

РЕШЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена
от 29 августа 2002 г.

«Итоги 2001–2002 учебного года и задачи на следующий учебный год в контексте Программы развития университета»

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе С. А. Гончарова, Ученый совет констатирует, что минувший учебный год был важным этапом Программы развития университета, ознаменованный успешной реализацией ряда проектов, направленных на решение актуальных проблем развития университета и повышение качества его деятельности в системе педагогического образования России. Жизнедеятельность университета осуществляется в стабильном режиме управляемого и прогнозируемого развития, ориентированного Программой на модернизацию своей деятельности и обретение качеств эталонного вуза, несущего обновление социокультурной среды Петербурга и России.

Благодаря разработанной системе организационно-управленческого, научно-методического, материально-технического и финансового обеспечения Программы развития университета, в течение прошедшего учебного года достигнуты положительные результаты по всем ее направлениям, которые в совокупности формируют общественное признание понятия Герценовского стандарта качества образования в общероссийском и международном масштабе. По показателям конкурса (в 2002 г. — 3,77 баллов) и количеству поданных заявлений университет сохраняет устойчивые конкурентные позиции среди государственных высших учебных заведений С.-Петербурга, а по показателям трудоустройства и карьеры выпускников занимает на протяжении четырех лет первое место и является одним из лидеров среди вузов города. По данным департамента Федеральной государственной службы занятости населения по С.-Петербургу, выпускники Герценовского университета всех направлений подготовки востребованы и трудоустроены.

В течение прошедшего учебного года успешно развивался процесс обновления качества образования учащихся, создавалась и модернизировалась образовательная среда университета, улучшались условия труда и учебы. Совершенствовались технологии обучения, разрабатывалось учебно-методическое сопровождение образователь-

ных программ, изданы учебники и учебные пособия в центральных издательствах с грифами Минобразования РФ, разрабатывались и внедрялись на ряде факультетов информационные образовательные технологии, расширился спектр специализаций и набор курсов по выбору, улучшились условия проведения практик. Заметно пополнились библиотечные фонды, созданы новые лабораторно-компьютерные подразделения на целом ряде факультетов.

Реализовывались проекты социальной защиты студентов, преподавателей и сотрудников университета, активно развивался проект «Студенческие достижения». Создана служба психологического сопровождения студентов. Заметна стала роль студенческого самоуправления в лице Студенческого совета при Ученом совете университета, который внес существенный вклад в развитие Программы.

За прошедший год расширился спектр образовательных программ. С 1 сентября открывается подготовка по новым востребованным и лицензированным специальностям: «Маркетинг», «Реклама», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», а также по новым профилям направления «Художественное образование». Открыт целый ряд новых конкурентоспособных специализаций.

Большая работа в течение года проводилась в соответствии с Программой по направлению «Обновление качества кадров». Особенно следует отметить детальное обсуждение кадровой ситуации, проводимое ректоратом, по всем факультетам и кафедрам в феврале–апреле 2002 г., а затем глубокий анализ в докладе ректора Г. А. Бордовского «Повышение качества кадров профессорско-преподавательского состава как одно из направлений развития университета» на конференции преподавателей и сотрудников университета. Это дало серьезный импульс доработки программ развития факультетов и кафедр и определило концепцию обновления кадров университета на ближайшее пятилетие. За прошедший год в университете 42 преподавателя защитили кандидатские диссертации, 19 — докторские (в 2 раза больше, чем в 2000/2001 учебном году), 31 преподаватель получил ученое звание доцента, 14 — звание профессора. Актуальное звучание на ряде факультетов стал получать проект «Аттестация», в рамках которого формируется общеуниверситетская система критериев, определяющих качество деятельности преподавателя.

Существенное развитие получил **современный облик университета**, более весомыми и глубокими стали **внешние связи** университета с различными образовательными учреждениями города и области (проект «Университетский округ»), регионами страны (прежде всего, с северными), с администрацией Петербурга (проведение выездного заседания правительства города на базе университета), различными комитетами Государственной думы и Совета Федерации (проведение на базе университета Круглого стола Совета Федерации по проблемам образования, науки, культуры и медицины), с зарубежными партнерами Европы, США и Азии, укрепился общественный престиж университета.

Герценовский университет играет все более важную роль в формировании образа Петербурга как культурной столицы России. Мероприятия, посвященные 205-летию университета и 300-летию Петербурга в рамках проекта «Латинский квартал», стали событиями культурной жизни города. Это и выставки наших художников, многочисленные концерты фольклорно-этнографического театра-студии «Северное сияние» и фольклорного ансамбля «Домострой» на различных площадках города, серия музыкальных концертов для горожан в новом концертном зале на Московском, 80, концерты симфонического оркестра «Классика».

