кафедрами, директор библиотеки А. В. Воронцов.

Срок: март—апрель 2002 г.

7. Разработать перспективный план подготовки к изданию учебно-методической литературы по дисциплинам общей гуманитарной и социально-экономической подготовки.

Отв.: зав. кафедрами, начальник УМУ А. Е. Краснов.

Срок: 1 июня 2002 г.

8. Поручить координацию работы по выполнению настоящего решения проректору по учебной работе С. А. Гончарову.