

Решение

Ученого совета РГПУ им А. И. Герцена
от 28 марта 2002 г.

**«Обеспечение качества общей математической
и естественнонаучной подготовки студентов университета»**

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии декана факультета химии З. Ф. Павловой, Ученый совет отмечает, что в ходе реализации государственных образовательных стандартов (ГОС) высшего профессионального образования второго поколения в значительной мере расширилось образовательное поле кафедр, обеспечивающих преподавание общих математических и естественнонаучных дисциплин.

Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН) включен в новых ГОС в подготовку по всем (гуманитарным и негуманитарным) направлениям и специальностям.

Анализ учебных планов факультетов показал, что проведена большая работа по реализации требований ГОС в цикле ЕН. В учебные планы всех осуществляемых в университете основных образовательных программ введен весь перечень обязательных дисциплин, включенных в федеральный компонент цикла в соответствии с рекомендованным объемом учебного времени для их изучения. Объем федерального компонента составляет не менее 80%. Остальной объем цикла распределяется между национально-региональным (вузовским) компонентом и дисциплинами по выбору студента.

В основном разработаны учебно-методические комплексы по многим дисциплинам, включающие учебные программы, учебно-методические пособия, материалы для контроля самостоятельной работы студентов и для текущей и итоговой аттестации, лабораторные практикумы, ориентированные на специфику факультетов, где читаются дисциплины.

Все дисциплины цикла выполняются высококвалифицированными преподавателями (в основном доцентами и профессорами). На факультетах ведется контроль качества подготовки студентов по дисциплинам цикла ЕН (отчеты преподавателей, анализ текущей и итоговой аттестации на кафедрах и советах факультетов).

Вместе с тем Ученый совет отмечает ряд нерешенных проблем:
– в университете еще не сложилось единое концептуальное видение роли и места цикла ЕН в профессиональной подготовке по направлениям и специальностям высшего профессионального образования;

– не сформулированы принципы и критерии формирования национально-регионального (вузовского) компонента цикла ЕН, дисциплин и курсов по выбору студентов, обеспечивающие оптимальный набор дисциплин, устанавливаемых вузом, и исключаящие их чрезмерное дробление;

– кафедры, обеспечивающие общую математическую и естественнонаучную подготовку, не имеют систематических учебно-методических контактов между собой и с факультетами-заказчиками, что сказывается на содержании и профессиональной направленности читаемых курсов;

– кафедры, осуществляющие подготовку по дисциплинам цикла ЕН, включающим лабораторные практикумы, нуждаются в создании единой лабораторной базы по экологии, химии, физике и особенно — по дисциплине «Концепции современного естествознания»;

– существует потребность в учебно-методическом обеспечении дисциплин цикла ЕН, в подготовке новых демонстрационных материалов, таблиц, наглядных пособий, графических, аудио-, видео- и электронных материалов.

Ученый совет постановляет:

1. Считать обеспечение качества подготовки студентов по общим математическим и естественнонаучным дисциплинам ГОС одной из важнейших задач реализации образовательных программ нового поколения

2. Создать Координационный совет по общему математическому и естественнонаучному образованию и поручить ему разработать:

– концепцию реализации цикла ЕН в подготовке по направлениям и специальностям с учетом их общепрофессиональной значимости и специфики конкретных основных образовательных программ;

– рекомендации по формированию национально-регионального компонента цикла ЕН, дисциплин и курсов по выбору, устанавливаемых вузом для этого цикла;

– подходы к оценке качества знаний по дисциплинам цикла ЕН с учетом междисциплинарных взаимодействий (фонды междисциплинарных и дисциплинарных контрольных заданий);

– предложения по созданию единой лабораторной базы по экологии, химии, физике, дисциплине «Концепции современного естествознания» на факультетах, осуществляющих подготовку по естественнонаучным дисциплинам.

Отв.: проректор по учебной работе В. П. Соломин.

Срок: до 1 июля 2002 г.

3. Провести корректировку учебных планов факультетов в цикле дисциплин ЕН в соответствии с рекомендациями примерных учебных планов, разработанных УМО по направлениям педагогического образования.

Отв.: начальник УМУ А. Е. Краснов,
деканы факультетов.

Срок: до 1 мая 2002 г.

4. Привести содержание всех программ учебных дисциплин цикла ЕН в соответствие с примерными учебными программами, разработанными УМО по направлениям педагогического образования.

Отв.: деканы факультетов и зав. кафедрами.

Срок: до 1 мая 2002 г.

5. Подготовить план разработки и издания учебно-методических пособий, обеспечивающих подготовку по дисциплинам цикла ЕН.

Отв.: начальник УМУ А. Е. Краснов,
зав. кафедрами.

Срок: до 1 июля 2002 г.

6. Активизировать работу по обеспечению дисциплин цикла ЕН демонстрационными материалами, наглядными пособиями, таблицами, графическими, электронными, аудио- и видеоматериалами, необходимыми для чтения лекций и проведения семинаров.

Отв.: деканы факультетов, зав. кафедрами.

Срок: постоянно.

7. Поручить координацию работы по выполнению настоящего решения проректору по учебной работе В. П. Соломину.

Решение Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена
от 25 апреля 2002 г.

«Обеспечение качества общепрофессиональной подготовки»

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии профессора Л. А. Регуш, Ученый совет отмечает, что за годы, прошедшие с момента государственной аттестации в 1998 году, проделана большая работа по созданию условий, способствующих обеспечению качества общепрофессиональной подготовки.

За этот период согласованы различные подходы к пониманию целей и результатов общепрофессиональной подготовки.

Содержание и объем общепрофессиональной подготовки (ОПП), установленные стандартами, реализуются в полном объеме большинством факультетов. Успешному осуществлению общепрофессиональной подготовки способствует то, что соответствующие кафедры своевременно разработали и обеспечили доступность для студентов и преподавателей методических материалов: программ, учебников и учебных пособий. Важное место в этой работе принадлежит учебно-методическому совету УМО по направлению «Педагогика» и советам по дисциплинам общепрофессиональной подготовки. Методические материалы, разрабатываемые сотрудниками кафедр и членами совета, проходят апробацию в различных вузах России, работающих по многоуровневой модели обучения, что повышает качество методической продукции. Кафедры, обеспечивающие общепрофессиональную подготовку, проявляют инициативу в развитии многоуровневой системы образования в университете, осуществляя как общепрофессиональную подготовку бакалавров, так и открытие магистратуры по различным направлениям.

Кафедрами ведется активная работа по выработке концепции и созданию аттестационных материалов, направленных на оценку качества общепрофессиональной подготовки: проведены дисциплинарные и междисциплинарные исследования сущности и качества общепрофессиональной подготовки, разработаны и опубликованы вариативные формы промежуточной и итоговой аттестации, а также система единых контрольных срезов и схем их анализа. Внедряется автоматизированная тестовая система контроля зна-