Университет выполняет важнейшие функции, социально значимые для С.-Петербурга. Это большая работа, проводимая в детских воспитательных домах («Доме милосердия», «Малоохтинском доме трудолюбия»), социальном приюте «Гостиница «Вера»), в центре психолого-педагогической медицинской службы, детских оздоровительных лагерях. Организация психологической службы сопровождения во многих районах города осуществляется учеными и практиками психолого-педагогического факультета. Важной стала деятельность молодежного религиозно-просветительского центра «Покров», который совместно с университетской церковью апп. Петра и Павла ведет воспитательную работу среди молодежи по профилактике наркомании и других социальных недугов.

В рамках реализации проектов «Подразделения университета» и «Организационно-управленческая структура университета» велась содержательная реконструкция образовательного пространства и его структуры: были переименованы в соответствии с профилем и открыты новые кафедры, центры, лаборатории, компьютерные классы, созданы специализированные кабинеты и аудитории, открыты два фа-

культета (юридический и управления) в составе новых кафедр (см. Приложение), структурно-содержательное развитие получили филиалы.

Продолжено развитие практики **непрерывности и многовариантности образования** в проектах «Университетский округ», «Абитуриент», «Преемственность», подписан значимый для перспектив сотрудничества договор с Комитетом по образованию Администрации С.-Петербурга. Развивается система включения абитуриентов в университетскую среду, разрабатывается механизм преемственности различных ступеней образования, различных образовательных учреждений.

Серьезное развитие в прошедшем году получило **направление информатизации пространства** университета (прежде всего, проекты «Информационные технологии для студентов», «Информационные технологии для сотрудников», «Библиотека»). Ключевую роль в развитии этого направления стал играть Институт образовательных технологий, его творческие объединяющие инициативы существенно изменяют образовательную среду (конкурс грантов, обучающие семинары, творческие мастерские и т.д.). Свидетельством значительных успехов в этом направлении являются медали и дипломы на выставке ВВЦ в Москве, грант компании Intel «Обучение для будущего», который выиграла кафедра ЭКСО. Активно внедряются современные информационные и телекоммуникационные технологии в Фундаментальной библиотеке, которая становится не только информационным, но и культурно-образовательным и просветительским центром университета. Полное завершение реконструкции библиотеки откроет новые продуктивные направления ее деятельности.

Значительный вклад сделан **учеными университета** в разработку проблем модернизации образования с учетом его непрерывности и преемственности ступеней довузовской, вузовской и послевузовской подготовки. Университету принадлежит авторство целого ряда идей концепции модернизации в области теории общего и профессионального образования. Развитие проектов «Научная школа» и «Научное направление» способствует реализации модели исследовательского университета. В прошедшем году прошел целый ряд крупных научных конференций, внесших большой вклад в отечественную науку. Все заметнее становится роль студенческой науки. По результатам Всероссийского Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов 6 студентов РГПУ им. А. И. Герцена отмечены медалями, а 42 — дипломами Минобразования России.

Расширился круг и содержание международных программ: получили развитие совместные научные и образовательные проекты с университетами стран Европы, Азии (Китай, Корея и др.), США (программы магистратуры и аспирантуры, совместные конференции, исследования и издания). Успешно развивается такая перспективная форма сотрудничества, как международные летние школы (прежде всего, в рамках центра «Российские исследования»). Международное сотрудничество начинает играть роль важного фактора повышения качества кадров. Продуктивно развиваются отношения сотрудничества с крупными международными организациями и фондами: АСПРЯЛ, ДААД. Открыт единственный в России информационно-консультативный центр ДААД, работающий в структуре университета.

Дальнейшее развитие получила материально-техническая база университета: введен в действие корпус факультета физической культуры на Лиговском проспекте, проведен ремонт аудиторного фонда на ряде факультетов, отремонтированы дискуссионный зал, концертный зал на Московском пр., 80, приобретено учебное оборудование и др. (см. Приложение). Большие финансовые вложения в развитие этого направления основываются на тщательной проработке проекта «Концепция» и своим рабочим инструментом имеют адресную программу развития, эффективность которой подтверждается в полной мере. Имеются успехи в рациональном использовании финансовых ресурсов и в работе по привлечению средств, что позволило в прошедшем учебном году произвести сотрудникам университета 4 дополнительные выплаты из средств федерального бюджета, студентам, аспирантам и докторантам — 2 дополнительные выплаты. Продвинулась работа по привлечению средств, особенно успешно в Институте народов Севера.

Вместе с тем Ученый совет отмечает ряд проблем, которые препятствуют успешному решению задач Программы развития университета и Федеральной программы модернизации образования России:

- не все подразделения университета активно включились в реализацию Программы развития, некоторые ее направления не наполнились конкретным содержанием, слабо осуществляется отслеживание результатов;

- существующие функциональные обязанности руководителей различных структурных подразделений не в полной мере соответствуют современным задачам развития университета, имеет место ослабление служебной дисциплины и ответственности;

- в механизме реализации решений Ученого совета и достижения результатов Программы развития университета недостаточно организован контроль за исполнением;

- слабо развита внутривузовская система управления и оценки качества образования с участием в ней общественности и потребителей кадров;

- кафедры недостаточно активны в разработке учебников федерального уровня;

- недостаточно развито методическое и организационное обеспечение качества подготовки кадров по очно-заочной и заочной формам обучения, а также по различным формам обучения в сокращенные сроки;

- в зачаточном состоянии находится разработка современных, научно-обоснованных педагогических оценочных средств;

- комплекс проблем в связи с отсутствием собственного общежития;

- недостаточно эффективно организована аналитико-прогностическая работа;

- не достроена система воспитательной работы со студентами.

Программа развития университета — открытая динамичная система оперативного управления качеством вуза, поэтому Ученый совет отмечает, что для решения этих и других задач необходима ее корректировка, учитывающая актуальные проблемы модернизации образования, а также предусматривающая конкретизацию проектов по всем структурным подразделениям университета с последовательным отслеживанием результатов.

Ученый совет считает, что одной из основных задач университета и всех структурных подразделений в новом учебном году является подготовка к проведению Минобразованием России комплексной оценки деятельности университета в 2003 году.

В связи с задачами модернизации образования, развитием образовательного рынка и ростом конкуренции в сфере подготовки кадров все более возрастает роль организационно-аналитического и прогностического начала в управлении качеством вуза, которое необходимо активно развивать. В частности, учет стратегических направлений модернизации образования, анализ рынка образовательных потребностей и услуг, прогнозирование их развития должны определять разработку и реализацию новых видов образовательных программ, анализ и модернизацию структуры подготовки педагогических кадров. В

связи с этим уже сейчас необходимо приступить к разработке программ подготовки специалистов для профильных школ, выстраивать новое обеспечение научно-методической и информационной поддержки развития образовательного процесса, более активно создавать новое поколение учебников, предназначенных для федерального использования.

Ученый совет отмечает, что повышение качества деятельности вуза заключается в целесообразном распределении задач и функций, решаемых ректоратом, факультетами и другими структурными подразделениями, в ответственности за исполнение своих должностных обязанностей, в повышении ответственности каждого за настоящее и будущее университета.

Ученый совет постановляет:

1. Положительно оценить итоги работы университета за прошедший учебный год и признать, что жизнедеятельность большого коллектива герценовцев определяется идеями прогнозируемого развития, сформулированными в Программе университета и ориентируется на ключевые идеи модернизации образования.

2. Совету Программы развития университета внести коррективы, учитывающие задачи, поставленные Программой развития системы непрерывного педагогического образования России на 2001–2010 годы и Программой модернизации педагогического образования.

Отв.: Первый проректор В. А. Козырев.

Срок: в течение года.

3. Рекомендовать советам факультетов провести обсуждение Программы развития системы непрерывного педагогического образования в России и Программы модернизации педагогического образования с целью внесения соответствующих коррективов в свои программы развития.

Отв.: деканы факультетов.

Срок: до 1 января 2003 г.

4. В целях создания механизма эффективной реализации Программы развития университета и поиска оптимальных путей перспективного использования материально-технических, интеллектуальных и других ресурсов подготовить предложения по созданию необходимых управленческих решений.

Отв.: ректор Г. А. Бордовский.

Срок: 1 декабря 2002 г.

5. В целях подготовки к проведению комплексной оценки деятельности вуза разработать программу самообследования университета для всех структурных подразделений с последующим ее обсуждением на обучающих семинарах и приступить к ее реализации с 1 ноября 2002 г.

Отв.: начальник УМУ А. Е. Краснов.

Срок: 1 октября 2002 г.

6. В целях повышения эффективности работы структурных подразделений и ответственности по исполнению решений Ученого совета обновить положения о структурных подразделениях и привести функциональные обязанности их руководителей (факультет, кафедра и др.) в соответствие с актуальными задачами развития университета.

Отв.: проректоры.

Срок: 1 декабря 2002 г.

7. В целях организации социально-педагогической коррекции процесса профессионального становления личности будущего специалиста создать на базе факультета социальных наук Социологическую службу сопровождения образовательного процесса.

Отв.: декан факультета социальных наук.

Срок: 1 февраля 2003 г.

8. Утвердить план работы Ученого совета на 2002–2003 учебный год.